

ОЛИМПИАДА «Я – БАКАЛАВР»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-11 КЛАССОВ
2025/2026 учебный год
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

КЛАСС 9

Вариант 2

Задание 1 (65 баллов)

Работа с текстом

Внимательно прочитайте предложенный текст Юрия Волкова и изучите данные, приведенные в нем. Выделите для себя основную идею этого текста в целом. Перечитайте его еще раз и обдумайте основные аргументы, приводимые автором.

Юрий Волков. Российские города.

То, что в России в XX в. сформировалось городское общество, очевидно уже чисто статистически: если в 1950 г. численность городского населения составляла 70,7 млн. человек, или 39,3% всего населения, то в 1990 г. – почти 190 млн. человек, т.е. 65,8% жителей страны. Россия имела наиболее развитый индустриальный базис и соответствующий городской тип поселений был сильнее развит, чем в республиках с аграрно-индустриальным экономическим фундаментом. К началу 1993 г. в России насчитывалось в 2 раза больше городских поселений, чем перед Второй мировой войной, а численность городского населения возросла почти втрое, составив 73%. Урбанистические процессы, вначале не очень заметные и казавшиеся побочным следствием великой индустриализации, приобрели фундаментальное качественное значение для развития современного российского общества (см. табл. 10.5, 10.6).

Таблица 10.5.

Динамика городских поселений и численность городского населения России (См.: Пивоваров Ю.Л. Мировая урбанизация и Россия на пороге XXI века // Общественные науки и современность. 1996. № 3. С. 17.)

Год переписи	Количество			Численность городского населения (млн. чел.)	Доля городского населения (%)
	городов	поселков городского типа	всех городских поселений		
1959	877	1495	2372	61,6	52
1970	969	1869	2338	81,0	62
1979	999	2046	3045	95,4	69
1989	1037	2193	3230	108,4	74

Таблица 10.6. Удельный вес городского и сельского населения в общей численности населения (на 1 января, %)(Регионы России: Информ. стат. сб.: В 2 т. Т. 1/Госкомстат России. М., 1997. С. 381-383.)

Данные по РФ и регионам РФ	1986		1991		1995	
	город	село	город	село	город	село
Российская Федерация	72,4	27,6	73,9	26,1	73,0	27,0
Северный	75,8	24,2	77,0	23,0	85,8	24,2
Северо-Западный	86,1	13,9	86,8	13,2	86,7	13,3
Центральный	81,6	18,4	82,8	17,2	92,9	17,1
Волго-Вятский	66,9	33,1	69,5	30,5	70,0	30,0
Центрально-Черноземный	57,8	42,2	61,2	38,8	61,4	38,6
Поволжский	71,6	28,4	73,7	26,3	73,0	27,0
Северо-Кавказский	56,6	43,5	57,7	42,3	55,5	44,5
Уральский	73,5	26,5	75,1	24,9	74,5	25,5
Западно-Сибирский	71,4	28,6	73,1	26,9	70,9	29,1
Восточно-Сибирский	71,0	29,0	72,0	28,0	71,4	28,6
Дальневосточный	75,6	24,4	76,3	23,7	75,8	24,2

Чтобы объяснить, чем отличается российская урбанизация от процессов развития городского общества в других странах и национально-культурных сообществах, нужно попытаться провести теоретическое различение фактов и факторов, найти тонкие нюансы, выявить незаметные поверхностному и обобщенному взгляду особенности. Судя по цифрам, в 1950-1990 гг. численность городского населения в России увеличивалась с той же скоростью, как и в мире в целом, – примерно в 3 раза.

...

Городское население страны за 1991-1997 гг. стабильно уменьшалось, сократившись к 1998 г. на 2,3 млн. человек, или на 2,1% максимальной численности на начало 1991 г. Более сложной была динамика численности сельского населения. От минимальной в XX в. численности на начало 1991 г. оно увеличилось к 1995 г. на 1,3 млн. человек (на 3,4%). Но затем, как и городское, стало сокращаться, уменьшившись к 1998 г. на 0,4 млн. человек (или на 1% от численности на начало 1995 г.). Тем не менее по сравнению с 1991 г. численность сельского населения все-таки выросла.

