

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет»

ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
ОЛИМПИАДЫ «Я – БАКАЛАВР»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-11 КЛАССОВ
2023/2024 учебный год

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

КЛАСС 11

ШИФР _____

Задания:

Часть 1

Задание 1. Даны толкования нескольких распространённых фразеологизмов русского языка. В каждом из этих фразеологизмов присутствует название какого-то животного или прилагательное, соотносящееся по значению с существительным, обозначающим название животного. Сопоставьте толкования и названия животных (некоторые животные лишние). **(5 баллов: за каждый верный фразеологизм по 1 баллу)**

	Значение фразеологизма		Название животного
1	Извлекать выгоду, пользуясь чужим замешательством или беспорядком	а	лебедь
2	Устроить пожар	б	воробей
3	Опытный, бывалый человек	в	кот
4	Последнее и наиболее значительное произведение какого-либо автора	г	петух
5	Сразу приступить к делу	д	медведь
		е	змея
		ж	рыба
		з	бык

Ответ: _____

Задание 2. В лингвистике самостоятельным разделом является ономастика – наука об именах собственных. Имена собственные, или онимы, классифицируются по группам, каждая из которых имеет свое терминологическое наименование. При этом, традиционно, терминологическое наименование того или иного онима складывается из компонентов греческого происхождения, например, антропоним: антропос (человек) + оним (имя) – собственное имя/фамилия/прозвище человека.

Впишите известные вам греческие элементы с компонентом оним так, чтобы получились ономастические термины в соответствии с их значением. **(5 баллов: за каждый верный термин по 1 баллу)**

1. Имя собственное водного объекта
2. Наименование растения
3. Собственное имя звездной системы, галактики
4. Собственное имя отрезка времени
5. Название языка какого-либо народа

Ответ: _____

Задание 3. Напишите русские пословицы и поговорки, которым соответствует выражениям из других языков (**5 баллов: по 1 баллу за каждый правильный ответ**):

1. Нечего ругать кошку, когда сыр съеден(французская)
2. Сын леопарда тоже леопард (африканская)
3. Скорпион своих привычек не меняет(узбекская)
4. Что дома сварено, должно быть дома съедено(немецкая)
5. Собака, укушенная змеей, боится и сосисок (бразильская)

Ответ: _____

Задание 4. Прочитайте текст. Выберите из него и вставьте в таблицу слова соответствующей морфемной структуры: В лесу почти жарко, ветру не слышно. Береза, вся обсеянная зелеными клейкими листьями, не шевелилась, и из-под прошлогодних листьев, поднимая их, вылезала, зеленея, первая трава и лиловые цветы (по Л.Н. Толстому)

Слова выписывайте в той форме, в какой они стоят в тексте (**5 баллов: по 1 баллу за каждый правильный ответ**).

1. Корень+суффикс+окончание
2. Приставка+корень+суффикс+суффикс+ окончание
3. Корень+суффикс+суффикс
4. Приставка+ корень+суффикс+интерфикс + корень+ суффикс+ окончание
5. Корень+суффикс+суффикс+окончание+постфикс

Ответ: _____

Задание 5. Переведите фрагмент древнерусского текста на современный русский язык. Укажите полное название произведения. (**10 баллов: 9 баллов - за правильный перевод (каждая допущенная ошибка снижает оценку на 1 балл, 1 балл – за правильное название произведения)**)

За молитву святыхъ отецъ наших, господи Исусе Христе, сыне божий, помилуй мя, раба своего грешнаго Афонася Микитина сына.

Се написах свое грешное хождение за три моря: 1-е море Дербеньское, дориа Хвалитьскаа; 2-е море Индейское, дорья Гундустанскаа; 3-е море Черное, дориа Стебольская.

Ответ: _____

Задание 6. Восстановите фразы из известных произведений отечественной поэзии. На каком лингвистическом явлении основаны представленные метаморфозы? (Укажите произведение и автора, кому принадлежат эти строки. **(10 баллов: по 2 балла за верно воспроизведенную строку, по 1 баллу за верно названного автора или за правильное название произведения, по 2 балла за правильно определенное лингвистическое явление)**)

1. Меня, как последнюю неприязнь,
Страны Советов разум не вспомнит
2. Воскрес гражданин, повелитель позора,
Воспрял, прославленный волной

Ответ: _____

Задание 7. В современном русском языке сохранилось выражение «погибоша аки обры». Что означает это выражение? Каково происхождение этого оборота? Кому принадлежат эти слова? Аргументируйте свой ответ. **(10 баллов: 6 баллов за объяснение значения выражения, по 2 балла за верное указание источника и автора).**

Ответ: _____

Задание 8. В письменных древнерусских источниках слова «урок» и «речь» имели много общего и воспринимались как однокоренные слова. Докажите, что эти слова этимологически родственны. **(10 баллов за правильный развернутый ответ)**

Ответ: _____

Задание 9. Расставьте запятые и укажите в каждом случае причину постановки этого пунктуационного знака. **(10 баллов: по 1 баллу за правильную постановку пунктуационного знака, по 1 баллу за обоснование, каждая ошибка – снятие 1 балла)**

Презренны империи(1) что сходят со сцены (2) оставляя за собой развалины чужих культур (3) дымящиеся (4) как оливковая роца (5) подождённая варваром (6) который расчищал так землю под пастбище (7) и не жаль потомкам таких империй.

Ответ: _____

Задание 10. Как правильно называть жителей городов России? Напишите свои ответы. (10 баллов: за каждый правильный ответ по 1 баллу)

1. Находка –
2. Ржев –
3. Дно –
4. Ростов-на-Дону
5. Цимлянск –
6. Лиски–
7. Горячий Ключ –
8. Нальчик–
9. Магадан -
10. Назрань–

Ответ: _____

Часть 2

Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных тем. Минимальный объем сочинения-эссе – 150 слов. Если объем составляет 149 и менее слов, то такая работа оценивается 0 баллов.

1. Берегите в себе человека (А.П. Чехов).
2. Интеллигентность – это способность к пониманию, к восприятию, это терпимое отношение к миру и к людям (Д.С. Лихачев).
3. Едва ли не на одном русском языке воля — означает и силу преодоления, и символ отсутствия преград (Григорий Ландау)
4. Человеку нужно 2 года, чтобы научиться говорить, и шестьдесят лет, чтобы научиться держать язык за зубами (Лион Фейхтвангер).
5. Без любви жить легче. Но без неё нет смысла (Л.Н. Толстой)