

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет»

ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
ОЛИМПИАДЫ «Я – БАКАЛАВР»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-11 КЛАССОВ
2023/2024 учебный год

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

КЛАСС 11

ШИФР 61-11-РЯ-26

Задания:

Часть 1

= 775

Задание 1. Даны толкования нескольких распространённых фразеологизмов русского языка. В каждом из этих фразеологизмов присутствует название какого-то животного или прилагательное, соотносящееся по значению с существительным, обозначающим название животного. Сопоставьте толкования и названия животных (некоторые животные лишние). (5 баллов: за каждый верный фразеологизм по 1 баллу)

	Значение фразеологизма		Название животного
1	Извлекать выгоду, пользуясь чужим замешательством или беспорядком	а	лебедь
2	Устроить пожар	б	воробей
3	Опытный, бывалый человек	в	кот
4	Последнее и наиболее значительное произведение какого-либо автора	г	петух
5	Сразу приступить к делу	д	медведь
		е	змея
		ж	рыба
		з	бык

Ответ: 1-ж, 2-в, 3-д, 4-а, 5-з

Задание 2. В лингвистике самостоятельным разделом является ономастика – наука об именах собственных. Имена собственные, или онимы, классифицируются по группам, каждая из которых имеет свое терминологическое наименование. При этом, традиционно, терминопозначение того или иного онима складывается из компонентов греческого происхождения, например, антропоним: антропос (человек) + оним (имя) – собственное имя/фамилия/прозвище человека.

Впишите известные вам греческие элементы с компонентом оним так, чтобы получились ономастические термины в соответствии с их значением. (5 баллов: за каждый верный термин по 1 баллу)

1. Имя собственное водного объекта
2. Наименование растения
3. Собственное имя звездной системы, галактики
4. Собственное имя отрезка времени
5. Название языка какого-либо народа

Ответ: 1- шарики, 2- фитонциды, 3- астроним, 4- хрононим,
5- лингвоним, 2- фитоним

Задание 3. Напишите русские пословицы и поговорки, которым соответствует выражениям из других языков (5 баллов: по 1 баллу за каждый правильный ответ):

1. Нечего ругать кошку, когда сыр съеден (французская)
2. Сын леопарда тоже леопард (африканская)
3. Скорпион своих привычек не меняет (узбекская)
4. Что дома сварено, должно быть дома съедено (немецкая)
5. Собака, укушенная змеей, боится и сосисок (бразильская)

Ответ: 1) после драки кулаками не машут
2) яблоко от яблони далеко не падает
3) черную кобылу не отмоешь добела
4) не выноси сор из избы
5) обжегшись на молоке, дуешь на воду

Задание 4. Прочитайте текст. Выберите из него и вставьте в таблицу слова соответствующей морфемной структуры: В лесу почти жарко, ветру не слышно. Береза, вся обсеянная зелеными клейкими листьями, не шевелилась, и из-под прошлогодних листьев, поднимая их, вылезала, зеленея, первая трава и лиловые цветы (по Л.Н. Толстому)

Слова выписывайте в той форме, в какой они стоят в тексте (5 баллов: по 1 баллу за каждый правильный ответ).

1. Корень+суффикс+окончание
2. Приставка+корень+суффикс+суффикс+окончание
3. Корень+суффикс+суффикс
4. Приставка+корень+суффикс+интерфикс+корень+суффикс+окончание
5. Корень+суффикс+суффикс+окончание+постфикс

Ответ: 1- клейкими, 2- вылезала, 3- жарко,
4- прошлогодних, 5- шевелилась

Задание 5. Переведите фрагмент древнерусского текста на современный русский язык. Укажите полное название произведения. (10 баллов: 9 баллов - за правильный перевод (каждая допущенная ошибка снижает оценку на 1 балл, 1 балл - за правильное название произведения)

За молитву святых отец наших, господи Иисусе Христе, сыне божий, помилуй мя, раба своего грешнаго Афонася Микитина сына.

Се написах свое грешное хождение за три моря: 1-е море Дербеньское, дориа Хвалитьскаа; 2-е море Индейское, дорья Гундустанскаа; 3-е море Черное, дориа Стебольская.

Ответ: За молитву святых ~~отцов~~ наших, господи Иисусе Христе, сыне божий, ~~и~~ помилуй меня, раба своего грешнаго Афонася Микитина сына.

Записал я здесь про свое грешное хождение за три моря: первое море Дербеньское, дорья Хвалитьская, второе море Индейское, дорья Гунду Гундустанская, третье море Черное, дорья Стебольская.
"Хождение за три моря Афонася Микитина"

Задание 6. Восстановите фразы из известных произведений отечественной поэзии. На каком лингвистическом явлении основаны представленные метаморфозы? (Укажите произведение и автора, кому принадлежат эти строки. (10 баллов: по 2 балла за верно воспроизведенную строку, по 1 баллу за верно названного автора или за правильное название произведения, по 2 балла за правильно определенное лингвистическое явление)

1. Меня, как последнюю неприязнь,
Страны Советов разум не вспомнит
2. Воскрес гражданин, повелитель позора,
Воспрял, прославленный волной

Ответ: Тебя, как первую любовь,
Россия, сердце не забудет (Ф.И. Тютчев. 29-е января 1837) - лингвистическая антонимия ~~антонимия~~

Погиб пост невольник чести,
Пал, оклеветанный молвой (М.Ю. Лермонтов. Смерть поэта) - антонимия 100.

