



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

**ОЛИМПИАДА «Я – МАГИСТР»
ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В МАГИСТРАТУРУ в 2026 году**

**НАПРАВЛЕНИЕ/ПРОГРАММА
08.04.01 ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
И УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ТЕРРИТОРИЙ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ
К ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОМУ ЭТАПУ ОЛИМПИАДЫ**

Составители: д.т.н.проф. Шеина С.Г.
К.т.н., доц. Федоровская А.А.

Члены методической комиссии:
Чубарова К.В., к.т.н., доцент;
Гладышева О.Д., ассистент

Председатель методической комиссии:
Федоровская А.А. к.т.н., доцент

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Характер и уровень сложности олимпиадных задач направлены на достижение целей проведения Олимпиады: выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности; стимулирование учебно-познавательной и научно-исследовательской деятельности обучающихся; развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей; создание необходимых условий для формирования качественного контингента магистрантов, ориентированных на продолжение академической карьеры; формирование системы непрерывного взаимодействия с одаренной и талантливой молодежью; распространение и популяризация научных знаний; привлечение талантливой молодежи, в том числе из зарубежных стран, к обучению в магистратуре.

Задания дифференцированы по сложности и требуют различных временных затрат на верное и полное решение.

Особенности второго этапа.

Задания второго этапа кардинально отличаются от заданий первого этапа. На первом этапе от студентов требовалось показать знания по базовым предметам направления подготовки 08.3.01«Строительство», таким как «Архитектура», «Строительные конструкции», «Технология и организация строительства». Вопросы первого этапа были четко конкретизированы и требовали коротких четких ответов, правильность которых оценивалась конкретным количеством баллов.

Задания второго этапа направлены на выявление интеллектуального потенциала, аналитических способностей и креативности мышления участников.
Этап состоит из 5 заданий (вопросов)

Для подготовки ко второму этапу олимпиады студенты должны предварительно ознакомиться с **базовой литературой** по направлению «Гражданское строительство», приведенной в Методических указаниях, которая позволит им ответить на **два из пяти вопросов**, содержащих необходимость перечислить конкретный перечень либо нормативно-правовых документов, либо используемого программного обеспечения по изучаемой тематике.

Для ответа на **остальные три вопроса** студенты должны будут проявить свой интеллектуальный потенциал, аналитические способности и креативность мышления. Для подготовки к ответам на эти вопросы студентам предлагается **перечень интернет-ресурсов**, приведенный в Методических указаниях, который позволит им сформировать свое мнение по указанным в вопросах тематикам.

Кроме перечисленных в Методических указаниях интернет-ресурсов студенты могут дополнительно изучить особенности будущей программы, самостоятельно поискав материалы в интернете.

Один из вопросов задания касается их мнения, что явилось причиной выбора именно этого направления подготовки, и чем это поможет их трудуустройству в будущем.

Очный этап Олимпиады проводится только в письменной форме. Каждый участник Олимпиады получает бланк, содержащий пяти заданий. При выполнении заданий требуется представить ответ на все пять вопросов (заданий)

Подробно дать ответы на вопросы, содержащие необходимость конкретного указания перечня либо нормативно-правовых документов, либо тенденции, включенные в Стратегию пространственного развития страны до 2030 года

2. Проявить интеллектуальный потенциал, аналитические способности и широкий круг познаний в сфере изучаемых тематик при ответе следующие два вопроса.

3. Указать причину выбора именно этой программы магистратуры, указав предполагаемое место работы (по желанию)

При подготовке к Олимпиаде следует повторить приведенные ниже темы.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ, ВКЛЮЧЕННЫХ В ЗАДАНИЯ ОЛИМПИАДЫ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА 2025/2026 УЧЕБНОГО ГОДА

Тема 1. Стратегическое планирование территориального развития Российской Федерации

Описание раздела. Документы территориального планирования и пространственного развития территории Российской Федерации

Пример вопроса. Опишите какие аспекты и тенденции включены Стратегию пространственного развития страны до 2036 года.

Тема 2. Градостроительный кодекс Российской Федерации

Описание раздела. Основные разделы градостроительного кодекса, определяющие функциональное зонирование территории и назначения зон

Пример вопроса. Перечислите виды и состав территориальных зон

Тема 3. Системы расселения на территории Российской Федерации

Описание раздела. Агломерации и системы расселения (состав, типы, классификации)

Пример вопроса. Что такое городская агломерация?

Литература для подготовки

1. Стратегическое планирование регионального развития: учебное пособие / под ред. А. И. Мордвинцева; Волгоградский институт управления – филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы». – Волгоград: Изд-во Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС, 2022.

2. Экономическая урбанизация / Н.Б. Косарева, Т.Д. Полиди, А.С. Пузанов — Москва : Фонд «Институт экономики города», 2018. — 418 с
3. Малоян Г.А. Агломерация – градостроительные проблемы / Монография: – М.: Издательство Ассоциации строительных вузов, 2010 – 120 с.

Интернет- ресурсы:

1. Стратегия пространственного развития России до 2030 года с прогнозом до 2036 года -

https://www.economy.gov.ru/material/directions/regionalnoe_razvitiie/strategicheskoe_planirovanie_prostranstvennogo_razvitiya/strategiya_prostranstvennogo_razvitiya_rossii_do_2030_goda_c_prognozom_do_2036_goda/

2. "Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 31.07.2025) (с изм. и доп., вступ. в силу с 14.12.2025) -
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51040/

Заключительный этап олимпиады «Я – магистр» для поступающих в магистратуру в 2026 году

Олимпиада по

НАПРАВЛЕНИЮ/ПРОГРАММЕ

08.04.01 ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ТЕРРИТОРИЙ Критерии проверки.

1. Преамбула к критериям проверки заданий:

Заключительный этап Олимпиады по программе **ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ТЕРРИТОРИЙ** включает в себя 5 заданий творческого типа.

Каждое задание оценивается от 0 до 20 баллов. Наибольшая итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены ответы на все вопросы олимпиадного варианта при условии отсутствия в них ошибок, неправильных, неполных или неточных ответов, равна 100. Неверные или неполные ответы оцениваются от 0 до 10 баллов. Возможен частичный зачёт баллов за неполный ответ на задание. Под неполным понимается ответ, содержащий правильные, но неполные ответы на вопросы задания. В таком случае присуждается только часть баллов за правильные ответы задания, соответствующая доле от максимально возможного балла. Подсчёт итоговой оценки за задание осуществляется путём суммирования баллов, выставленных за каждый из вопросов.

2. Критерии оценки к олимпиадным заданиям (пример оценивания):

Тип задания	Количество заданий в варианте	Критерий оценивания	Максимальное количество баллов за задание
Раздел 1. Программное обеспечение при проектировании объектов строительства			
Вопрос 1 Описать отечественное программное обеспечение, реализующее BIM	1	Полнота описания программного обеспечения	20

Вопрос 2 Сравнить отечественное и зарубежное программное обеспечение, реализующее BIM	1	Полнота ответа	20
Раздел 2. Ресурсоэнергосбережение			
Вопрос 1. Энергоэффективные технологии в строительстве	1	Полнота описания энергосберегающие технологии в строительстве	20
Раздел 3 Комплексное развитие территорий			
Вопрос 1 Нормативно-правовое регулирование КРТ	1	Полнота обзора основных нормативных документов КРТ	20
ИТОГО			100