

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Донской государственный технический университет»**

**ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
ОЛИМПИАДЫ «Я – БАКАЛАВР»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-11 КЛАССОВ
2024/2025 учебный год
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

КЛАСС 5

ШИФР _____

Задания:

Часть 1

Задание 1. Расшифруйте приведенные ниже анаграммы:
ОКРУ, БУЁЧА, АРСЕД, БЕОКРН, ОНТКОЛБ

(5 баллов: по 1 баллу за каждую верную расшифровку).

Задание 2. Прочитайте определения. Каким понятиям они соответствуют? **(5 баллов: по 1 баллу за каждое верное соотнесение)**

1. Часть речи, обозначающая признак предмета и отвечающая на вопросы какой? какая? какое? какие?	а) глагол
2. Слово, которое обозначает действие или состояние предмета	б) имя существительное
3. Если слово отвечает на вопросы кто? что? и на вопросы косвенных падежей, то это	в) имя прилагательное
4. Слово, имеющее признаки прилагательного, но выполняющее в предложении функции подлежащего или дополнения, это	г) порядковые числительные
5. Слова, обозначающие порядок предметов при счете	д) субстантивированное прилагательное
	е) количественные числительные

Задание 3. Запишите по 5 слов, которые в русском языке используются только в единственном и только во множественном числе. Объясните причины использования этих слов только в единственном или только во множественном числе.

(10 баллов: по 0,5 балла за слово и по 0,5 балла за объяснение).

Задание 4. Расположите приведенные слова в алфавитном порядке:

Щека, щука, щедрость, щипцы, щипать.

(5 баллов: по 1 баллу за правильный ответ)

Задание 5. Установите соответствие между наименованиями художников и типичными для каждого из них жанрами живописи:

1. Пишет городские пейзажи	а) маринист
2. В его картинах изображено море	б) баталист
3. На картинах – военные сражения	в) натюрморист
4. На картинах – овощи, фрукты, битая птица, рыба	г) пейзажист

5. Любимая тема – природа в разные периоды времени	д) урбанист
	е) портретист

(5 баллов: по 1 баллу за каждое верное соответствие)

Задание 6. Определите род перечисленных слов. Объясните, по каким признакам вы относите эти слова к тому или иному роду?

Шампунь, мороженое, какао, терраса, Сочи, пони, чайник, ДГТУ, егоза, площадь.

(10 баллов: по 0,5 балла за правильное определение рода и по 0,5 балла за верное объяснение)

Задание 7. Восстановите пословицы (10 баллов: по 2 балла за каждую верно восстановленную пословицу):

- 1) Не красна изба углами, а ...
- 2) И швец, и жнец, и ...
- 3) В гостях хорошо, а ...
- 4) А ларчик просто
- 5) А Васька слушает да ...

Задание 8. Определите, какие из перечисленных устаревших слов относятся к архаизмам или историзмам, запишите их по группам:

Латы, отрада, боярин, выя, кибитка, молвить, вече, зеркало, челядь, чело.

(10 баллов: по 1 баллу за каждое правильно отнесенное слово)

Задание 9. Какие средства художественной выразительности использованы в следующем отрывке? Какие, с вашей точки зрения, черты характера Стрекозы определяются словом «попрыгунья»?

Попрыгунья Стрекоза
Лето красное пропела;
Оглянуться не успела,
Как зима катит в глаза.
Помертвело чисто поле...

(10 баллов: по 2 балла за каждое верно определенное средство выразительности и черты характера Стрекозы).

Задание 10. Составьте предложения со следующими словами. Определите их роль в предложении:

Рабочий, мороженое, столовая, рядовой, взрослые

(10 баллов: по 1 баллу за правильное использование в предложении и по 1 баллу за определение синтаксической роли).

Часть 2

Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных тем. Минимальный объем сочинения-эссе – 100 слов. Если объем 99 слов и меньше, работа оценивается в 0 баллов.

1. Учиться - всегда пригодится (пословица)
2. Унылая пора! Очей очарованье! (А.С.Пушкин)

3. Всякая ссора красна миром (пословица)
4. Есть в дружбе счастье... (С.А.Есенин)
5. Книга – маленькое окошко, через него весь мир видно (пословица).