Задание 7. В современном русском языке сохранилось выражение «погибоша аки обры». Что означает это выражение? Каково происхождение этого оборота? Кому принадлежат эти слова? Аргументируйте свой ответ. (10 баллов: 6 баллов за объяснение значения выражения, по 2 балла за верное указание источника и автора).

Ответ: В конце XVIII века обры много относились к племенам. Поэтому Бог их уничтожил.

Задание 8. В письменных древнерусских источниках слова «урок» и «речь» имели много общего и воспринимались как однокоренные слова. Докажите, что эти слова этимологически родственны. (10 баллов за правильный развернутый ответ)

Ответ: ~~слово урок~~ "речь" бесприставочно образовано.

Задание 9. Расставьте запятые и укажите в каждом случае причину постановки этого пунктуационного знака. (10 баллов: по 1 баллу за правильную постановку пунктуационного знака, по 1 баллу за обоснование, каждая ошибка – снятие 1 балла)

Презрены империи (1) что сходят со сцены (2) оставляя за собой развалины чужих культур (3) дымящиеся (4) как оливковая роща (5) подоженная варваром (6) который расчищал так землю под пастбище (7) и не жаль потомкам таких империй.

Ответ: 1) запятая закрывает придаточное, 2) закрывает обособленное обстоятельство, 3) закрывает обособленное определение, 4) сравнительный оборот, 5) обособленное определение, 6) придаточное, 7) закрывает придаточное.

Задание 10. Как правильно называть жителей городов России? Напишите свои ответы. (10 баллов: за каждый правильный ответ по 1 баллу)

1. Находка –
2. Ржев –
3. Дно –
4. Ростов-на-Дону
5. Цимлянск –
6. Лиски –
7. Горячий Ключ –
8. Нальчик –
9. Магадан –
10. Назрань –

Ответ: 1) находкины, 2) ржевцы, 3) дноцы, 4) ростовчане,
5) цимляне, 6) лискины, ~~7) горячий ключевцы~~ 8) нальчане, 9) магаданцы,
10) назрановцы

Часть 2

95

Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных тем. Минимальный объем сочинения-эссе – 150 слов. Если объем составляет 149 и менее слов, то такая работа оценивается 0 баллов.

1. Берегите в себе человека (А.П. Чехов).
2. Интеллигентность – это способность к пониманию, к восприятию, это терпимое отношение к миру и к людям (Д.С. Лихачев).
3. Едва ли не на одном русском языке воля — означает и силу преодоления, и символ отсутствия преград (Григорий Ландау)
4. Человеку нужно 2 года, чтобы научиться говорить, и шестьдесят лет, чтобы научиться держать язык за зубами (Лион Фейхтвангер).
5. Без любви жить легче. Но без неё нет смысла (Л.Н. Толстой)

русский язык
предмет

ШИФР 61-11-Р9-26

Сочинение-эссе на тему:
„Без любви жить легче. Но без неё нет смысла“ (Л.И. Толстой)

Любовь – это самое сильное и прекрасное чувство на земле, которое испытывает человек. Нет такого писателя и поэта, который бы не написал об этом чувстве. Любовь бывает разная: любовь к другому человеку, любовь к своей семье, любовь к творчеству и профессии, любовь к Родине и природе. Можно перечислять бесконечно. Почему человек не может жить без любви?

Любовь к конкретному человеку всегда волновала людей. ~~Без любви~~ Когда по-настоящему ~~любят~~ выблёкннее друг друга, для них счастье – это быть вместе и поддерживать друг друга. Без любви человек чувствует себя плохо. Например, в романе Л.И. Толстого „Война и мир“ любовь оживила и спасла многих героев: Андрея Болконского, Наташу Ростову, Пьера Безухова. Любовь к Наташе Ростовой возраждает Андрея Болконского к жизни, к новым чувствам. Благодаря любви Наташа Ростова поддерживает убитую горем свою мать. Пьера Безухова спасает от душевной мушкет.

Любовь может быть не только к возлюбленному, семье, но и к домашним животным. Они испытывают это же чувство сильнее, чем ~~мы~~. Примером этому может послужить реальная история верной пса Хатико, которая ждала своего хозяина на станции внезапно умершего хозяина. Это ли не доказательство любви?

Таким образом, любовь проявляется везде. Главное одно – это чувство дарит счастье. Любовь спасает от горя, помогает работать и вдохновляет на труды. Благодаря этому чувству человек ~~не~~ становится искренне счастливым.