



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

**ОЛИМПИАДА «Я – БАКАЛАВР» ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
5–11 КЛАССОВ**

ПСИХОЛОГИЯ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ
К ОТБОРОЧНОМУ ЭТАПУ ОЛИМПИАДЫ
2025/2026 УЧЕБНОГО ГОДА ДЛЯ 9 КЛАССА**

ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП

Отборочный этап олимпиады «Я – бакалавр» для обучающихся 5–11 классов (далее – Олимпиада) по предмету «Психология» проходит дистанционно.

Вопросы заданий komponуются для каждого участника индивидуально в автоматическом режиме. Каждый вариант олимпиадной работы отборочного этапа включает в себя задания, предполагающие подготовленность участников Олимпиады в рамках ФГОС.

На решение задач отборочного этапа Олимпиады отводится 1 (один) астрономический час (60 минут). Отсчет времени начинается с момента начала выполнения заданий. Место и время выполнения заданий определяются участниками самостоятельно. Для выполнения заданий необходим компьютер с доступом в сеть Интернет. Оргкомитет не несет ответственности за сбои электропитания и связи в момент решения задач отборочного тура.

Участник Олимпиады может выполнять задания отборочного этапа однократно. В задания отборочного этапа входят 8 блоков вопросов. За каждый правильный ответ участник получает 2 балла. Максимально возможное количество набранных участником баллов – 100.

В олимпиадные задания отборочного тура включены элементы содержания из следующих разделов (тем) курса «Психология»:

- раздел «Познавательные процессы»;
- раздел «Психические состояния»;
- раздел «Психология общения»
- раздел «Методы психологии»;
- раздел «Психология деятельности»;
- раздел «Представление о психике»;
- раздел «История психологии»;
- раздел «Психология личности»;

Для конструирования вариантов олимпиадной работы отборочного этапа использованы различные способы представления информации в текстах заданий.

Первый блок содержит задания закрытые вопросы.

Второй блок содержит закрытые вопросы

Третий блок содержит закрытые вопросы

Четвёртый блок содержит закрытые вопросы

Пятый блок содержит закрытые вопросы

Шестой блок содержит закрытые вопросы

Седьмой блок содержит закрытые вопросы

Восьмой блок содержит закрытые вопросы

Участник Олимпиады получает индивидуальный вариант олимпиадной работы отборочного этапа, состоящий из 50 вопросов: 7 задач (заданий) из первого блока заданий, 7 задач (заданий) из второго блока, 7 задач (заданий) из третьего блока, 7 задач (заданий) из четвёртого блока, 6 задач (заданий) из пятого блока, 6 задач (заданий) из шестого блока, 5 задач (заданий) из седьмого блока, 5 задач (заданий) из восьмого блока.

Каждое задание оценивается в зависимости от уровня сложности и правильности полученного результата. Баллы, полученные участником Олимпиады за выполненные задания, суммируются.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ, ВКЛЮЧЕННЫХ В ЗАДАНИЯ ОЛИМПИАДЫ ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА 2025/2026 УЧЕБНОГО ГОДА

РАЗДЕЛ 1. Познавательные процессы.

Данный раздел охватывает основные психические процессы, с помощью которых человек познает окружающий мир и себя. Сюда входят ощущение, восприятие, внимание, память, мышление, воображение и речь. Изучение этих процессов позволяет понять, как мы получаем, обрабатываем, храним и используем информацию.

Примеры заданий:

1. Технический приём, облегчающий запоминание информации, называется:

Мнемотехника

Индукция

Дедукция

Ассоциация

Разбор задания: Вопрос проверяет знание специальных техник, направленных на улучшение памяти. Индукция и дедукция – это методы мышления, а ассоциация – это связь между явлениями, но не организованная

техника запоминания. Правильный ответ – мнемотехника, которая объединяет различные приёмы для облегчения запоминания.

Ответ: Мнемотехника

2. Форма мышления, отражающая существенные свойства, связи и отношения предметов и явлений, - это:

Понятие

Суждение

Умозаключение

Представление

Разбор задания: Вопрос требует различения основных форм мышления. Представление – это образ, а суждение и умозаключение – это более сложные формы, которые оперируют понятиями. Понятие – это именно та элементарная форма, которая фиксирует основные, существенные признаки предмета или явления (например, понятие «стол», «справедливость»).

