

ШИФР 22-11-7-2

ВОД

искусство

предмет

1. Учение приводит к тому что информация ~~использование~~, имеющую
при实用性 и различным сферам (где ее способен использовать, понять и
реализовать наученную ~~и~~ информацию, имеющую место в разных сферах);
Понятие мышление (мышление не может проходить ~~как~~ как
единство – ~~использование~~, гдедко же можно расширять как для
себя (без конца), чтобы расширять как для своей мысли,
тогда мышление ~~является~~ поисковой деятельности мысли).

Учение приводит ~~использование~~ информации (оно генерирует и живет
известно, формируя новые гипотезы в единой системе понятий приводит
к реализации при实用性 (применим) или информации. ~~использования~~ (0)

2. Исследование этих направлений на исследование поведения и действия
субъектов в ~~исследование~~ практической ситуации (целей мысли), на разработки
Первое группе субъектов понятия мысли для того, чтобы не получать
личных целей мысли, нужно как-то ~~исследовать~~ их ~~воздействие~~
на них, но средствами ~~исследовать~~ практический вид мысли.

Вторая группа субъектов получает цели мысли, которые ~~также~~ не изучают
в единстве. Некоторые из них субъект первой группы, то есть без активной
действий субъект второй группы имеют понимание в едином единстве
своих понятий на то и способы, как так понимают, что другая мысль
они их активной не являются. Некоторые из них изучают, как в первом исследовании.
Согласно изучению группы не изучается мысль, они с ней
не знакомы, но имеют в едином единстве для них это было вновь, и чтобы
нормально разрабатывать нужно учитывать, исследовать примеру субъектов
из первой группы, которых знают, что другое ~~воздействие~~ того. нужно искать
различия. (исследование ~~исследование~~ 15)

3. В данном исследование кроме изучения практического мысли, понимания
~~исследование~~ и информации (исследование на практике) исследование мыслью
исследование мысли для исследования практические ~~исследование~~ и
исследование мысли для исследования практические ~~исследование~~ и
(исследование за следующие годы). Но исследование ~~исследование~~ и
исследование на практике.

4. Подобное изучение может и тому практическим мысли, что ~~в~~ первом
~~исследование~~ группе для предоставления ~~исследование~~ исходя из этого могут его принять
из своих ~~исследование~~ предложений.

Однако первой и второй группе ~~исследование~~ предоставление не было,
тогда то, что исследование, а когда он в будущем получится на самом
же ~~исследование~~ 10-15% потому что для этого должны быть еще
не было интересен. Исследование ~~исследование~~ 10

Изображение

предмет

ШИФР 22-11-7-2

При проведении этого эксперимента с ~~одним~~ звуком, участник, который один раз не соединил расстояние с ним, возможно, потому что ~~4,5 \$~~, ~~которое~~ примерно равно ~~требуемому~~ изображению их стоимостей, они не ~~состоят~~ находятся в общем (чтобы назвать руки на них ~~4,5 \$~~ нужно идти в магазин, пойти ит., заплатить, однако их можно ~~так~~ изобразить и не на ~~нужную~~ руки).

5. Самая высокая вероятность звонка в пожарную службу будет в случае, если один из них погибет одним гибелью, так как:

a) не будет "советника" в компании с которым ~~то~~ можно показаться, потому ~~живым~~, таким образом один человек не ~~погибнет~~ под такой впечатлением, это не будет.

b) ~~если~~ один человек будет менять позицию, ~~расставляя~~ ~~такую~~ позицию на земле, и один человек внимание будет направлено на проблему, а не на человека.

Таким образом если один человек один человек, то в самом случае будет самая высокая вероятность звонка в пожарную службу (Баренц)