Вопросы к тексту:

1. Дайте определение использованным автором понятий «демография», «урбанизация», «удельный вес населения»?

Ответ:

Демография — это наука о закономерностях воспроизводства населения, его численности, структуре и движении. **Урбанизация** — процесс повышения роли городов в развитии общества, характеризующийся ростом городского населения, распространением городского образа жизни и формированием городских агломераций. **Удельный вес населения** — относительный показатель, выражающий долю отдельной части населения (например, городского или сельского) в общей численности населения, обычно рассчитываемый в процентах.

2. Сделайте выводы из таблиц, приведенных в таблицах 10.5, 10.6. Выводы должны содержать политические, экономические данные, необходимые для проведения взвешенной региональной политики (5-7 предложений).

Ответ:

Анализ данных переписей показывает устойчивый рост урбанизации в СССР в 1959–1989 гг.: доля городского населения увеличилась с 52% до 74%, что свидетельствует о завершении индустриальной фазы расселения и концентрации населения в крупных промышленных центрах. Вторая таблица фиксирует региональную дифференциацию: к 1995 году наиболее урбанизированными оставались Северо-Западный, Центральный и Северный районы (86–87% городского населения), тогда как Северо-Кавказский и Центрально-Черноземный сохраняли значительную долю сельских жителей (свыше 38%). Политически это означает необходимость дифференцированной региональной политики: для высокоурбанизированных регионов приоритетом должна быть модернизация городской инфраструктуры и поддержка постиндустриальных секторов, для аграрно-ориентированных — развитие сельских территорий и транспортной доступности.

Экономически важно учитывать, что в 1991–1995 гг. в ряде регионов (Северо-Кавказский, Западно-Сибирский) произошло незначительное снижение доли горожан, что может указывать на миграционный отток из промышленных центров в период экономического спада и требует адресных мер по стабилизации рынка труда. Взвешенная региональная политика должна опираться на эти тренды, сочетая инвестиции в человеческий капитал городов с сохранением социальной инфраструктуры на селе для сдерживания чрезмерной межрегиональной дифференциации.

3. Как происходит изменение городского населения в период перехода к постиндустриальному обществу (напишите 5-7 развернутых предложений по данной проблеме).

Ответ:

В период перехода к постиндустриальному обществу изменение городского населения приобретает новые качественные черты. Прекращается экстенсивный рост крупнейших городов за счет миграции из села; на смену приходит субурбанизация — переселение населения в пригородные зоны при сохранении трудовых и культурных связей с городским ядром. Формируются мегалополисы как пространственные каркасы постиндустриальной экономики, где ключевое значение приобретает не столько численность жителей, сколько концентрация «человеческого капитала».

4. С. обратился в администрацию города с просьбой об улучшении транспортного обслуживания. Администрация отказалась рассмотреть просьбу, объяснив это тем, что к рассмотрению принимаются только коллективные обращения граждан. Правомерны ли такие действия администрации?

Ответ:

Действия администрации неправомерны. В соответствии с Федеральным законом «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» (ст. 2, 4) граждане имеют право обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления.

5. Глава города своим распоряжением образовал в структуре мэрии отдел по связям с общественными формированиями и назначил его руководителя. На сессии городского Совета это распоряжение было отменено как незаконное.

Тогда Глава города обратился с иском в суд с требованием признать не соответствующим закону указанное решение городской Думы. Решите дело.

Ответ:

Суд должен отказать главе города в удовлетворении иска, признав решение городского Совета законным. Согласно Федеральному закону № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», утверждение структуры администрации и формирование ее органов относится к компетенции представительного органа муниципального образования (ст. 35, 37). Глава города, издавая распоряжение о создании нового отдела и назначая его руководителя единолично, превысил свои полномочия, если такие изменения не были предварительно согласованы с Советом или если уставом города не предусмотрено иное. Следовательно, решение городского Совета об отмене незаконного распоряжения является правомерным, а иск главы удовлетворению не подлежит.

6. Какова роль города в истории человеческой цивилизации? Возможно ли предположить, что будет с городами в XXI веке и что пишут об этом социологи и футурологи?