Ответ: Понятие

3. Психический процесс создания нового в форме образа, представления или идеи - это:

Воображение

Мышление

Восприятие

Ощущение

Разбор задания: Все варианты ответов – познавательные процессы. Ключевое слово в вопросе – «создание нового». Мышление скорее устанавливает связи, а восприятие и ощущение отражают настоящее. Воображение же уникально тем, что позволяет выходить за рамки текущей ситуации и создавать новые образы.

Ответ: Воображение

РАЗДЕЛ 2. Психические состояния.

Этот раздел посвящён временным особенностям психической деятельности, которые влияют на поведение и переживания человека в течение определённого периода. К ним относятся настроение, аффект, стресс, фрустрация, тревожность, апатия и другие эмоциональные и волевые состояния.

Примеры заданий:

1. Более или менее устойчивое, продолжительное, без определённой интенции эмоциональное состояние человека, окрашивающее все его поведение, - это:

Настроение

Эмоции
Аффект
Фрустрация

Разбор задания: Вопрос требует дифференциации эмоциональных явлений по длительности и интенсивности. Эмоции кратковременны, аффект – кратковременный, но бурный, фрустрация – состояние, вызванное непреодолимой преградой. Настроение, в отличие от них, является фоновым, продолжительным и не имеет чёткой направленности на конкретный объект.

Ответ: Настроение

2. Сильное и относительно кратковременное эмоциональное переживание, сопровождаемое резко выраженными двигательными и висцеральными проявлениями, снижением волевого контроля, - это:

Аффект
Стресс
Страсть
Настроение

Разбор задания: Ключевые признаки здесь – «сильное», «кратковременное», «снижение волевого контроля». Стресс может быть длительным, страсть – устойчива, настроение – фоновое. Аффект (например, вспышка гнева или ужаса) полностью соответствует описанию.

Ответ: Аффект

3. Состояние полного поглощения деятельностью, при котором человек забывает о времени и окружающем, - это:

Состояние потока
Стресс
Аффект
Тревожность

Разбор задания: Вопрос проверяет знание современных психологических концепций. Состояние «потока», описанное М. Чиксентмихайи, характеризуется максимальной концентрацией, вовлеченностью и удовольствием от процесса деятельности, что полностью соответствует описанию в вопросе.

Ответ: Состояние потока

РАЗДЕЛ 3. Психология общения.

Раздел изучает процессы взаимодействия между людьми. Он включает вербальную и невербальную коммуникацию, социальную перцепцию

(восприятие друг друга), механизмы взаимопонимания (эмпатия, рефлексия), а также стили общения, барьеры и стратегии поведения в конфликте.

Примеры заданий:

1. Способность понимать эмоциональное состояние другого человека и сопереживать ему - это:

Эмпатия

Рефлексия

Идентификация

Аттракция

Разбор задания: Все термины связаны с межличностным восприятием. Рефлексия – это самопознание, идентификация – уподобление себя другому, аттракция – привлекательность. Способность к сопереживанию и пониманию чувств другого – это классическое определение эмпатии.

Ответ: Эмпатия

2. Стиль общения, при котором человек открыто выражает свои чувства и мысли, учитывая при этом чувства и права других, - это:

Ассертивный стиль

Агрессивный стиль

Пассивный стиль

Манипулятивный стиль

Разбор задания: Вопрос касается моделей коммуникативного поведения. Агрессивный стиль нарушает права других, пассивный – свои собственные, манипулятивный – скрытен. Ассертивность – это золотая середина, предполагающая уверенность и уважение к себе и партнеру.

Ответ: Ассертивный стиль

3. Процесс приписывания причин поведения другого человека в условиях недостатка информации - это:

Каузальная атрибуция

Стереотипизация

Эмпатия

Рефлексия

Разбор задания: Термин "каузальная атрибуция" происходит от слов «causa» (причина) и «attribuo» (придаю, наделяю). Это и есть механизм объяснения причин поведения. Стереотипизация – это упрощение на основе стереотипов, а эмпатия и рефлексия не связаны напрямую с приписыванием причин.

Ответ: Каузальная атрибуция

РАЗДЕЛ 4. Методы психологии.

Данный раздел знакомит с основными способами получения научных знаний в психологии. Сюда входят организационные методы (лонгитюдный, сравнительный), эмпирические (наблюдение, эксперимент, тестирование, опрос), а также методы обработки данных и коррекции.

