

ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
ОЛИМПИАДЫ «Я – БАКАЛАВР»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-11 КЛАССОВ
2022/2023 учебный год

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

КЛАСС 7

ШИФР 107P13

Часть 1

Задание 1. Определите в данном предложении, кто профорг А.И. Гордон-мужчина или женщина. Аргументируйте свой ответ.

Группа студентов во главе с профоргом А.И. Гордон активно помогали преподавателям в проведении дня открытых дверей.

5
Ответ: Думаю, что профорг А.И. Гордон – женщи-
на, так как в тексте написано «с профоргом А.
И. Гордон», фраза не склоняется, если бы этот
человек был мужчиной, то было бы написано «с
профоргом А.И. Гордоном».

5
Задание 2. Значение этого фразеологизма (раскритиковать, разругать) возникло на базе более старого – сделать что-либо очень основательно и хорошо. В своём первоначальном значении фразеологизм родился в профессиональной речи столяров и краснодеревщиков. Изготовление мебели под ореховое дерево из других сортов древесины требовало большого труда и знания своего дела.

Определите, что это за фразеологизм и составьте с ним предложение.

5
Ответ: Да, Гринюна, будет нам вечер на
орехи.
Фразеологизм: будет на орехи.

Задание 3. Даны грамматические характеристики 3-х слов. Найдите в одном из них невозможное в русском языке сочетание грамматических признаков. Объясните.

1) Имя прилагательное, качественное, полное, ж.р., ед.ч., Тв.п., в предложении - определение;

2) Имя существительное, нарицательное, неодушевленное, ср.р., разносклоняемое, ед.ч., Дат.п., в предложении - дополнение;

3) Глагол совершенного вида, переходный, возвратный, I спр., условное наклонение, мн.ч., в предложении является сказуемым.

5б
Ответ: Ошибка в определении грамматических признаков под цифрой 3, так как глагол был является переходным, он должен сочетаться с винительным падежом, он не может быть возвратным, потому что возвратные глаголы отражают действие и на себя.

Задание 4. Составьте словообразовательную цепочку, показав последовательность образования слова «неправдиво»

4б
Ответ: Неправдиво ← правдиво ← правда ← прав (этимология).

Задание 5. Слово «персона» означает «лицо». Какое значение выражают слова «персонал», «персоналия», «персональный», «персонаж», «персонификация».

8б
Ответ: Персонал - работники;
персональный - личный;
персонаж - герой книги, фильма и т.д.;
персонификация - считывание "лица" датчиком для определения человека;
персоналия - личное пространство.

Задание 6. Определите способ образования слов. Произведите словообразовательный разбор.

Камнепад, лесник, пригородный, пол-апельсина, полусон

6
Ответ: Камнепад ← камень, падать (сложение корней);
лесник ← лес (суффиксальный способ);
пригородный ← город (приставочно-суффиксальный)

спасод), пол-апельсина ← апельсин (приставочный способ), полусон ← сон (приставочный способ).

Задание 7. Выпишите из предложения 10 подчинительных словосочетаний, определите вид подчинительной связи.

Нина выгнала Агнию, сняла сумку, повесила ее на гвоздь, бережно взяла из Гришуниных рук своё сердце и прибила его гвоздями к изголовью (Т.Н. Толстая).

5
Ответ: Выгнала Агнию, сняла сумку, повесила её, повесила на гвоздь, бережно взяла, из Гришуниных рук, своё сердце, прибила его, прибила гвоздями, прибила к изголовью.

Задание 8. Замените слова и словосочетания фразеологизмами, в состав которых входят лексемы с номинацией птиц и животных.

Очень мало; в большой тесноте; источник материальных благ, которым можно беззастенчиво пользоваться; плохая услуга; опытный моряк.

100
Ответ: кот наплакал; как селедки в бочке; золотое руно; медвежья услуга; морская вык.

Задание 9. Перепишите предложения, распределив их так, чтобы показать постепенное нарастание бури.

100
1) Ветер выл с такой свирепой выразительностью, что казался мне одушевлённым. 2) Ветер завыл. 3) Ветер мне показался не силён. 4) Все было мрак и вихор. 5) Ветер между тем час от часу становился сильнее (А.С. Пушкин)

Ответ: Ветер мне показался не силён. Ветер между тем час от часу становился сильнее. Ветер завыл. Ветер выл с такой сви-

репей выразительностью, что казалось мне
одушевлённым. Все было ружьём и выстрелом.
(А.С. Пушкин).

