

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет»

ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
ОЛИМПИАДЫ «Я – БАКАЛАВР»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-11 КЛАССОВ
2023/2024 учебный год

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Тест 40
Согласно 15 минут - 55
61-5-РЭ-45

КЛАСС 5

ШИФР

Задания:

Часть 1

Задание 1. Расшифруйте приведенные анаграммы лингвистических терминов (5 баллов: по 1 баллу за каждую верную расшифровку).

Онърек, трапвкаси, мирафмеко, окенанчио, скиффус

5 Ответ: Корень, приставка, морфемика, окончание суффикс.

Задание 2. Соотнесите определение с понятием. (5 баллов: по 1 баллу за каждое верное сопоставление).

1. Раздел науки о языке, в котором излагается система знаков препинания и правил их постановки	a) синтаксис
2. Раздел науки о языке, в котором изучается состав (строение) слова	b) пунктуация
3. Раздел грамматики, в котором изучаются слова как части речи	c) лексикология
4. Раздел науки о языке, изучающий словосочетание, предложение, текст	d) морфология
5. Раздел науки о языке, изучающий словарный состав языка	e) морфемика
	f) фонетика

5 Ответ: 1.b), 2.e), 3.d), 4.a), 5.c).

Задание 3. Выберите из предложенных слов существительные мужского рода и запишите их. Объясните свой выбор, указав значение слова или его грамматические признаки, определяющие принадлежность к мужскому роду. (5 баллов: по 1 баллу за каждый верно аргументированный ответ).

2 Староста, эскимо, судья, хинкали, пони, пари, ридикюль, салами, голосина, ситро.

Ответ: судья (1 скл., м.р., обозначает профессию), хинкали (несклоняемое сущ., обозн. блюдо), ситро (несклоняемое сущ., обозначающее напиток), пони (несклоняемое сущ., обозн. животное).

Задание 4. Расположите слова в алфавитном порядке и расставьте в них ударения. (5 баллов: по 1 баллу за правильный ответ).

Туфля, ломоть, искра, одолжит, кружева.

3
Ответ: Искра́, кружева́, ломоть, одоли́т, туфля́.

Задание 5. В древнерусском языке слова, называющие части человеческого тела, имели иные названия, чем в современном языке. Например, очи – глаза, уста – губы и т.д. Приведите примеры таких устаревших слов (не менее 5). (10 баллов: по 2 балла за каждое верно названное слово).

6
Ответ: чело – лоб, выя – шея, перста – пальцы

Задание 6. Объясните значения приведенных фразеологизмов. (10 баллов: по 2 балла за правильное толкование лексического значения фразеологизма).

1. Авгиевы конюшни
2. Прокрустово ложе
3. Яблоко раздора
4. Разрубить гордиев узел
5. Нить Ариадны

4
Ответ: 1. Богатство, достаток.

2. Узел

3. Причина ссоры, войны.

4. Избавиться от причины проблемы.

5. Путеводитель, спасение.

Задание 7. Определите художественно-выразительные средства языка (например: метафора, эпитет, олицетворение) в стихотворных строках (10 баллов: по 2 балла за каждое правильное определение средства выразительности в стихотворных строках).

1) «Что если я, замороженный, вернусь домой уничтоженный, ты можешь ли меня простить?» (Александр Блок).

2) "Внизу, как зеркало стальное,

Синеют озера струи,

И с камней, блестящих на зное,

В родную глубь спешат

ручьи". (А. А. Фет).

3) Так водит нас судьба вдоль жизненных путей,

В невольном странствии не ведаем мы сами -

Куда лежит наш путь и что вдали нас ждет... (П. А. Плетнев).

4) Ты богат, я очень беден;

Ты прозаик, я поэт;

Ты румян как маков цвет,

Я как смерть и тощ и бледен (А. С. Пушкин).

5) Идет седая чародейка,

Косматым машет рукавом;

И снег, и мраз, и шней сыплет,
И воды претворяет в льды.
От хладного ее дыханья
Природы взор оцепенел...
(Г. Державин).

