

Заключительный этап Олимпиады "Я бакалавр" для обучающихся 5-11 классов

Русский язык 11 класс

Шифр 1161389

Ответ за задание 1.

А)ВорвАлся

Б)ВорвалИсь

Ударение в примере А соответствует современной орфоэпической норме: ворвАлся. Ударение на третий слог, как в примере Б, также допускается (ворвалАсь, ворвалИсь).

Ответ на задание 2.

Ерь - ъ, еры - ы, ерь - ь.

В современном русском языке сохранились ъ, ь, ы.

Ъ - разделительный знак, ы обозначает звук [ы].

Ь используется как:

- 1) разделительный знак;
- 2) обозначение мягкости согласных
- 3) признак отдельных грамматических форм.

Ответ на задание 3.

В современном русском языке такой способ словообразования называется переходом из класса причастий (или прилагательных) в класс существительных.

Дух - душа, глухой - оглушить, плохой - оплошать, сухой - сушить, сухой - суша.

Сладкое, мучное, отбивная, пирожное, заливное, мороженое, жаркое.

Ответ на задание 4.

Русский бог: авось.

Типично русское отношение к жизни - полагаться на авось, не продумывая свой план действий заранее.

Ответ на задание 5.

От постановки запятых в данном фрагменте предложения зависит смысл. Если не выделять запятыми, то выражение "директор школы" будет являться приложением к "Н.С. Петров"(указание должности). Если же выделить запятыми, то "директор школы" окажется подлежащим, "Н.С. Петров" будет обособленным приложением (уточнением).

Ответ на задание 6.

А) Языковой каламбур создаётся созвучием слов: бездельник - без дела. "Бездельник деловой" - оксюморон.

Б)Языковой каламбур создаётся множеством значений слова "страсть".

Омонимы: "по страсти" - "по страсти".

Слово "страсть" произошло от слова "страдание".

Сейчас слово "страсть" имеет несколько значений:

- 1)Очень (просторечное)(Страсть как люблю мороженое.);
- 2)Сильное чувство, бурная эмоция (Испытывать страсть);
- 3)Страх, ужас (Натерпеться страсти);
- 4)Предмет сильного увлечения (Музыка - её страсть.).

Ответ на задание 7.

А)Наречие;

Б) Прилагательные;

В)Наречие;

Г)Существительное.

Ответ на задание 8.

Г

Ответ на задание 9.

Запятая не нужна, так как есть общее "в понедельник".

В понедельник прошел дождь и цветы на балконе стали распускаться.

Если части сложносочинённого предложения имеют общий член предложения то между ними запятая не ставится.

Ответ на задание 10.

«Прощаясь со мной в саду, у него на глазах были слезы. Бедный князь!»

С точки зрения норм современного русского литературного языка, в данном фрагменте неправильно построен деепричастный оборот "Прощаясь со мной в саду". Деепричастный оборот обозначает добавочное действие и должен быть связан с глаголом. От глагола можно задать вопрос к деепричастному обороту (Что делая? Что сделав?). Например: "Прощаясь со мной в саду, он заплакал.").

Часть 2.

«Язык – это история народа. Язык – это путь цивилизации и культуры. Поэтому-то изучение и сбережение русского языка является не праздным занятием от нечего делать, но насущной необходимостью» (А.И. Куприн).

Что такое язык? Является ли он культурным достоянием народа? Важно ли помнить историю зарождения и формирования родного языка?

На эти и другие вопросы пытается найти ответ А.И. Куприн, размышляя о русском языке.

Автор утверждает: «Язык – это история народа.". Я полностью согласна с мнением Куприна, так как историю своего народа мы изучаем на родном языке. Погружаясь в

прошлое, читаем учебники, книги, написанные несколько веков назад. Именно благодаря образности, силе, могуществу русского языка мы можем ощутить те же эмоции, что испытывали наши предки, попытаться раскрыть тайны минувших лет, изучая обрывочные исторические данные, уцелевшие лишь частично. Я думаю, что сохранение русского языка - важнейшая задача нашего поколения.

"Язык – это путь цивилизации и культуры". Полагаю, автор имеет в виду, что речь явилась катализатором развития мозга и коммуникации древнего человека. Сначала язык представлял из себя звуки, выражающие эмоции, а затем, через тысячелетия, превратился в полноценный инструмент общения, без которого невозможно представить нашу жизнь. За этот огромный промежуток времени развитие речи помогло людям освоить самые разные профессии, построить сообща невероятное количество великолепных сооружений, изучить самые разные науки. Всё это подтверждает мысль А.И. Куприна о важности языка.

Таким образом, я задумалась о роли языка в жизни человека и пришла к выводу, что задача современного поколения состоит в сохранении, укреплении и возвышении великого русского языка, на котором написано бесчисленное количество гениальных произведений.