



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ДГТУ)**

**ОЛИМПИАДА «Я-БАКАЛАВР» ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
5-11 КЛАССОВ**

**ЭКОНОМИКА**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ  
К ОТБОРОЧНОМУ ЭТАПУ ОЛИМПИАДЫ  
2025/2026 УЧЕБНОГО ГОДА ДЛЯ 11 КЛАССА**

## ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП

Отборочный этап олимпиады «Я-бакалавр» для обучающихся 9 – 11 классов (далее – Олимпиада) по предмету «Экономика» проходит дистанционно.

Вопросы заданий komponуются для каждого участника индивидуально в автоматическом режиме. Каждый вариант олимпиадной работы отборочного этапа включает в себя задания, предполагающие подготовленность участников олимпиады в рамках ФГОС.

На решение задач отборочного этапа Олимпиады отводится 1 (один) астрономический час (60 минут). Отсчет времени начинается с момента начала выполнения заданий. Место и время выполнения заданий определяются участниками самостоятельно. Для выполнения заданий необходим компьютер с доступом в сеть Интернет. Оргкомитет не несет ответственности за сбои электропитания и связи в момент решения задач отборочного тура.

Участник Олимпиады может выполнять задания отборочного этапа однократно. В задания отборочного этапа для 11 класса входит 30 вопросов: по 5 заданий из первого блока заданий, 5 заданий из второго блока, 5 заданий из третьего блока, 5 заданий из четвертого блока и 10 заданий из пятого блока.

За каждый правильный ответ 1 блока участник получает 1 балл; за каждый правильный ответ 2 блока – 2 балла, за 3 блок – 3 балла, за 4 блок – 4 балла, за 5 блок – 5 баллов. Максимально возможное количество набранных участником баллов – 100.

В олимпиадные задания отборочного тура включены элементы содержания из следующих разделов экономической теории:

### **I Раздел. Микроэкономика**

Введение, предмет экономической науки.

Альтернативные издержки, КПВ.

Специализация и торговля, абсолютные и сравнительные преимущества, КТВ.

Спрос, индивидуальный спрос и максимизация полезности, эластичность.

Предложение, издержки фирм, индивидуальное предложение и максимизация прибыли.

Рынок совершенной конкуренции, рыночное равновесие и его изменение при сдвигах кривых.

Последствия государственного регулирования, потоварный и процентный налог.

Излишки потребителя и производителя, общественное благосостояние.

Монополия, ее сравнение с СК, ценовая дискриминация, последствия государственного регулирования на монопольном рынке.

Рынки совершенной конкуренции и монополии в условиях международной торговли, тарифы и их влияние на общественное благосостояние.

Олигополия, применение теории игр для анализа взаимодействия фирм на олигопольном рынке.

Производство, оптимальный выбор объемов факторов, связь производства и издержек.

Рынок труда (совершенно и несовершенно конкурентный), предложение труда.

Провалы рынка: рыночная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации.

## **II Раздел. Макроэкономика**

Инфляция, реальный и номинальный доход, связь инфляции и денежной массы, валютный рынок.

Безработица и ее виды, связь безработицы и инфляции.

Неравенство доходов.

Модель кругооборота и основное макроэкономическое тождество.

ВВП, экономический рост и цикл, модель AD-AS.

Фискальная политика и мультипликаторы.

Денежно-кредитная политика.

Платежный баланс.

Для конструирования вариантов олимпиадной работы отборочного этапа использованы различные способы представления информации в текстах заданий.

Блок 1 содержит задания альтернативного выбора. Участник должен оценить справедливость приведённого высказывания.

Блок 2 - задания с выбором одного варианта из нескольких предложенных. В каждом вопросе среди возможных вариантов нужно выбрать единственно верный или наиболее полный ответ

Блок 3 - задания на установление соответствия. Участник устанавливает соответствие между строками в левом и правом столбце.

Блок 4- задание с выбором всех верных ответов из предложенных вариантов. Участнику требуется выбрать все верные ответы и не выбрать ни одного лишнего.

Блок 5 – короткие задачи с выбором правильного ответа. Участник должен выбрать правильный ответ на задачу из предложенных четырех вариантов без объяснения решения.

Каждое задание оценивается в зависимости от уровня сложности и правильности полученного результата. Баллы, полученные участником олимпиады за выполненные задания, суммируются.

**ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ, ВКЛЮЧЕННЫХ В  
ЗАДАНИЯ ОЛИМПИАДЫ ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА  
2025 /2026 УЧЕБНОГО ГОДА**

**Блок 1. Задания альтернативного выбора.**

**Примеры заданий:**

1. Закон спроса гласит, что при прочих равных условиях повышение цены товара ведет к снижению объема спроса на этот товар.

- Да
- Нет

**Ответ: Да**

2. Рыночное равновесие достигается тогда, когда спрос равен предложению.

- Да
- Нет

**Ответ: Да**

3. В условиях дефицита цены обычно снижаются.

- Да
- Нет

**Ответ: Нет**

**Блок 2. Задания с выбором одного варианта из нескольких предложенных.**

**Примеры заданий:**

1. Что означает фраза "разделение труда" на фабрике по производству обуви?

- A) Каждый рабочий делает свою операцию
- B) Все рабочие делают одинаковую работу
- C) Рабочие часто меняются местами
- D) Фабрика производит только один вид обуви

**Ответ: А**

2. Почему цены на свежие овощи обычно ниже летом, чем зимой?

- A) Летом ниже спрос на овощи
- B) Летом выше предложение овощей
- C) Зимой выше издержки производства
- D) Летом овощи менее полезны

**Ответ: Б**

3. Что из перечисленного является примером натурального хозяйства?

- А) Фермер продает молоко на рынке
- В) Семья выращивает овощи для собственного потребления
- С) Завод производит машины для продажи
- Д) Банк выдает кредиты предпринимателям

**Ответ: Б**

### **Блок 3. Задания на установление соответствия.**

#### **Примеры заданий:**

Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями.

Понятие	Определение
1. Бартер	А. Плата за использование чужих денег или капитала.
2. Инфляция	В. Прямой обмен одного товара на другой без использования денег.
3. Процент	С. Ситуация, когда потребности безграничны, а ресурсы ограничены.
4. Дефицит	Д. Устойчивое повышение общего уровня цен в стране.

**Ответ: 1-В, 2-Д, 3-А, 4-С**

### **Блок 4. Задание с выбором всех верных ответов из предложенных вариантов.**

#### **Примеры заданий:**

1. Монополисту уменьшение объема выпуска наверняка приносит:

- А) выгоду или потери;
- В) снижение цены;
- С) рост средних постоянных издержек;
- Д) увеличение цены.

**Ответ: С, Д**

2. Какие факторы способствуют инфляции спроса?

- А) Рост государственных расходов
- В) Уменьшение налогов
- С) Высокая производительность труда
- Д) Недостаточное предложение товаров и услуг

**Ответ: А, В, Д**

3. Совершенная конкурентная фирма будет получать максимальную, неотрицательную экономическую прибыль в краткосрочном периоде при условии:

- A)  $P=MC, P > AC$
- B)  $MR=P, P > AC$
- C)  $MR=MC, P > AC$
- D)  $P=AC, AR=MC$

**Ответ: A, C, D**

### **Блок 5. Короткие задачи с выбором правильного ответа.**

#### **Пример задания:**

Рассчитать, на сколько изменится величина прибыли компании, если цена на товар повысилась на 10%, а спрос остался прежним. Исходные данные: продажа 1000 единиц товара по цене 100 рублей.

- A) 10 000 рублей
- B) 15 000 рублей
- C) 20 000 рублей
- D) 30 000 рублей

#### **Решение:**

Прибыль первоначально:  $100 \times 1000 = 100\,000$  рублей. Новая цена: 110 рублей. Новая прибыль:  $110 \times 1000 = 110\,000$  рублей. Изменение прибыли:  $110\,000 - 100\,000 = 10\,000$  рублей.

**Ответ: A**

#### *Литература для подготовки*

1. Автономов В. С. Введение в экономику (любое издание).
2. Акимов Д. В., Дичева О. В., Щукина Л. Б. Задания по экономике: от простых до олимпиадных. Пособие для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (любое издание).
3. Филатов, А. Ю. Микроэкономика: учебник для вузов/ - Москва: Издательство Юрайт, 2025.

#### **4. Информационные ресурсы:**

1. Бойко Мария. Азы экономики - <http://azy-economiki.ru/>
2. Экономика для школьников - <https://ILoveEconomics.ru>