

**ОЛИМПИАДА «Я – БАКАЛАВР»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5–11 КЛАССОВ
2025/2026 учебный год**

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

ПО ИСТОРИИ

КЛАСС 10

Вариант 1

1. Задание (10 баллов)

1.1 Укажите основные направления освоения Сибири в XVII в.

Примерный ответ: И. Москвитин - побережье Охотского моря, С. Дежнев - пролив между Азией и Америкой, В. Поярков и Е. Хабаров - исследования Приамурья (Дальний Восток), В. Атласов - освоение Камчатки

1.2 Укажите не менее трех причин собирания земель вокруг Москвы.

Примерный ответ: Необходимость совместной обороны; Личностные качества московских князей; Москва стала церковным центром; Сотрудничество с Ордой (прекратились набеги)

1.3 Прочтите отрывок из исторического сочинения и выполните задания.

«Се яз князь великий Иван Васильевич всеа Руси и сын мой князь великий Василий Иванович всеа Руси пожаловал есмя Афанасия Иванова сына Мосеева да сына его Федора... деревнями Богдановским Есипова в поместье, з доходом з денежным и с хлебным и с мелким доходом, оприч наших великих князей обежные дани».

А) Укажите князя, на чье правление приходится пожалование, о котором идет речь в отрывке.

Б) Перечислите основные достижения князя во внешней и внутренней политике.

Примерный ответ:

А) Иван III;

Б) освобождение от ига, успешная борьба с Литвой и Ливонским орденом, прекращение феодальной усабицы, Судебник 1497 года.

2. Задание (15 баллов)

2.1 Ниже представлены даты, соответствующие социально-экономическим и политическим преобразованиям России в XVIII-XX вв. Распределите их по направлениям (социально-экономические преобразования и политические преобразования).

- | | |
|---------|---------|
| А) 1711 | И) 1905 |
| Б) 1785 | К) 1906 |
| В) 1803 | Л) 1921 |
| Г) 1802 | М) 1936 |
| Д) 1842 | Н) 1925 |
| Е) 1861 | О) 1946 |
| Ж) 1881 | П) 1956 |
| З) 1883 | Р) 1965 |

Примерный ответ:

социально-экономические	б в д е з к л н р
политические	а г ж и м о п

2.2 В списке несколько дат соответствуют изменениям в органах центрального управления в России. Выберите одну из дат и укажите: императора/руководителя страны, при котором было проведено изменение, само изменение (что было сделано), причины, итоги и последствия принятого решения.

Примерный ответ:

1802 Александр I;

создание министерств; коллективное руководство отраслевыми органами управления себя не оправдало; утвердился принцип единоначалия, дальнейшая централизация и бюрократизация управления

3. Задание (10 баллов)

Рассмотрите изображение и ответьте на вопросы:



3.1 Укажите автора проекта представленного памятника архитектуры и скульпторы, создавшего модели фигур приближенных императрицы.

3.2 Укажите фамилии выдающихся деятелей второй половины XVIII в., чьи скульптурные портреты размещены на памятнике:

- 1) Адмирал флота, прославившийся экспедициями в Северном Ледовитом океане;
- 2) Полководец, в 1799 г. совершивший переход через Альпы;
- 3) Просветитель, организатор Смольного института благородных девиц, президент Академии художеств в 1764-1794 гг.;
- 4) Выдающийся дипломат;
- 5) Одна из самых образованных женщин своего времени, директор Петербургской Академии наук;
- 6) Крупнейший поэт XVIII в.;
- 7) Военный и государственный деятель, одержавший победу в битве при Чесме;
- 8) Полководец, одержавший победы над турецкими войсками в битвах на р. Ларге и при Кагуле;
- 9) Сподвижник Екатерины II, организовавший Черноморский флот и присоединивший Крым к России.

Примерный ответ:

3.1 М. Микешин, А. Опекушин

3.2 1) В. Чичагов

2) А. Суворов

3) И. Бецкой

4) А. Безбородко

5) Е. Дашкова

6) Г. Державин

7) А. Орлов

8) П. Румянцев

9) Г. Потемкин

4. Задание (15 баллов)

Сравните Судебник 1497 г. и Судебник 1550 г. Вопросы для сравнения сформулируйте самостоятельно. Результат оформите в виде таблицы:

Вопросы для сравнения	Судебник 1497 г.	Судебник 1550 г.
1.		
2.		
3.		

