

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет»

ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
ОЛИМПИАДЫ «Я – БАКАЛАВР»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-11 КЛАССОВ
2023/2024 учебный год

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

КЛАСС 6

ШИФР 33-6-РЯ-5

Задания:

Часть 1

Задание 1. Воссоздайте и запишите первоначальный текст. Определите и укажите, по какому признаку зашифрованы строчки. Напишите, кто автор этих строк. (5 баллов: по 1 баллу за каждую правильно расшифрованную строку, 1 балл за определение способа шифровки, 1 балл за указание автора).

ьлЕл амрукво нем тринопку зсилааве.
Врете. В лсеу ноодму
умнШо, и уожтк, и тнругсо, и елсове,-

35

Ответ: Ветер. В лесу
однажды шумно, и шумно, и шумно, и шумно.

Задание 2. Эти четыре слова оканчиваются одинаково, но по составу одно из них отличается от остальных. Разберите каждое слово по составу. Выпишите слово, которое отличается от остальных, обоснуйте свой выбор. (5 баллов: по 1 баллу за разбор каждого слова, 1 балл за объяснение различий).

Рыбак простака чужака казака

55

△ Ответ: слово казак, лишнее потому что в остальных словах
ак - это суффикс, а в слове казак - корень

Задание 3. Выберите из предложенных слов существительные мужского рода и запишите их. Объясните свой выбор. (5 баллов: по 1 баллу за каждый верно аргументированный ответ).

Староста, эскимо, судья, хинкали, пони, пари, тюль, салями, голосина, ситро.

15

Ответ: судья - м.р. ; тюль - м.р. ; пари - м.р.

к этим словам можно задать вопрос "он какой?"

Задание 4. Расположите слова в алфавитном порядке и расставьте в них ударения. (5 баллов: по 1 баллу за соблюдение расположения слов в алфавитном порядке и правильную постановку ударения).

Туфля, ломоть, искра, одолжит, кружева.

Ответ: искра, кружева, ломоть, одолжит, туфля 35

Задание 5. Как называли части тела в Древней Руси? (10 баллов: по 2 балла за каждое верно названное слово).

Правая рука
Плечи
Щеки
Живот
Голова

Ответ: правая рука - десница, плечи - рамена, щеки - щечки; живот - брюхо, голова - глава 65

Задание 6. Составьте фразеологизмы, используя части выражений из первой и второй колонок. Объясните их значения. (10 баллов: по 1 баллу за каждый верно составленный фразеологизм, по 1 баллу за правильное толкование лексического значения фразеологизма).

1) Дрожит	а) до небес
2) Знать	б) сложа руки
3) Сидеть	в) в собственном соку
4) Вариться	г) на чистую воду
5) Держать	д) как сыр в масле
	е) вокруг пальца
	ж) из мухи слона
	з) как осиновый лист
	и) в ежовых рукавицах
	к) как свои пять пальцев

Ответ: Дрожит как осиновый лист - очень мелко бьется; знает как свои пять пальцев - очень хорошо и точно знает что-то; сидеть сложа руки - ничего не предпринимать, бездействовать; вариться в собственном соку - держат в ежовых рукавицах - держат в строгости, строго воспитывать 105

Задание 7. В диалектной речи жителей с. Мегра Вытегорского района Вологодской области встречаются следующие слова: *несок/несочек, калитка*. Опираясь на представленные контексты, постарайтесь определить значение этих слов. Объясните, почему такие понятия в диалектной лексике называются этими словами. (10 баллов: 2 балла за правильное определение литературного эквивалента, 3 балла за объяснение).

да! нарезаат кусочкам! вот и брюква тоже кускам таким нарежут! какая хозяйка любит послаше песочку маленько кинет;

пекли калитки! у нас вот всё мода калитками называют дак! то картошечные! то это творожные! ну и пшённые! всякие! с крупы! ну калитки знаете что такое?! нет?! вот не купила я были у нас тут в ларечке! делают сканец! тонкий-тонкий такой! потом в серединку ложат картошку творог! пшено/кашу пшённую/и заворачивают крайчики!

