

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

предмет

ШИФР 6-1-11-0-5

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всего
Баллы	8	4	6	4	10	7	20				59

Вариант 2

Задание №1.

- 1.1. Деятельность – совокупность действий субъекта на объекте наравления на достижение определенного результата – цели; удовлетворения личных (или общественных) потребностей.
 - 1.2. Игра – вид деятельности представляющий достижение эволюционного удовлетворения и реализации потребности в отрыве.
 - 1.3. Истинная – бессознательное, инстинктивное следование внутренним ориентирам, имеющим биологическую природу. процессуальность, направленность, возмущающая на неосознанном уровне, который воспринимается как единственно верный.
- * Игра тесно взаимосвязана с другим видом деятельности – общением, которое имеет нецеликовую роль в её реализации. 8
- 3.1. П. Маслоу рассматривает все человеческие потребности в виде пирамиды, в основании которой находятся биологические потребности: в пище, сне, воде, воздухе (физиологические) и в безопасности индивида (эволюционно-инстинктивные). На вершине она располагается социальная потребности, отличающие человека от животного: в общении, деятельности, принадлежности к группе (социальные), в уважении и признании (президенты) и в самореализации (высшие потребности).
- Важно заметить в том, что реализация высших потребностей (на уровне) невозможна без реализации низших.
- 3.2. Р. Маркс и Фр. Энгельс в своих трудах подробно изучили феномен человеческих потребностей. Для них потребности были не только или – необходимым условием для удовлетворения человека, для поддержания здоровья жизнедеятельности. Отсюда и знаменитая 6

Обществознание

предмет

ШИФР 64-11-0-56

В римской государственной традиции: «От римского по своей сути по потребности». На чем и была основана идея светского общества.

3.3. А. Ривардо также как и остальные касался вопроса потребности. В его учении потребности людей – безграничны. Чем больше человек имеет тем больше он страдает. Отсюда вытекает важная концепция его философии: люди делятся на «власть имущих» и «нищих». Первые приносят свой «вклад» в общество как только могут как правило, делают вторых, а вторые, в свою очередь предельно бедны.

4.1. Если вкладчик положит деньги на рублевый счет, то в конце срока будет иметь: $50000 \times 1,08 = 54000 \text{ Р}$

4.2. Если вкладчик делает выбор в пользу валютного счета то иная сумма составит: $(50000 : 27,3) \cdot 1,06^{12,2} = \frac{50 \cdot 106,282}{27,3} = \frac{50 \cdot 4,33 \cdot 47,8}{8 \cdot 7 \cdot 13} = \frac{288200}{91}$

4.3. Выигрыш от валютного счета составил: $327692,3 - 54000 = 273692 \text{ Р}$

Ответ: на валютный, 273692.

5. При решении этого задания нам потребуются 1 и 2 главы Конституции РФ, основы конституционного строя и права и свободы граждан соответственно.

- Разделим потребности человека на 5 групп по принципу Ж. Паскаля:
- 1 группа - физиологические - установленные МРЗТ согласно потребности в группе,
 - 2 группа - эстетические - свобода переживания бытия места обитания,
 - 3 группа - социальные - свобода связи и верноподданности многонационального народа,
 - 4 группа - престижные - свобода предприимчивости деятельности,
 - 5 группа - духовные (вышие) - свобода вероисповедания (совести), свобода слова и мысли.

6. Мошенничество в сфере рекламы. Причиной для введения уголовного дела может стать порядок определения репутации, которые являются неправомерными и с помощью средств массовой информации может быть сфальсифицированы. Результат заблуждения

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

предмет

ШИФР 61-11-0-56

не только от знаний, но и от скорости интернета, реакции, удивления/неудачного момента напечатать ответ.

Почему тема была выбрана? Вспомогательная статья о неурюте немолов в себдо артурных размерах. "Сборот средств привели в 8 млн рублей. Публикации дайнер и победителей и размер их выпрыснет - это персональная информация на которую требуется разрешение; в тему она сам победитель благодаря уплатить налог с вы ирша в региональный бюджет.

Отсутствие мизерные на ведение торгового бизнеса тогда бы не сыграло на руку предпринимателям. В таком случае они пред вынают важные изобретения социального обеспечения.

Задача 2. Тема 2. Общество - это перемещение весов, которое может приподнимать других, не опуская других. Х. Ваннер

Уже очень часто в СМИ, поднимая в социальных сетях рассматривается вопрос социального неравенства в нашей стране, часто вызывает определенную массу споров и возмущений по поводу. За редким исключением можно наблюдать на фактические предположения не табличными ситуациями на вершинное сравнение аналогичных процессов за границей с отечественными. В истории человечества социальная стратификация была всегда тем следствием: селение в средневековой Европе, части в советской и древней Индии, классы периода изобилие бедность в России и так далее. Выбранная тема привлекла меня широтой материала и глубиной исторический справки.