Задание 10. Объясните, почему изба должна «краснеть» не углами, а пирогами в пословице «Не красна изба углами, а красна пирогами». Каково значение слова «красный» в данной пословице? Приведите не менее 5 примеров устойчивых словосочетаний или пословиц, где слово красный употреблялось бы в этом же значении.

Ответ: Думаю, что изба должна быть красна не углами, а не пирогами, так как если вкусные и ладные пироги, то хозяйка хвастается, а если криво красивые углы в доме, то это не значит, что хозяйка хвастается (нужно оценивать не по внешнему виду, а по содержанию). Красный — красивый. Красная девица, ^(из зазвонки) красный угол, солнышко красное, дощечки красные, красная кувшинушка, красная площадь.

Часть 2

Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных тем.

Минимальный объем сочинения-эссе — 100 слов. Если объем составляет 99 и менее слов, то такая работа оценивается 0 баллов.

1. Русский язык необычайно богат многогранностью и тонкостью оттенков. (П. Мериме)

2. Язык народа — лучший, никогда не увядающий и вечно вновь распускающийся цвет всей его духовной жизни. (К. Д. Ушинский)

3. По отношению каждого человека к своему языку можно совершенно точно судить не только о его культурном уровне, но и о его гражданской ценности. (К. Г. Паустовский)

4. Дивишься драгоценности нашего языка: что ни звук, то и подарок: все зернисто, крупно, как сам жемчуг, и, право, иное название еще драгоценней самой вещи. (Н. В. Гоголь)

5. Сердцеведением и мудрым знанием жизни отзовется слово британца; лёгким щёголем блеснёт и разлетится недолговечное слово француза; затейливо придумает своё, не всякому доступное умно-худощавое слово, немец; но нет слова, которое

было бы так замашисто, бойко, так вырывалось бы из-под самого сердца, так бы кипело и живо трепетало, как метко сказанное русское слово. (Н.В. Гоголь)

Великий русский писатель XIX века Николай Васильевич Гоголь сказал: «Дивимся драгоценности нашего языка? что ни звук, то и подарок: всё зернисто, крупно, как сам жемчуг, и, право, иное называешь ещё драгоценной самою вещью». И с ним нельзя не согласиться.

Во-первых, русский язык образен. Он может ~~представить~~ ^{описывать} явления очень живо, ярко и красочно, тогда как другие языки не смогли бы передать всей богатости. Одним словом, сказанным в нужный момент, можно метко подметить, ~~заключить~~ ~~отметить~~ и ~~иные~~ ~~другие~~. На такое слово ~~сказан~~ ~~только~~ ~~нам~~ «великий и могучий, правдивый и свободный русский язык»!

Во-вторых, наш язык велик, он самодостаточен, более всех других приближен к Индоевропейскому языку. Как бы не менялось время, он будет путеводной звездой для русского человека. Русский народ велик, «Россия управляется самим Богом», поэтому «никогда великие, чтобы такой язык не был даром великому народу».

В-третьих, русский язык дарован Богом. Если англичанин зайдет в пустую комнату он скажет: «Nobody!», а если русский: «Ни души!», так кто же ближе к Божьему?

Русский язык богат и разнообразен, в нём очень много пословиц, поговорок, образных и крылатых выражений. Он силен, как и сам народ. «Во дни сомнений, во дни тягостных раздумий о судьбах моей Родины, ты один мне поддержка и опора», писал Некрасов и был прав. Народ силен в единстве, ~~единство~~ ~~крепится~~ ~~языком,~~ ~~культурой,~~ ~~общей~~ ~~историей~~ ~~и~~ ~~судьбой~~

РУССКИЙ ЯЗЫК

предмет

ШИФР 107РЯ3

за своё Отечество. Надо беречь наш родной, горячо
любимый русский язык, чтобы не допустить
порабощения нашей страны.

T₁

K₁ - 1

K₂ - 3

K₃ - 3

K₄ - 2

T₂ - 3

K₁ - 3

K₂ - 3

K₃ - 2

K₄ - 2

85

19