

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет»

ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА  
ОЛИМПИАДЫ «Я – БАКАЛАВР»  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-11 КЛАССОВ  
2023/2024 учебный год

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

КЛАСС 7

ШИФР 427РЯЗ

Задания:

Часть 1

Задание 1. Восстановите русские пословицы и запишите их окончательный вариант. (5 баллов: за каждый верно воспроизведенный вариант по 1 баллу)

1. По Сеньке шапка, ...
2. Друзья познаются в беде, ...
3. ..., мужик не перекрестится.
4. Гол как сокол, ...
5. ... за копейку спляшем!

55

Ответ: По Сеньке шапка, по Сеньке каша.  
Друзья познаются в беде, как золото в огне.  
~~Гол как сокол, а острый как мечок.~~  
И большие, и маленькие за копейку спляшут.  
Гол как сокол, а острый как мечок.

Задание 2. Известно, что до 1918 года русский алфавит выглядел по-другому: в нём было больше букв, чем сегодня. Два коротких слова (назовём их в нашем задании **исходными словами**), которые сейчас пишутся одинаково (то есть являются омонимами), раньше различались одной буквой. В настоящее время оба эти слова в начальной форме выглядят так: (1) \_\_\_\_\_.

От этих слов образованы четыре прилагательных, два из которых тоже омонимы. От первого **исходного** слова образовано прилагательное, часто противопоставляемое слову «церковный»: (2) \_\_\_\_\_.

От второго **исходного** слова образовано прилагательное, часто противопоставленное словам «военный» и «агрессивный»: (3) \_\_\_\_\_.

Прилагательные-омонимы, образовавшиеся от каждого из двух **исходных** слов, в им. п. ед. ч. м. р. выглядят так: (4) \_\_\_\_\_. Одно из этих прилагательных-омонимов (4) часто сочетается со словами *война, литература, революция, известность, масштаб*, а другое входит в состав фразеологизма из трёх слов: начальной формы глагола движения, предлога и данного слова в форме женского рода (обратите внимание: в составе фразеологизма это не прилагательное, а существительное женского рода). Запишите сам фразеологизм: (5) \_\_\_\_\_.

(Глагол в составе фразеологизма пишете в неопределённой форме). (5 баллов: по 1 баллу за каждый верный ответ).

15 Ответ: 31 *миллиметр*



**Задание 3.** Даны слова: голландец, пловец, владелец, мудрец, письмоцо, немец, хитрец, пальтецо.

Распределите данные слова на 4 равные группы. Укажите принцип группировки и значение каждой группы. (5 баллов: за указание принципа группировки – 1 балл, за верное разделение на группы и указание значения группы – 4 балла)

Ответ: Первая группа - голландец, немец. Наименование  
 Вторая группа - письмоцо, пальтецо. Одежда  
 Третья группа - мудрец и хитрец. Качество человека.  
 Четвертая группа - владелец, пловец. Умение человека.

**Задание 4.** Один ученик решил познакомиться с текстом памятника древнерусской литературы «Сказание о Борисе и Глебе». Эту историю гибели сыновей Ярослава Мудрого, которые были убиты старшим братом Святополком, получившим за злодеяние прозвище Окаянный, он решил прочитать на языке оригинала – на древнерусском языке. Сделайте перевод фрагмента текста с древнерусского языка на современный русский язык. Этот фрагмент содержит размышления князя Бориса об отце (князе Владимире) после его смерти. Найдите в отрывке крылатое выражение (паремиологическое выражение) и выпишите его. Укажите, как это крылатое выражение произносится в современном русском языке.

«Темь и Соломонь, все прошьдь, вся видевь, вся сътяжавь и съвокупивь, рече расмотривь все: «Суета и суетие суетию буди», тъкмо помощь от добрь дель, и оть правоверия, и оть нелицемерныхъ любве». (5 баллов: за верный перевод отрывка - 4 балла, за верно указание крылатое выражение из текста и найденный верный аналог в современном русском языке – 1 балл).

Ответ: Темь и Соломонь все прошидо, все увидено, все достигнуто и соделано аз правды ради и славы на все: «суета и суетности суетию буди»; лишь добрыи словеса и зира в боа похвалит, и испришишии словеса быша.

**Задание 5.** Даны толкования нескольких фразеологизмов и поговорок русского языка. В каждой из этих фраз присутствует название какого-то животного. Сопоставьте толкования и названия животных (некоторые животные лишние). (10 баллов: за каждое верное соответствие – 1 балл; за каждый верно приведенный фразеологизм – 1 балл).

1) Достичь двух разных целей одним действием.	a) собака
2) Об отсутствии музыкального слуха.	b) рыба
3) О событии, которое никогда не произойдет.	c) рак
4) Изгой; человек, отличающийся от других.	d) змея
5) Притворный, неискренний плач.	e) ворона
1 - j - за добрыи зайцами похвалиши - ни одного ни наймаши	f) крокодил
2 - i - медведь	g) волк
3 - c	h) кот
4 - e	i) медведь
5 - f	j) заяц



Ответ: 1-й, 2-й, 3-с, 4-Е, 5-ф. <sup>узнать два зайцев одним выстрелом</sup> 1-за двумя зайцами погнался - <sup>воспринимать</sup> ~~не удалось не поймать~~. 2-медведь на ухо наступил, 3-куда раскопал, где светит 4-Виллы Вилла, 5-кроволюбивый слезы.