В высказывании Ваннера рассматривается как верные весов те есть статичная часть двучленного механизма, которая совершает поворот одного конца за счет сдвига других концов, степень свободы, у него нет.

В данном контексте формулируется проблема иерархии: Ваннера: как достичь несоразмерного равновесия с совершившим минимальной работы.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

предмет

ШИФР 61-110-56

Для того чтобы приступить к рассмотрению каждой из проблем, необходимо доказать её актуальность. В связи с этим обратимся к историческому контексту.

Гражданская война в России в 1918-1922 годах является четким и бесспорным аргументом в пользу достоверности проблемы. Из-за неконтролируемого роста социального напряжения в российском обществе конца XIX - начала XX века в ходе нарастающей классовой борьбы между правящими и оппозиционными силами всевозможные попытки свести в пользу правящего и рабочего класса. Непосредственно у власти большевиков, расширение территории Советской России угрожало переломные моменты, в конечном итоге, отсрочки проблемной ситуации. Таким образом, улучшение положения рабочего класса напряжало все и усугубляло положение буржуазии.

Великая Французская революция конца XVIII века с другой стороны, тоже подтверждает поставленную проблему. Борьба монархического и демократического политического режимов привела в общественно-политической жизни Франции к власти французской буржуазии. Не и её целью стало отстранение всевозможных элементов от власти народа. Таким образом, проблема, поставленная автором, была и остается актуальной и по сей день как в России, так и за границей.

Переходя к рассмотрению по данному теме считаю нужным обратиться к идеям философа XIX - XX веков А. Ривардо. В своем труде «Обо Ривардо» рассуждает о проблеме социального неравенства. Так он делит людей на «власть и имущество» и «нищета и имущество». Первые на основании богатства презирают бедняков за свой труд. А вторые остаются в стороне, смирившись со своей бедностью, всеми полномочиями.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

предмет

ШИФР 61-4-0-56

Можно сказать, пойдём одним по социальному пути служения
стел за счёт средств друзей.

Подобравшись к теме социальных мифов, обратимся к
их сути – основателю Я. Соренсену и точнее к его идеям. Суще-
ст множество социальных мифов, приведем некоторые из них:
Брак, армия, образование, уметь выжить и физическое перенапряжение и
так далее. Они при условии равенства стартовых возможностей
обеспечивают такое движение, называемое социальной мобиль-
ностью. Благодаря этому движению люди из нижней – вертикаль-
ной социальной ступени могут переместиться в высшие – вертикаль-
ная, обеспечивая мобильность. Или наоборот сдвинутся ниже,
социальную лестницу – вертикальную, нисходящую мобильность
Яким Суренсен социальные мифы, словно изгравлила ста-
вляет социальное неравенство.

Моя позиция по данному вопросу такова: общество не ста-
тично, а динамично, при фактом существовании социальной
мобильности; и эта динамика обеспечивает наиболее полное
и равноценное движение социальных сил друг относительно
друга.

Всегда можно считать, что проблема социаль-
ного неравенства велика на сегодняшний день, попытка построения
коммунистического общества утопична. Следовательно, нашей
задачей является смягчение последствий социального не-
равенства. Эти утверждения подтверждаются историческая справка
и идеи известных мыслителей своего времени Я. Соренсен и Я. Сор-
сен. Методом борьбы с ним заключается в поддержке
динамики общественной жизни, принципов рациональности и
естественного отбора, чтобы механизмы социальной мобиль-
ности действовали постоянно, вся жизнь. На этом и основана соци-
альная сфера существования в рассматриваемом обществе. 205

- Задача 1.12. Основные положения теории деятельности Л.С. Выготского
1. Деятельность свойственна только человеку, она является его отличительным признаком.
 2. У людей деятельность есть цель.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

предмет

ШИФР 6-11-0-56

3. Любая деятельность направлена на достижение определённого результата.
 4. К видам деятельности относятся: игра, труд, общение, творчество, учёба.
 5. Деятельность носит целенаправленный характер. 4
 6. В деятельности затрачена личностная сущность человека.
- Основная идея текста: первоочередность, преобладающий характер игры, как вида деятельности.
- Аргументы автора; 1. Игра надстраивается над животными (правила, роли, ~~и~~ взаимодействие);
2. Фигуральная природа игры;
 3. Общитали изучение психологии и фигурально является живыми, дети и взрослые, находящиеся в состоянии игры.
 4. Сущность игры, как цели деятельности, на втором плане.
 5. Многогранность понятия «игра» и его противоречивость.
- 1.3. Актуальность – игра человека, живого существа в «и-и-и-и-и» для того, чтобы он здоровее осуществлял деятельность.