Примеры заданий:

1. Метод, предполагающий целенаправленное и систематическое восприятие и фиксацию психических явлений - это:

Наблюдение

Эксперимент

Беседа

Анкетирование

Разбор задания: Ключевые слова – «восприятие и фиксация». Эксперимент предполагает активное вмешательство, беседа и анкетирование – вербальное взаимодействие. Наблюдение же – это именно планомерное восприятие и регистрация поведения без вмешательства.

Ответ: Наблюдение

2. Основной метод установления причинно-следственных связей между переменными в психологии - это:

Эксперимент

Наблюдение

Опрос

Анализ продуктов деятельности

Разбор задания: Только эксперимент позволяет исследователю целенаправленно изменять одну переменную (независимую) и наблюдать за изменениями другой (зависимой), устанавливая тем самым причинно-следственную связь. Другие методы такой возможности не дают.

Ответ: Эксперимент

3. Метод, используемый для изучения взаимоотношений в малой группе путём выявления предпочтений её членов - это:

Социометрия

Наблюдение

Эксперимент

Тестирование

Разбор задания: Вопрос содержит прямое указание на конкретный метод. Социометрия, разработанная Дж. Морено, направлена именно на изучение

структуры межличностных отношений в группе на основе выборов (предпочтений) ее членов.

Ответ: Социометрия

РАЗДЕЛ 5. Психология деятельности.

Раздел раскрывает структуру и виды человеческой деятельности. Рассматриваются такие ключевые понятия, как потребность, мотив, цель, действие, операция. Анализируются основные виды деятельности: игра, учение, труд, а также связанные с деятельностью феномены (навыки, умения, воля).

Примеры заданий:

1. Внутренняя движущая сила, побуждающая человека к деятельности - это:

Мотив

Цель

Действие

Операция

Разбор задания: Цель – это образ результата, действие и операция – это структурные единицы деятельности. Мотив же – это именно то, что побуждает к деятельности, отвечая на вопрос «ради чего?».

Ответ: Мотив

2. Освоение индивидом социального опыта, овладение навыками, знаниями и умениями, - это:

Учение (учебная деятельность)

Труд

Игра

Общение

Разбор задания: Вопрос требует различения ведущих видов деятельности. Труд создает продукт, игра может не иметь конкретной цели, общение – это процесс взаимодействия. Учение же специально направлено на усвоение знаний, умений и навыков.

Ответ: Учение (учебная деятельность)

3. Процесс преобразования внешних, предметных действий во внутренние, умственные - это:

Интерииоризация

Экстериоризация

Автоматизация

Адаптация

Разбор задания: Это фундаментальное понятие в культурно-исторической теории Выготского. Интерииоризация – это «вращивание»

внутри. Экстериоризация – обратный процесс. Автоматизация и адаптация не описывают данный специфический механизм.

Ответ: Интериоризация

РАЗДЕЛ 6. Представление о психике.

Этот раздел посвящён общим вопросам природы психики, её функциям и структуре. Рассматриваются различия между психикой человека и животных, уровни развития психики (сознание, бессознательное), а также даются общие определения основным психическим явлениям.

Примеры заданий:

1. Психика - это:

Сложное и многомерное отражение объективного мира, свойственное человеку и животным

Все знания самого высокого порядка, включая знания об общем устройстве мира

Восприятие окружающего мира в результате активной деятельности мозга

Познавательная активность человека, его способность мыслить

Разбор задания: Наиболее точным и полным является определение, которое указывает на основную функцию психики – отражение, подчёркивает ее сложность и отмечает, что она свойственна не только человеку, но и животным.

Ответ: Сложное и многомерное отражение объективного мира, свойственное человеку и животным

2. Высшая форма психики, продукт исторического развития человека в труде и общении - это:

Сознание

Бессознательное

Подсознание

Предсознание

Разбор задания: В контексте отечественной психологии сознание рассматривается как высшая, специфически человеческая форма психики, возникшая в совместной трудовой деятельности и общении.

Ответ: Сознание

3. Основная функция психики - это:

Регуляция поведения и деятельности

Обеспечение физиологического гомеостаза

Передача генетической информации

Обеспечение энергетического обмена

Разбор задания: Психика является регулятором активного взаимодействия с окружающей средой. Обеспечение гомеостаза, передача генетической информации и энергетический обмен – это, прежде всего, функции биологических систем организма.

