



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

**ОЛИМПИАДА «Я – БАКАЛАВР» ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
5–11 КЛАССОВ**

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ
К ОТБОРОЧНОМУ ЭТАПУ ОЛИМПИАДЫ
2025/2026 УЧЕБНОГО ГОДА ДЛЯ 5 КЛАССА**

ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП

Отборочный этап олимпиады «Я – бакалавр» для обучающихся 5–11 классов (далее – Олимпиада) по предмету «Английский язык» проходит дистанционно.

Вопросы заданий komponуются для каждого участника индивидуально в автоматическом режиме. Каждый вариант олимпиадной работы отборочного этапа включает в себя задания, предполагающие подготовленность участников Олимпиады в рамках ФГОС.

На решение задач отборочного этапа Олимпиады отводится 1 (один) астрономический час (60 минут). Отсчет времени начинается с момента начала выполнения заданий. Место и время выполнения заданий определяются участниками самостоятельно. Для выполнения заданий необходим компьютер с доступом в сеть Интернет. Оргкомитет не несет ответственности за сбои электропитания и связи в момент решения задач отборочного тура.

Участник Олимпиады может выполнять задания отборочного этапа однократно. В задания отборочного этапа входят три блока вопросов. За каждый правильный ответ 1 блока участник получает 3 балла; за каждый правильный ответ 2 блока – 3 балла, третий блок - 4 балла. Максимально возможное количество набранных участником баллов – 100.

Блок	1 блок	2 блок	3 блок
Количество вопросов в каждом блоке.	10 вопросов	10 вопросов	10 вопросов
Максимальное кол-во баллов	30 баллов	30 баллов	40 баллов

Структуру олимпиадной работы отборочного этапа составляют блоки заданий, целью которых является определение уровня владения комплексами навыков, умений и компетенций в рамках осуществления определённого вида речевой деятельности:

Лексическая компетенция;
Грамматическая компетенция;
Социокультурная компетенция.

Участник Олимпиады получает индивидуальный вариант олимпиадной работы отборочного этапа, состоящий из 30 вопросов. Каждое задание оценивается в зависимости от уровня сложности и правильности полученного результата. Баллы, полученные участником Олимпиады за выполненные задания, суммируются.

**ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ, ВКЛЮЧЕННЫХ В
ЗАДАНИЯ ОЛИМПИАДЫ ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА
2025/2026 УЧЕБНОГО ГОДА**

РАЗДЕЛ 1. Лексические задания.

Первый блок содержит лексические задания, что включает в себя совокупность языковых знаний в области лексики – синонимы, антонимы, значение базовых слов, являющихся необходимым минимумом для учащихся 5 классов.

Vocabulary

Пример вопроса (задания).

1. Which word is a synonym for “fast”?

- A) slow
- B) quick
- C) heavy
- D) quiet

Единственный синоним слова “fast” – “slow”

Ответ: А

2. Which word is the opposite of “happy”?

- A) joyful
- B) sad
- C) cheerful

D) playful

Единственное противоположное значение слова “happy” – “sad”

Ответ: В

3. Choose the word that best fits in the sentence:

She is very _____. She helps everyone at school.

A) lazy

B) kind

C) rude

D) selfish

Человек, который помогает всем в школе не может быть ленивым, грубым или эгоистичным, соответственно, остается один вариант – добрый – kind.

Ответ: В

РАЗДЕЛ 2. Грамматические задания.

Второй блок содержит грамматические задания. Грамматическая компетенция включает в себя: способность понимать и выражать грамматическое значение с помощью средств, созданных в соответствии с правилами языка; знание грамматических правил, которые объединяют отдельные лексические единицы в осмысленное утверждение; навыки и умения адекватно использовать грамматические явления

Grammar

Пример вопроса (задания).

1. I will callyou in the evening.

A) on

B) in

C) at

D) by

Ответ: А

2. The children jumped the puddles after the rain.

A) on

B) over

- C) in
- D) at

Ответ: С

3. Yesterday, I ____ a delicious cake at the bakery.

- A) buyed
- B) bought
- C) buied
- D) baught

Ответ: В

РАЗДЕЛ 3. Социокультурную компетенция.

Третий блок содержит социокультурную компетенцию, которая представляет собой совокупность знаний о стране изучаемого языка, национально-культурных особенностях социального и речевого поведения носителей языка. Также это способность пользоваться такими знаниями в процессе общения, следуя обычаям, правилам поведения, нормам этикета, социальным условиям и стереотипам поведения. Знание исторических, социокультурных и лингвострановедческих фактов; знание культурных реалий, персоналий.

Пример вопроса (задания).

1. Which country is famous for maple syrup?

- A) Canada
- B) Brazil
- C) Japan
- D) Egypt

Ответ: А

2. What is the capital city of the USA?

- A) Washington, D.C.
- B) New York
- C) Los Angeles

D) Chicago

Ответ: А

3. Which country has the city of Dublin?

A) Ireland

B) Germany

C) Italy

D) Greece

Ответ: А

4. What colors are on the flag of the USA?

A) Red, white, blue

B) Green, yellow, black

C) Red, yellow, green

D) Blue, orange, pink

Ответ А

Литература для подготовки

1. M. Swan Practical English Usage, OXFORD

2. M. Swan, D. Baker Grammar Scan (Practical English Usage) , OXFORD

3. E. Moutsou Use of English B2

4. Virginia Evans, Jenny Dooley , New Round UP 6 , Pearson

5. Jenny Dooley, Virginia Evans Grammar Way 4, Express Publishing

6. А. П. Гулов «Олимпиады по английскому языку для 5-7 классов.
Страноведение. Лексика. Грамматика»

Информационные ресурсы:

[https://www.tea4er.com/sites/default/files/lesson/37/gulov_olymp_tb_131022.pdf?
ysclid=mfrygw661v87243858](https://www.tea4er.com/sites/default/files/lesson/37/gulov_olymp_tb_131022.pdf?ysclid=mfrygw661v87243858)

<http://english.mosolymp.ru/vos>

<http://runodog.ru/>

<https://olimpiada.ru/intro/engl>

<http://turlom.olimpiada.ru/old>