

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет»

ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
ОЛИМПИАДЫ «Я – БАКАЛАВР»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-11 КЛАССОВ
2023/2024 учебный год

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

КЛАСС 5

ШИФР 11-5-Раб

Задания:

Часть 1

Задание 1. Расшифруйте приведенные анаграммы лингвистических терминов (5 баллов: по 1 баллу за каждую верную расшифровку).

Оньрек, трапвкаси, мирафмеко, окенанчио, скиффус

5 **Ответ:** Фаренг, артистава, маргаритка, оранжерея, судорожка.

Задание 2. Соотнесите определение с понятием. (5 баллов: по 1 баллу за каждое верное сопоставление).

1. Раздел науки о языке, в котором излагается система знаков препинания и правил их постановки	a) синтаксис
2. Раздел науки о языке, в котором изучается состав (строение) слова	b) пунктуация
3. Раздел грамматики, в котором изучаются слова как части речи	c) лексикология
4. Раздел науки о языке, изучающий словосочетание, предложение, текст	d) морфология
5. Раздел науки о языке, изучающий словарный состав языка	e) морфемика
	f) фонетика

5 **Ответ:** 1-b, 2-e, 3-d, 4-a, 5-c.

Задание 3. Выберите из предложенных слов существительные мужского рода и запишите их. Объясните свой выбор, указав значение слова или его грамматические признаки, определяющие принадлежность к мужскому роду. (5 баллов: по 1 баллу за каждый верно аргументированный ответ).

Староста, эскимо, судья, хинкали, пони, пари, ридикюль, салями, голосина, ситро.
ср.р. ср.р. ср.р. ср.р. ср.р.

5 **Ответ:** Судья - обозначает агрессивный муж. род, один из тех, кто обязан работать, голосина - обозн. протр. ср.р., староста - должность ср.р., ридикюль - слово нается как суц. ср.р. нет ридикюль, да и ридикюль.

Задание 4. Расположите слова в алфавитном порядке и расставьте в них ударения. (5 баллов: по 1 баллу за правильный ответ).

Туфля, ломоть, искра, одолжит, кружева.

4
Ответ: Искра, кружева, ломоть, одолжит, туфля

Задание 5. В древнерусском языке слова, называющие части человеческого тела, имели иные названия, чем в современном языке. Например, очи – глаза, уста – губы и т.д. Приведите примеры таких устаревших слов (не менее 5). (10 баллов: по 2 балла за каждое верно названное слово).

8
Ответ: чело - лоб, ланита - щека, перст - палец, зря - глаза, перст - руки.

Задание 6. Объясните значения приведенных фразеологизмов. (10 баллов: по 2 балла за правильное толкование лексического значения фразеологизма).

- 8
1. Авгиевы конюшни
 2. Прокрустово ложе
 3. Яблоко раздора
 4. Разрубить гордиев узел
 5. Нить Ариадны

Ответ: 1 - очень грязное место.
2 - место, где приходится страдать (история с королем)
4 раздора. предметом раздора (не в математике)
5 нить - проводник, путь на спасение.
3

Задание 7. Определите художественно-выразительные средства языка (например: метафора, эпитет, олицетворение) в стихотворных строках (10 баллов: по 2 балла за каждое правильное определение средства выразительности в стихотворных строках).

1) «Что если я, замороженный, вернусь домой уничтоженный, ты можешь ли меня простить?» (Александр Блок),

2) "Внизу, как зеркало стальное,

Синеют озера струи,

И с камней, блестящих на зное,

В родную глубь спешат

ручьи". (А. А. Фет).

3) Так водит нас судьба вдоль жизненных путей,

В невольном странствии не ведаем мы сами -

Куда лежит наш путь и что вдали нас ждет... (П. А. Плетнев).

4) Ты богат, я очень беден;

Ты прозаик, я поэт;

Ты румян как маков цвет,

Я как смерть и тощ и бледен (А. С. Пушкин).

