

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донской государственный технический университет»**

**ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
ОЛИМПИАДЫ «Я – БАКАЛАВР»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-11 КЛАССОВ
2024/2025 учебный год**

История

КЛАСС (8)

ШИФР _____

Задания:

1. Верны ли данные утверждения? Если вы согласны, напишите «да», если не согласны - «нет».

1. Щит к «вратам Царьграда» прибил князь Игорь.
2. Кровная месть была отменена в «Правде Ярославичей».
3. Перенесение резиденции митрополита всея Руси в Москву осуществилось в период княжения Ивана Калиты.
4. Династическая война в Московском княжестве произошла при Василии III.
5. Борис Годунов был избран на царство Земским собором.
6. Автором «Домостроя» являлся протопоп Сильвестр.
7. Иван Грозный вёл полемическую переписку с князем Андреем Курбским.
8. Проведением церковной реформы в XVII в. руководил протопоп Аввакум.
9. Полки нового (иноземного) строя впервые были созданы при царе Михаиле Фёдоровиче.
10. Согласно Андрусовскому перемирию Россия вернула Смоленскую и Чернигово-Северскую земли.

2. Укажите, что является лишним в ряду (лишнее слово подчеркните и кратко объясните свой выбор).

1. Холопы, челядь, смерды, дружинники, рядовичи, закупы, тиуны.
2. 1497 г., 1550 г., 1649 г., 1721 г., 1830 г.

2. С какой исторической личностью ассоциируется следующий ряд понятий:

- 1) первая княжеская уособица, заключение союза с Византией, реформа язычества, поход на радимичей.

2) создание первых приказов, присоединение Ростовского княжества к Москве, битва на реке Шелони, введение Юрьева дня.

3) ограничение местничества, Стоглавый собор, увеличение «пожилого», поход на Новгород.

4) отмена смертной казни на 5 лет, отправка дворянских детей на учебу в Западную Европу, основание Мангазеи, восстание Хлопка Косолапа.

5) канонизация царевича Дмитрия Ивановича, «крестоцеловальная запись», восстание И.И. Болотникова, битва при Клушине.

- А) Борис Годунов
- Б) Василий Шуйский
- В) Владимир Святославич
- Г) Иван Грозный
- Д) Иван III
- Е) Владимир Мономах

4. Прочтите отрывок из исторического источника.

«Дня 12. Въезд царицы в _____(1)____. Все паны приближенные со слугами из своих дворов провожали ее на лошадях, отправив вперед, в город, все возы с челядью. Сам царь тайно, только с десятком всадников, подъехал к дороге, чтобы навести порядок. Потом, возвратившись назад, приказал людям своим, каким образом они должны выезжать, а также что должны делать другие, при шатрах...

Дня 18. Свершилась коронация царицы... Царь шёл в короне и богатой одежде. По правую руку провожал его посол пан Малогощский, а по левую - князь Мстиславский... Совершалось это богослужение в соответствии с их обрядом. Пан воевода, будучи больным, быстро вышел. По совершении богослужения было утверждение брака и обмен перстнями, потом была коронация

Дня 27. Злосчастный мятеж, для которого изменники уже давно объединились, составляя конфедерации и присягая. Их предводителем в том деле был нынешний царь, обещавший поделить между ними крепости и государства и назначить их на высокие должности. Эти войска выпустили против той (части города), которая могла стать на сторону Дмитрия, вступив в сговор с влиятельнейшими купцами и частью мира».

Используя информацию из источника, а также знания по курсу истории России, развернуто ответьте на вопросы:

1. В каком году произошло событие, описанное в источнике? (3 б.)

2. Укажите город, название которого пропущено в тексте и обозначено цифрой 1. (2 б.)

3. Назовите причины, приведшие к «злостному мятежу». Почему упомянутый в тексте «нынешний царь» не смог долго удержаться на троне? (10 б.)

5. Закончите предложение, вставив подходящие по смыслу понятия, даты, имена.

- 1) Дополнения Владимира Мономаха к «Русской правде» получили название _____.
- 2) Решение о совместном походе против половцев было принято в _____ году на съезде князей у _____ озера.
- 3) В годы правления Дмитрия Донского в Москве был построен первый _____.
- 4) Дань золотоордынским ханам называлась _____.
- 5) В _____ г. в Твери произошло восстание против _____ Шелкана.
- 6) Главной силой московского войска во времена Ивана III было _____.
- 7) Союзником хана Большой орды Ахмата в его борьбе против Ивана III был польский король _____.
- 8) Теория «Москва – третий Рим» была сформулирована _____ в его послании московскому князю _____.
- 9) В конце XV – начале XVI в. против церковного землевладения в России выступали представители религиозно-политического течения _____.
- 10) Церковь Вознесения в селе Коломенском построена в _____ стиле.
- 11) Портреты в России в XVI в. назывались _____.
- 12) Для торговли с англичанами в XVI в. был построен _____.
- 13) Одна из крупнейших в России ярмарок была учреждена в середине XVI в. у Макарьева монастыря на реке _____.