Примерный ответ:

Вопросы для сравнения	Судебник 1497 г.	Судебник 1550 г.
1. Правитель	Иван III	Иван IV
2. Приказы	отдельные элементы, как дополнение к Боярской Думе	представляют систему отраслевого управления
3. Закрепощение крестьян	Юрьев день с уплатой пожилого	увеличение платы за пожилое

5. Задание (15 баллов)

Ознакомьтесь с перечнем событий и ответьте на вопросы

- 1) Отмена крепостного права
- 2) Покушение Д. Каракозова на Александра II
- 3) Введение всеобщей воинской повинности
- 4) Реформа судебной системы
- 5) Принятие городского положения

5.1 Укажите правильную последовательность событий.

5.2 Автором каких преобразований был Д.А. Милютин? Укажите номер выбранного ответа.

5.3 К какому из событий или процессов относится отрывок из приведенного ниже документа? Укажите номер выбранного ответа.

«Крестьяне, приобревшие в собственность землю при посредстве выкупной операции, обязаны вносить в казну ежегодно взамен следовавшего за сию землю оброка по шести копеек на рубль с назначенной правительством выкупной ссуды впредь до погашения оной».

Примерный ответ:

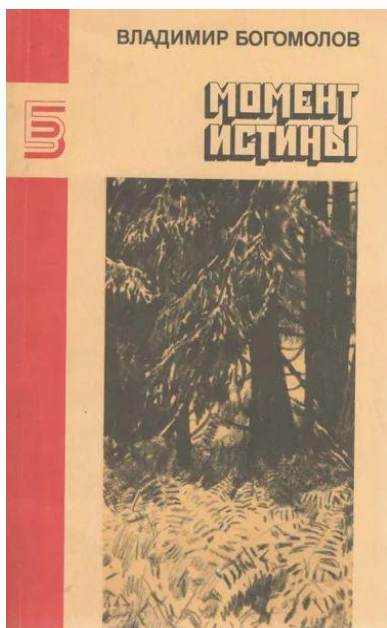
5.1 14235

5.2 3

5.3 1

6. Задание (15 баллов)

Рассмотрите изображение и ответьте на вопросы



6.1 Какому периоду в истории нашей страны посвящено литературное произведение?

6.2 Раскройте историческое значение битвы, которой посвящено литературное произведение.

6.3 Укажите не менее трёх боевых операций советских войск, относящихся к тому же году, что и описываемые в повести события.

Примерный ответ:

6.1 Великая Отечественная война

6.2 август 1944 года - завершена операция «Багратион». Освобождены Белоруссия, части Литвы и Латвии, советские войска вступили на территорию Польши.

6.3 Освобождение Крыма, окончательное снятие блокады Ленинграда, Яско-Кишиневская

7. Задание (20 баллов)

Ознакомьтесь с отрывком из документа и ответьте на вопросы:

«Прошу доложить Его Императорскому Величеству, что исполнить повеление о восстановлении порядка в столице не мог точка

Большинство частей одна за другими изменили своему долгу отказываясь сражаться против мятежников точка

Другие части побратались с мятежниками и обратили свое оружие против верных Его Величеству войск точка Оставшиеся верными долгу весь день боролись против мятежников понеся большие потери точка К вечеру мятежники овладели большею частью столицы точка Верными присяге остаются небольшие части полков стянутые у Зимнего Дворца».

7.1 Укажите автора и год создания документа.

7.2 Охарактеризуйте социально-экономическую и политическую обстановку создания документа.

7.3 Определите адресат, цели и задачи документа, основные задачи (главные мысли, выводы), социально-экономическое, политическое или историческое значение документа.

Примерный ответ:

7.1 С. Хабалов, февраль 1917 года

7.2 Характеристика социально-экономической и политической обстановки создания документа содержит информацию о причинах, ходе и итогах революционных потрясений, которые привели к свержению абсолютной монархии в России.

7.3 Установлены адресат, цели, задачи документа, определены социально-экономическое, политическое и/или историческое значение документа, отсутствуют неточности, существенно искажающие смысл ответа.