5) Идет седая чародейка,

Косматым машет рукавом;

И снег, и мраз, и иней сылет,
И воды претворяет в льды.
От хладного ее дыханья
Природы взор оцепенел...
(Г. Державин).

6

Ответ: 1 - зритель, 2 - грабитель, 3 - сокращатель, 4 - выжигатель, 5 - метатель

Задание 8. Укажите, из какого языка заимствованы следующие слова. Допишите еще по 1 примеру заимствований из этих языков. (10 баллов: по 1 баллу за правильное определение языка-заимствования, по 1 баллу за каждый приведенный пример (оценивается не более 5 примеров).

Жалюзи, скамья, танк, император, айсберг.

2

Ответ: Жалюзи - французский, скамья - немецкий, танк - английский, император - латинский, айсберг - немецкий.

Задание 9. В своей книге «Основы психолингвистики» И.Н. Горелов и К.Ф. Седов говорят о таком приёме языковой игры, как «переименование русского фразеологизма на иностранный лад», например: не по Хуану сомбреро (не по Сеньке шапка). Укажите русский эквивалент для «переименованных» фразеологизмов и объясните их смысл. (10 баллов: по 1 баллу за каждый правильно переведённый фразеологизм, по 1 баллу за каждое правильно определённое значение).

1

- 1) пенс гинею бережёт;
- 2) аннексировать лаваш (у кого-либо);
- 3) абсорбировать (что-либо) с лактозой матери;
- 4) выносить утиль из офиса;
- 5) куда Джон муфлонов не экстрадировал.

Ответ: 1) - хранить ^{ча} тайны, убавиться 2) грабить 3) создавать беззащитные обстоятельства; уносить с ^{себя} себя.

Задание 10. Укажите номера предложений, в которых есть прилагательные, перешедшие в разряд существительных (субстантивированные прилагательные). (10 баллов: по 2 балла за каждое правильно выбранное предложение).

- 1) На первое были щи, на второе – макароны с котлетами.
- 2) Всю войну дед прошёл рядовым бойцом, но наград у него было много.
- 3) Тайное всегда становится явным.
- 4) Красным цветом выделены существительные, синим – глаголы.
- 5) Некоторые боятся новых идей и потому держатся за старые.
- 6) Завтракали мы на кухне, а ужинали в столовой.
- 7) Чужого не брать!
- 8) Каждый думал о своём.
- 9) Его душа была открыта прекрасному.
- 10) Взрослые люди нередко завидуют детям.

6

Ответ: 2, 3, 5, 9, 10

Часть 2

Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных тем. Минимальный объем сочинения-эссе – 100 слов. Если объем составляет 99 и менее слов, то такая работа оценивается 0 баллов.

- 1) Тяжело в учении – легко в бою. (А.В. Суворов)
- 2) Бессмертие народа – в его языке. (Чингиз Айтматов)
- 3) Может ли общение в интернете заменить личное общение?
- 4) Русский тот, кто Россию любит и ей служит! (Петр I)
- 5) Друзья познаются в беде, как золото в огне. (Пословица)

Может ли общение в интернете заменить личное общение.

Я считаю, что общение в интернете не заменяется с личным общением, вот почему. Человеку конечно будет приятно пообщаться с вами в интернете, но намного приятней ему будет пообщаться с вами вживую. Замечать вас вживую, почувствовать ваш взгляд, всего этого не получится сделать в интернете.

Во-вторых: будет намного лучше не проводить (с друзьями) в телефоне, тем самым портить себе зрение, а выйти на улицу и пообщаться вживую, ведь дышать свежим воздухом будет намного полезнее.

В-третьих: человек, с которым вы общаетесь в интернете, может не понимать, что вы пишете ему слова, а вживую будет намного проще довести до нас эту мысль.

Иногда, общение в интернете действительно полезно, но оно никак не заменит общение вживую.

2.
2.
2.
3.
2.
2.
2.

✓

✓

✓