8
Ответ: 1) Эпитет, 2) Сравнение, 3) Метафора, 4) Противопоставление, 5) Олицетворение.

Задание 8. Укажите, из какого языка заимствованы следующие слова. Допишите еще по 1 примеру заимствований из этих языков. (10 баллов: по 1 баллу за правильное определение языка-заимствования, по 1 баллу за каждый приведенный пример (оценивается не более 5 примеров).

Жалюзи, скамья, танк, император, айсберг.

3
Ответ: Айсберг - англ. (бульвар), танк - нем. (бульвар),
(бульвар) жалюзи - французский (Аруссан).

Задание 9. В своей книге «Основы психолингвистики» И.Н. Горелов и К.Ф. Седов говорят о таком приёме языковой игры, как «переиначивание русского фразеологизма на иностранный лад», например: не по Хуану сомбреро (не по Сеньке шапка). Укажите русский эквивалент для «переиначенных» фразеологизмов и объясните их смысл. (10 баллов: по 1 баллу за каждый правильно переведённый фразеологизм, по 1 баллу за каждое правильно определённое значение).

- 1) пенс гинею бережёт;
2) аннексировать лаваш (у кого-либо);
3) абсорбировать (что-либо) с лактозой матери;
4) выносить утиль из офиса;
5) куда Джон муфлонов не экстрадировал.

0
Ответ: 5) куда Джон муфлонов не экстрадировал
(где ещё никто не ловил).
3) пенс гинею бережёт (важна каждая деталь)

Задание 10. Укажите номера предложений, в которых есть прилагательные, перешедшие в разряд существительных (субстантивированные прилагательные). (10 баллов: по 2 балла за каждое правильно выбранное предложение).

- 4
1) На первое были щи, на второе – макароны с котлетами.
2) Всю войну дед прошёл рядовым бойцом, но наград у него было много.
3) Тайное всегда становится явным.
4) Красным цветом выделены существительные, синим – глаголы.
5) Некоторые боятся новых идей и потому держатся за старые.
6) Завтракали мы на кухне, а ужинали в столовой.
7) Чужого не брать!
8) Каждый думал о своём.
9) Его душа была открыта прекрасному.
10) Взрослые люди нередко завидуют детям.

Ответ: 2), 3), 5), 8), 9)

Часть 2

Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных тем. Минимальный объем сочинения-эссе – 100 слов. Если объем составляет 99 и менее слов, то такая работа оценивается 0 баллов.

- 1) Тяжело в учении – легко в бою. (А.В. Суворов)
- 2) Бессмертие народа – в его языке. (Чингиз Айтматов)
- 3) Может ли общение в интернете заменить личное общение?
- 4) Русский тот, кто Россию любит и ей служит! (Петр I)
- 5) Друзья познаются в беде, как золото в огне. (Пословица)

русский язык
предмет

ШИФР 61-5-РЯ-45

2) Бессмертие народа – в его языке. (Чингиз Айтматов)

Каждый народ уникален ^{благодаря} своим традициям, своей истории и своему языку. Язык – богатство народа. Его нужно беречь. Благодаря языку предки передавали потомкам свои знания, свои умения. Язык каждого народа уникален.

Пока народ берёт свой язык и свою

культуру – этот народ будет жить и процветать.

Язык – это своего рода связь поколений.

Стоит засорить язык иностранными и словами-паразитами – и стирается «лицо» народа, его характер. Стирается часть истории этого народа. Потеряв язык – народ перестаёт чувствовать связь с предками. Народ лишается возможности гордиться Народ обесценивает себя, свою культуру, свои традиции.

Язык – это часть культуры народа.

Языком нужно гордиться и дорожить. Язык народа нужно беречь от засорения.

Мы должны гордиться тем, что можем говорить на языке наших предков!

Сохраним наш язык и нашу великую нацию!

1 3
1 2.
2 2.
2