

575

28

БИОЛОГИЯ / ЭКОЛОГИЯ.

ШИФР 61085 27

предмет

Задание 1.

- 1. 1. + 13. 4. +
- 2. 1. - 14. 1. -
- 3. 3. + 15. 4. +
- 4. 1. - 16. 2. +
- 5. 4. + 17. 1. +
- 6. 3. - 18. 2. +
- 7. 2. +
- 8. 3. -
- 9. 4. +
- 10. 4. -
- 11. 2. +
- 12. 1. +

Задание 2.

- 19. А2
- Б5
- В1
- Г4
- А3 2
- 20. А5
- Б4
- В1
- Г2
- А3 2

Задание 3

21. Экологические и биологические задачи, связанные с деятельностью человека. Например, создание куполов для защиты нежных растений до прихода и зимы. Травянистые растения всю зиму в осенне-весеннее время. (2)

22. Первое это ~~факторы~~ факторы привнесены к себе отомышлен. Это ярык и вет бурчан. и очень выразительной зонах, это одна из особенностей. План же это разбития среды различия систем и. Климатическая проводимость проводимости среды, а именно керны и пелювы. Кансод к цветковые растения пророслись к свету, месту жительства и климату и. (1)

23. Зрелые из закупаются в и удивляет время на основе поста мозга работы. Камыши, п.к. они имеют свои упрямость поста. (1)

24. Стрелки: это пучки, которые происходят почти по величине пучка. Их форма приемыше телью ухотенна, но некоторые посты испельзуют тразн. (1)

25. Ткань имеет свои упрямость - раныше мах. как сновной материал для его стромельства авлажа мей. Они стрекываю раныше и в неадекватном среаировании мей. (1)

ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
ОЛИМПИАДЫ «Я – БАКАЛАВР»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-11 КЛАССОВ
2022/2023 учебный год

БИОЛОГИЯ/ЭКОЛОГИЯ

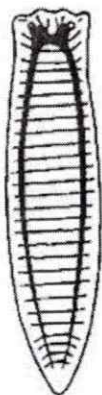
КЛАСС 8

ШИФР 6108527

Задание 1

Задание содержит вопросы, к каждому из которых даны несколько вариантов ответа; среди них только один – верный. Отметьте верный ответ.

1. У кого из перечисленных организмов элементы нервной системы устроены по принципу, показанному на рисунке?



- 1) плоские черви
2) ленточные черви
3) двусторчатые моллюски
4) ракообразные
2. Сколько позвонков в грудном отделе?
 1) 5
2) 7
3) 12
4) 34
3. Сочные и толстые образования характерны для:
1) хвойных
 2) водорослей
3) суккулентов
4) папоротников
4. Какой из признаков впервые появился у Кольчатых червей в процессе эволюции?
 1) вторичная полость тела
2) нервная трубка
3) замкнутая кровеносная система

- 4) глотка
5. Сколько слуховых косточек в среднем ухе у млекопитающих?
- 1) 0
 - 2) 1
 - 3) 2
 - ④ 3
6. Стержневая корневая система не образована:
- 1) боковыми корнями
 - 2) придаточными корнями
 - ③ корневищами
 - ④ совокупностью всех этих органов
7. Хелицеры и педипальпы есть у:
- 1) моллюсков и паукообразных
 - ② ракообразных и паукообразных
 - 3) моллюсков и ракообразных
 - 4) насекомых и моллюсков
8. Скелет земноводных отличается наличием:
- 1) шейного отдела
 - 2) уростилия
 - ③ цевки
 - 4) ребер
9. Какой из указанных ниже признаков относится к типу кольчатые черви?
- 1) Наружная и внутренняя сегментация
 - 2) Вторичная полость тела - целом
 - 3) Нервная система узлового типа
 - ④ Все перечисленное
10. Представители какого класса имеют выделительную систему в виде мальпигиевых сосудов:
- 1) ракообразные
 - 2) паукообразные
 - 3) насекомые
 - ④ пиявки
11. Правильная последовательность усложнения дыхательной системы в процессе эволюции позвоночных животных:
- 1) жаба – кролик – крокодил – рыба
 - ② рыба – лягушка – ящерица – кролик
 - 3) акула – крокодил – кролик – лягушка
 - 4) крокодил – собака – акула – жаба
12. У какой группы животных впервые в эволюции появляется полное разделение кругов кровообращения?
- ① птицы
 - 2) плоские черви
 - 3) моллюски
 - 4) круглые черви

13. Размножение семенами характерно для:

- 1) мхов
- 2) папоротников
- 3) хвощей
- 4) покрытосеменных

14. Плод томата это:

- 1) костянка
- 2) клубень
- 3) ягода
- 4) зерновка

15. Кровь моллюсков содержит гемоцианин, от чего их кровь имеет оттенок:

- 1) красный
- 2) зеленый
- 3) черный
- 4) голубой

16. Пауки формируют паутинную нить с помощью:

- 1) хелицеры
- 2) паутинные бородавки
- 3) мандибулы
- 4) максиллы

17. Для продуцентов характерно свойство:

- 1) автотрофности
- 2) гетеротрофности
- 3) постельный клоп
- 4) перелётная саранча

18. В бактериальной клетке встречаются:

- 1) аппарат Гольджи
- 2) пили
- 3) митохондрии
- 4) ядро

Задание 2

Установите правильные соответствия.

19. Установите соответствие между перечисленными организмами и типами взаимоотношений:

Живые организмы	Типы взаимодействия
А) клещ на собаке	1) конкуренция
Б) трава под копытами коров	2) паразитизм
В) два самца оленя	3) мутуализм
Г) заяц и лиса	4) хищничество
Д) гриб и водоросль в лишайнике	5) аменсализм

А	Б	В	Г	Д
2	5	1	4	3

20. Перечисленных ниже виды животных распределите по частям света, в которых они обитают.

Животные	Класс
А) Комодский варан	1) Млекопитающее
Б) Очковая гага	2) Рыбы
В) Утконос	3) Земноводные
Г) Илистый прыгун	4) Птицы
Д) Суринамская пипа	5) Рептилии

А	Б	В	Г	Д
5	4	1	2	3

Не забудьте перенести ваши ответы на лист ответов!

Задание 3

Дайте развернутые ответы на вопросы.

21. Объясните, почему черенкование комнатных растений осуществляется накрыванием горшка с растением стеклянной банкой? В какое время года нужно проводить прививку и обрезку растений?
22. Назовите особенности цветковых растений, которые позволили занять им господствующее положение на планете.
23. У новорожденных черепа имеет роднички (неокостеневшие участки на стыках костей). Каково их значение? Прием какого витамина рекомендуют для ускорения закрытия родничков у ребенка?
24. Строение трахей у насекомых. Механизм их работы и назначение.
25. Зачем в корм для улиток добавляют мел? Что делают улитки при недостатке мела?