6. Определите авторство цитат:

- 1) «Лучше слезами, усердием и смирением перед Богом промысел чинить, чем силой и надменностью».
- 2) «Издавая закон, ставь себя на место того, кто должен ему подчиняться».
- 3) «Я на всё решусь, чтобы только ещё иметь счастье видеть славу России, и последнюю каплю крови пожертвую её благосостоянию».
- 4) «Всякая перемена без нужды и без видимой пользы есть вредна, так как почти все лёгкие средства в делах государственных по большей части суть средства ненадёжные».
- 5) «Чтобы охотиться на зайцев, нужно множество псов, чтобы побеждать врагов - множество воинов. Кто же, имея разум, будет без причины казнить своих подданных?»
- 6) «Если хороший поступок совершался с трудом и упорством, то они пройдут - а хорошее останется. А если нечто злое сотворено с истинным удовольствием - оно также пройдёт, и останется только злоба».
- 7) «Ни правого, ни виновного не убивайте и не повелевайте убить его. Если и будет повинен смерти, то не губите никакой христианской души».

Иван IV, Владимир Мономах, М.М. Ломоносов, Алексей Михайлович, М.М. Сперанский, Екатерина II, П.И. Багратион.

7. Перед вами картина В.М. Васнецова, на которой изображен эпизод из русской истории IX в.



Ответьте на вопросы:

1. Назовите имена воинов, к которым обращаются местные жители.
2. Что вам известно об их происхождении?
3. Укажите город, в котором происходили изображённые события.

8. Используя знания по курсу истории России, развернуто ответьте на вопросы:

Какие реформы (не менее 3-х) в области внутреннего управления были проведены в годы царствования Михаила Фёдоровича?

Охарактеризуйте причины, особенности и основные результаты этих реформ.

Назовите даты, когда они были проведены.

9. Напишите историческое эссе на одну из тем, предложенных ниже. Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача - сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными.

Ваше эссе будет оцениваться, исходя из следующих критериев:

- 1) обоснованность выбора темы;
- 2) творческий характер восприятия и осмысления выбранной темы;

- 3) грамотность и точность использования исторических понятий и фактов;
- 4) четкость и доказательность основных положений работы;
- 5) знание историографии (т. е. истории изучения) проблемы, различных точек зрения по теме.

1) «Как только основалось в Киеве варяжское княжество, отсюда началось сосредоточение сил страны и вышло первое общерусское предприятие, вызванное общим интересом, обеспечением торговых сношений». (В.О. Ключевский)

2) «Во всех действиях Святослава мы видим руку полководца и государственного деятеля, заинтересованного в возвышении Руси и упрочении её международного положения. Серия походов Святослава была мудро задумана и блестяще осуществлена» (Б.А. Рыбаков).

3) «Так кончилась знаменитая уособица между князьями московскими, потомками Калиты. Сперва началась было она под предлогом старого права дяди пред племянником; но скоро приняла сообразный со временем характер: сыновья Юрия мимо всех прав враждуют с Василием Васильевичем, добиваются великого княжения, ибо чувствуют, что удельными князьями они больше оставаться не могут. Вследствие сухости, краткости, отрывочности летописных известий у нас нет средств с точностью определить, во сколько торжество старшей линии в потомстве Донского зависело от личности главных деятелей в этой борьбе; но из современных источников, при всей их неполноте, мы можем ясно усмотреть, как старые права, старые счета родовые являются обветшалыми, являются чем-то диким, странным...» (С.М. Соловьёв)

4) «...положительное значение царя Ивана в истории нашего государства далеко не так велико, как можно было бы думать, судя по его замыслам и начинаниям, по шуму, какой производила его деятельность. Грозный царь больше задумывал, чем сделал, сильнее подействовал на воображение и нервы своих современников, чем на современный ему государственный порядок. Жизнь Московского государства и без Ивана устроилась бы так же, как она строилась до него и после него, но без него это устройство пошло бы легче и ровнее, чем оно шло при нём и после него: важнейшие политические вопросы были бы разрешены без тех потрясений, какие были им подготовлены. Важнее отрицательное значение этого царствования». (В.О. Ключевский)

5) «Петр Великий был человеком выдающимся, искренне желавшим России блага, ему даже казалось, что он знает, как привести страну к благополучию. В своей грандиозной реформаторской деятельности он был фанатичным государственным романтиком, не щадил ни себя, ни Россию. Он взял за основу реформирования страны принцип: «В России прогресс достигается только насилием, принуждением!» и последовательно проводил его в жизнь». (Е.В. Анисимов)