Ответ: Регуляция поведения и деятельности

РАЗДЕЛ 7. История психологии.

Раздел охватывает ключевые этапы становления психологии как науки, основные научные школы и вклад выдающихся психологов. Изучаются бихевиоризм, психоанализ, гештальтпсихология, гуманистическая и когнитивная психология, а также развитие отечественной психологической мысли.

Примеры заданий:

1. Кто является автором работы «Толкование сновидений», фундаментальной для психоанализа?

Зигмунд Фрейд

Карл Юнг

Альфред Адлер

Эрих Фромм

Разбор задания: «Толкование сновидений» – самая известная работа Зигмунда Фрейда, которая считается краеугольным камнем психоаналитической теории.

Ответ: Зигмунд Фрейд

2. Направление в психологии, отрицающее роль сознания и сводящее психику к поведению, - это:

Бихевиоризм

Психоанализ

Гештальтпсихология

Гуманистическая психология

Разбор задания: Бихевиоризм (от англ. behavior – поведение) в классическом виде (Дж. Уотсон) действительно изучал только наблюдаемое поведение, игнорируя сознание.

Ответ: Бихевиоризм

3. Кто является автором культурно-исторической теории развития психики?

Лев Выготский

Алексей Леонтьев

Сергей Рубинштейн

Александр Лурия

Разбор задания: Культурно-историческая теория – одно из фундаментальных направлений в мировой психологии, созданное Львом Семеновичем Выготским.

Ответ: Лев Выготский

РАЗДЕЛ 8. Психология личности.

Этот раздел посвящен изучению личности как целостной системы. Рассматриваются такие понятия, как индивид, личность, индивидуальность, структура личности (направленность, характер, темперамент, способности), а также процессы самосознания, самооценки, социализации и самоактуализации.

Примеры заданий:

1. Совокупность устойчивых индивидуальных особенностей личности, складывающаяся и проявляющаяся в деятельности и общении, - это:

Характер

Темперамент

Способности

Направленность личности

Разбор задания: Вопрос требует различения основных подструктур личности. Темперамент биологически обусловлен, способности – условие успеха в деятельности, направленность – система мотивов. Характер же – это именно совокупность устойчивых черт, проявляющихся в общении и деятельности.

Ответ: Характер

2. Высшая форма развития личности, при которой человек сознательно управляет своим поведением и деятельностью, - это:

Самосознание

Самооценка

Саморегуляция

Самоактуализация

Разбор задания: Все термины связаны с «Я» личности. Самосознание – знание о себе, самооценка – оценка себя, самоактуализация – раскрытие потенциала. Непосредственно сознательное управление своим поведением – это функция саморегуляции.

Ответ: Саморегуляция

3. Стремление человека к возможно более полному выявлению и развитию своих личностных возможностей - это:

Самоактуализация

Самоутверждение

Самопознание

Саморегуляция

Разбор задания: Это центральное понятие в гуманистической психологии (А. Маслоу). Самоактуализация – это процесс реализации своего потенциала, становления "тем, кем ты можешь стать".

Ответ: Самоактуализация

Литература для подготовки

1. Гиппенрейтер Ю. Б. «Введение в общую психологию: учебное пособие». – Москва : АСТ, 2023.
2. Коноваленко М. Ю. «Психология общения». – 2. изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2020.
3. Маклаков А.Г. «Общая психология: учебник для вузов». – Санкт-Петербург: Питер, 2022.

Информационные ресурсы:

<https://www.persev.ru/> Психологический словарь. Справочник онлайн позволяет расширить свой кругозор или укрепиться в ранее усвоенных знаниях быстро, не теряя время на поиск нужного термина путём выискивания его в учебных руководствах и научных трудах.

<https://psy-diplom.ru/shpargalki/> Пси-шпаргалка. Сайт ориентирован на студентов психологических факультетов. Цель сайта заключается в том, чтобы помочь студентам найти ту необходимую информацию, которая нужна для сдачи экзаменов, зачётов, найти то, что требуют в университетах от студентов. Это - методики, тесты, интерпретация к ним, стимульный материал, ответы на вопросы к экзаменам, труды знаменитых психологов.