Задание 6. Распределите слова на две равные группы в зависимости от твёрдости/мягкости согласного, обозначенного выделенной буквой. (10 баллов: по 1 баллу за каждое верно распределенное слово).

Патент, кофе, гротеск, тендер, шинель, термин, тезис, индекс, компетенция, баттерфляй.

Ответ: <sup>индекс</sup> Тендерный звук - <sup>зв</sup> патент, <sup>тж</sup> спотесь, <sup>тж</sup> баттерфляй, <sup>тж</sup> шинель, <sup>тж</sup> тезис, <sup>тж</sup> компетенция, <sup>тж</sup> термин, <sup>тж</sup> баттерфляй, <sup>тж</sup> кофе, <sup>тж</sup> гротеск, <sup>тж</sup> тендер, <sup>тж</sup> индекс.

Задание 7. Произведите полный синтаксический разбор предложения. После обеда разноцветные стёкла отражаются на дверце книжного шкафа - в последний раз - и уходят из кабинета. (10 баллов: за полное и правильное выделение членов предложения и обозначение частей речи - 5 баллов; за полный синтаксический комментарий - 5 баллов).

Ответ: <sup>пр.</sup> После <sup>сущ.</sup> обеда <sup>сущ.</sup> разноцветные <sup>сущ.</sup> стёкла <sup>сущ.</sup> отражаются <sup>сущ.</sup> на <sup>сущ.</sup> дверце <sup>сущ.</sup> книжного <sup>сущ.</sup> шкафа - <sup>сущ.</sup> в <sup>сущ.</sup> последний <sup>сущ.</sup> раз - <sup>сущ.</sup> и <sup>сущ.</sup> уходят <sup>сущ.</sup> из <sup>сущ.</sup> кабинета

Задание 8. Подберите лексические омонимы к слову пол, омоформы (грамматические омонимы) к словам стекло, рос, омографы (графические омонимы) к словам бочка, потом. Укажите лексические значения и грамматические формы для всех слов. (10 баллов: по 1 баллу за каждое верно определенное слово)

Ответ: 1 - пол в доме и пол у человека или шиветина. Стекло (сущ) чистое, малое (сущ) Рос - куст, рос (сущ), рос (сущ) следовали. Бочка (сущ) бочка, лежит на дне. Увидишь потах, фатах потах

Задание 9. Осуществите «перевод» приведенных ниже диалектных слов на современный русский литературный язык. Объясните, какой процесс наблюдается (чем диалектное слово отличается от его литературного эквивалента). (10 баллов: за каждое правильно установленное соответствие - по 1 баллу, за формулировку фонетической закономерности - 5 баллов).



Гни'ла, крутка, карвать, капость, лопено.

Ответ: <sup>биша</sup> ~~биша~~, куртка, карвать, капость, лоб

Задание 10. Напишите слова, в составе которых сохранились корни устаревших слов (в скобках даны их значения): **ско́ра** (шкура), **ту́к** (жир), **дребезг** (осколок), **лепый** (красивый), **у́л** (проход). (10 баллов: по 2 балла за каждое верно написанное слово).

Ответ: ~~свадьба~~ <sup>ту́к</sup> - ту́чинь, <sup>дребезг</sup> дребезги, <sup>лепый</sup> лепитильный, <sup>ул</sup> у́лица.

Часть 2

т.с.с.т.: 58

Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных тем. Минимальный объем сочинения-эссе – 100 слов. Если объем составляет 99 и менее слов, то такая работа оценивается 0 баллов.

- 1) Какое же это красивое слово «спасибо».
- 2) Модное слово 21 века.
- 3) Российские СМИ портят русский язык.
- 4) Брань всегда служила признаком дефектного мышления.
- 5) Взгляд в будущее русского языка в России и в мире.

В двадцать первом веке существует модное слово 21 века. "Модное слово 21 века." Оно имеет много значений, и поэтому мы часто слышим его. У старшего поколения есть свой сленг, который понимают далеко не все подростки. И наоборот, не всем понятен наш подростковый сленг. Для нас легко понять, что имеет в виду человек, говоря "криши". Это слово означает стыд. Но не за себя, а за друга или знакомую, действия которой кажутся странными и непонятными, запутанными и нелепыми. Это слово мы используем часто. Даже когда оно совсем неуместно. Пример: "Она страшно себя ведёт. Привлекает чужие взгляды, крича на весь этаж. Криши". И считаю, что это слово должно быть понятным всем. Я думаю, что каждый из нас хоть раз попадал в ситуацию, когда ты чувствуешь стыд за друга человека. Тогда идеально бы подошло это модное слово "криши". Однако не стоит говорить в лицо объекту, чьё поведение вам показательно странно. Человеку, которому было адресовано это слово, может стать неприятно. Каждый должен оставаться человеком. Иногда, говоря криши, мы не имеем в виду подлинные действия человека. Часто "кришим" друг на друга, подростков, может стать ташу, слова, шипша и даже кришеры по математике. Это слово можно чувствовать, а не поминать.



$K_1 - 2$

$K_2 - 2$

$K_3 - 3$

$K_4 - 1$

$K_1 - 3$

$K_2 - 3$

$K_3 - 2$

$K_4 - 2$

Усього: 275