Ответ:

Город в истории человеческой цивилизации выступал как двигатель экономического развития, центр власти, инноваций и культурного синтеза, начиная от полисной демократии и средневекового самоуправления до индустриального центра. В XXI веке, по прогнозам социологов и футурологов (например, Р. Флориды, С. Сассен), города окончательно превратятся в узловые элементы глобальной экономики, где будет происходить основная конкуренция за таланты и технологии.

Задание 2 (35 баллов)

Сочинение-эссе

Внимательно прочитайте предложенные высказывания, выберите одно из высказываний и напишите по нему сочинение –эссе, обосновав свой выбор, приведя аргументы (разъяснения). Необходима четкая постановка задач работы, исходя из понимания смысла высказывания. Должны быть сформулированы задачи и выделена общая проблема высказывания.

При описании каждой из выделенных задач обратите внимание на следующие критерии:

- 1) Грамотность использования обществоведческих фактов и терминов.
- 2) Аргументированность авторской позиции с использованием социального опыта, примеров из СМИ, истории, литературы.

3) Грамотное соотнесение теоретических суждений с аргументацией.

Высказывание 1.

«Не таков ли обычный ход прогресса, что делаются открытия и материальные усовершенствования, которые нарушают нравственный порядок жизни. Когда же этот беспорядок становится очень тяжелым, поднимаются нравственные вопросы». (Л. Н. Толстой)

1) Противоречит ли мнение Л. Толстого о том, что прогресс может нарушить «нравственный порядок жизни» представлениям о прогрессе в современном обществе?

2) Как взаимосвязаны «нравственный порядок» и «прогресс», по мнению автора и по вашему мнению? (Аргументируйте свой ответ).

3) По вашему мнению, прогрессивное развитие общества усиливает социальное неравенство? (Аргументируйте свой ответ).

Модель ответа.

Критерии.

- Постановка проблемы;
- Представление не менее трех задач, которые позволяют решить проблему;
- Наличие теоретических суждений о поставленной проблеме;
- Примеры из СМИ, общественной практики, подтверждающие правоту суждений автора эссе;
- Использование теорий социально-гуманитарных наук.

В данном эссе обучающийся должен представить знание теории информационной цивилизации, как использовать кантовский императив (человек – цель, а не средство) для критики прогресса, который ради материальной выгоды превращает людей в «винтики» или разрушает уклад. Также в сочинении применима концепция «вызова-и-ответа» (А. Тойнби), т.к. материальное усовершенствование выступает «вызовом», а поднятие нравственных вопросов - «ответом», без которого цивилизация гибнет.

Прогресс нелинеен. Он движется не плавно, а через кризисы: сначала человек покоряет природу/материю, нарушая гармонию, а затем вынужден «поднимать» вопросы совести, чтобы выжить. Толстой прав: нравственные вопросы - это защитная реакция организма цивилизации на материальное вторжение.

Высказывание 2.

«Миф — иероглиф истины». (С. Н. Булгаков)

- 1) Как надо понимать слово «иероглиф», используемое С. Н. Булгаковым?
- 2) Какой путь к истине: рациональный или эмпирический, по Вашему мнению, более верный? (Объясните, почему Вы так считаете).
- 3) Определите сходство и различие представлений об истине в христианстве и античной философии. (Свой ответ аргументируйте).

Модель ответа.

Критерии.

- Постановка проблемы;
- Представление не менее трех задач, которые позволяют решить проблему;
- Наличие теоретических суждений о поставленной проблеме;
- Примеры из СМИ, общественной практики, подтверждающие правоту суждений автора эссе;
- Использование теорий социально-гуманитарных наук.

Символическая теория мифа (А.Ф. Лосев): миф не есть выдумка, а «развернутое магическое имя» и личностная форма бытия. Булгаков утверждает, что чистая, «прямая» истина невыразима средствами логики или бытописания. Миф выступает не обманом, а единственно адекватным языком для передачи человеческого опыта — «иероглифом», за которым стоит полнота реальности. Приветствуется отсылка к работам В.Я. Проппа и Дж Кемпбелла. Примеры необходимо привести из античной литературы и мифологии (Одиссея, мифы о Геракле).