Ответ: песочек - сахар калитки - пшеница
творожные творогом или творогом потому что у них много
жирности

Задание 8. Объясните значение выделенных жирным шрифтом слов из романа А.С. Пушкина «Дубровский». (10 баллов: по 2 балла за каждое верно указанное значение).

- 1) Его богатство, знатный род и связи давали ему большой вес в губерниях, где находилось его имение.
- 2) Слушай, брат, Андрей Гаврилович: коли в твоём Володьке будет путь, так отдам за него Машу.
- 3) ...встретили его с изъявлениями глубокого подобоострастия, придвинули ему кресла из уважения к его чину, летам и дородности...
- 4) Вы разбогатели под моим начальством, каждый из вас имеет вид, с которым безопасно может пробраться в какую-нибудь отдаленную губернию и там провести остальную жизнь в честных трудах и в изобилии.

Ответ: вес - значимость; коли - если; путь - так
летам - возрасту; имеет вид - образ

Задание 9. В своей книге «Основы психолингвистики» И.Н. Горелов и К.Ф. Седов говорят о таком приёме языковой игры, как «переименование русского фразеологизма на иностранный лад», например: не по Хуану сомбреро (не по Сеньке шапка). Запишите «переименованные» фразеологизмы в их русском эквиваленте и объясните их смысл. (10 баллов: по 1 баллу за каждый правильно переведённый фразеологизм, по 1 баллу за каждое правильно определённое значение).

- 1) пенс гинеею бережёт;
- 2) аннексировать лаваш (у кого-либо);
- 3) абсорбировать (что-либо) с лактозой матери;
- 4) выносить утиль из офиса;
- 5) куда Джон муфлонов не экстрадировал.

Ответ: 1) курица яйцо бережёт

- 1)
- 2)
- 3) выносить сор из избы.
- 4)

Задание 10. Укажите номера предложений, в которых есть прилагательные, перешедшие в разряд существительных (субстантивированные прилагательные). (10 баллов: по 2 балла за каждое правильно выбранное предложение).

- 1) На первое были щи, на второе – макароны с котлетами.
- 2) Всю войну дед прошёл рядовым бойцом, но наград у него было много.
- 3) Тайное всегда становится явным.
- 4) Красным цветом выделены существительные, синим – глаголы.
- 5) Некоторые боятся новых идей и потому держатся за старые.
- 6) Завтракали мы на кухне, а ужинали в столовой.
- 7) Чужого не брать!
- 8) Каждый думал о своём.
- 9) Его душа была открыта прекрасному.
- 10) Взрослые люди нередко завидуют детям.

Ответ: 1, 3, 4, 6, 10

Часть 2

Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных тем. Минимальный объем сочинения-эссе – 100 слов. Если объем составляет 99 и менее слов, то такая работа оценивается 0 баллов.

- 1) Тяжело в учении – легко в бою. (А.В. Суворов)
- 2) Бессмертие народа – в его языке. (Чингиз Айтматов)
- 3) Может ли общение в интернете заменить личное общение?
- 4) Русский тот, кто Россию любит и ей служит! (Петр I)
- 5) Друзья познаются в беде, как золото в огне. (Пословица)

ШИФР 33-6-РД-5

русский язык
предмет

Сочинение - эссе

Легко в учении - легко в бою.

Легко в учении - легко в бою. - русская поговорка которую часто
говорят взрослые детям, учителя ученикам, часто, что бы под-
нять их мотивацию в достижении наших-то целей ✓

Я понимаю эту поговорку так: когда кто-то учится чему-то
и сталкивается с какими-то трудностями, которые кажутся
ему непреодолимыми, он сразу останавливается на пол пути думая
что в будущем им всё равно будет легко. Но в дальнейшем
случаясь в дальнейшем, занимаясь этим делом будет нам
то труднее и сложнее. ✓

У меня похожая ситуация, я учусь в музыкальной школе
и там у меня возникает очень много сложностей, но мои мамы
всегда приводят мне в пример эту поговорку, говоря что
имею то всё очень придёт в будущем. Ведь мы не знаем
что может с нами случиться и какие навыки нам пригодят-
ся при этом.

Если у вас есть любимое дело, то никогда не бросайте его
из-за каких-то малейших малейших трудностей!

106