

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет»

ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ «Я – БАКАЛАВР» ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-11 КЛАССОВ 2021/2022 учебный год

История

КЛАСС (8-9)

ШИФР 61-8-4-26

Задания:

1. Установите соответствие между приведенными отрывками из летописей и названиями событий, о которых в них говорится:

1) «Ныне они взяли нашу землю, завтра возьмут вашу». Россияне ужаснулись и в изумлении спрашивали друг у друга, кто сии пришельцы, до того времени неизвестные?

2) «Почто губим Русскую землю, сами между собой устраиваем распри? А половцы землю нашу несут розно и рады, что между нами идут войны. Объединимся отныне единым сердцем и будем блюсти Русскую землю, и каждый да владеет отчиной своей...»

3) «Затем послал князь по всему городу сказать: «Если не придет кто завтра на реку - будь то богатый или бедный, или нищий, или раб - будет мне врагом».

4) «Древляне же, услышав, что идет опять, держали совет с князем своим Малом: Если повадятся волк к овцам, то выносит все стадо, пока не убьют его. Так и этот: если не убьем его, то всех нас погубит».

- 1 А) съезд русских князей в Любече.
- 2 Б) сражение русских и половцев с монголами на реке Калке.
- + 4 В) восстание древлян.
- + 3 Г) крещение Руси.

2.

2. Верны ли данные утверждения? Если вы согласны, напишите «да», если не согласны - «нет».

ДА 1. «Правда Ярослава» ограничивала кровную месть кругом ближайших родственников.

ДА 2. Феодалная война второй четверти XV в. закончилась победой Твери.

- + ДА 3. «В Москве есть царь-колокол, который не звонит, царь-пушка, которая не стреляет, и царь, которого зовут «Тишайший».
- НЕТ 4. Верховный тайный совет создан при императрице Екатерине I.
- ДА 5. «Манифест о даровании свободы и вольности российскому дворянству» был издан Екатериной II.
- НЕТ 6. Государственный совет являлся законосовещательным органом Российской империи.
- + ДА 7. М.Д. Скобелев носил прозвище «белый генерал».
- + ДА 8. Открытие в Москве Художественного театра состоялось в 1898 г.
- + НЕТ 9. Одной из причин первой русской революции стало разложение сословной структуры общества
- + ДА 10. Территория, на которой разрешалось в России постоянное проживание евреев, называлась «чертой оседлости».

6

3. Кто или что является лишним в ряду (лишнее слово подчеркните и кратко объясните свой выбор).

- 1) приказ, министерство, Земский Собор, коллегия.
- 2) С.И. Дежнев, И.И. Болотников, Е.П. Хабаров, В.И. Беринг.

4. С какой исторической личностью ассоциируется следующий ряд понятий:

~~А) Избранная рада, венчание на царство, Стоглав, стрелецкое войско, опричнина.~~

2) рекруты, протекционизм, Святейший синод, ассамблеи, Генеральный регламент.

3) вольные хлебопашцы, Негласный комитет, министерства, Тильзитский мир, Царскосельский лицей.

4) Конференция при высочайшем дворе, Московский университет, Таможенный устав, Академия художеств, Семилетняя война.

- + 3 А) Александр I
- + 4 Б) Елизавета Петровна
- + 1 В) Иван IV Васильевич
- + 2 Г) Петр I
- Д) С.Ю. Витте

8

5. Прочтите отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы:

О каком событии в нем говорится?

Когда оно состоялось?

«Когда же в самом разгаре было побоище, затрепал вдруг под рыцарями лед. Крестоносцы пошли ко дну, потянули их тяжелые доспехи. Немногие смогли вырваться из русского кольца... С тех пор со страхом смотрели рыцари на Восток...» **ЛЕДОВОЕ ПОБОИЩЕ**

1

6. Докажите, что «Великие реформы» 1860-70-х гг. объективно способствовали развитию в России буржуазно-капиталистических отношений. Приведите не менее 3 аргументов в подтверждение своей точки зрения.

7. Закончите фразу, вставив нужное понятие или имя.

- 1) Создателем теории общинного социализма был КАРЛ МАРКС.
- 2) А.С. Пушкин назвал Н.М. Карамзина _____.
- 3) В начале XIX в. принцип разделения властей, создание парламента предложил _____.
- 4) Органы общественного самоуправления на местах, созданные в результате «Великих реформ» Александра II, назывались _____.

8. Определите авторство цитат:

- А. Бенкендорф 1) «Гордый Измаил пал к Стопам Вашего Императорского Величества».
 - ПЕТР I 2) «Хозяин земли русской».
 - АЛЕКСАНДР II ~~Александр II~~ 3) «Европа нам нужна лет на сто, а потом мы повернемся к ней задом».
 - А.В. Суворов 4) «Прошедшее России было удивительно, ее состояние более чем великолепно; что касается будущего, то оно выше всего, что может нарисовать себе самое смелое воображение».
 - Николай II ~~Николай II~~ 5) «Лучше отменить крепостное право «сверху», нежели ждать, пока сами крестьяне отменят его «снизу».
- А. Бенкендорф, Александр II, Николай II, Петр I, А.В. Суворов.

9. Прочтите отрывок из исторического текста и ответьте на вопросы.

«Слух об основании города в устье Невы распространился среди западноевропейских купцов и в ноябре на реке пришвартовался первый иностранный корабль, доставивший соль и вино. На радостях губернатор щедро наградил за отвагу шкипера, рискнувшего пробиться к городу, минуя шведских каперов...

Строителям будущей столицы доводилось испытывать на себе невзгоды сурового климата и капризы Невы. Все эти неудобства не смущали царя. В его глазах новый город выглядел Парадизом, т.е. раем. В письмах царя встречаются такие фразы: «не могу не писать вам из здешнего Парадиза...» «Истинно, что в раю здесь живем...»

О создании какого города идет речь? Используя текст и знания из курса истории, укажите год основания этого города, имя царя - его основателя, когда этот город стал столицей России. САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, ПЕТР I

10. Прочтите эпиграмму А.С. Пушкина на крупнейшего литератора Российской империи и рассмотрите его портрет.

Ответьте на вопросы:

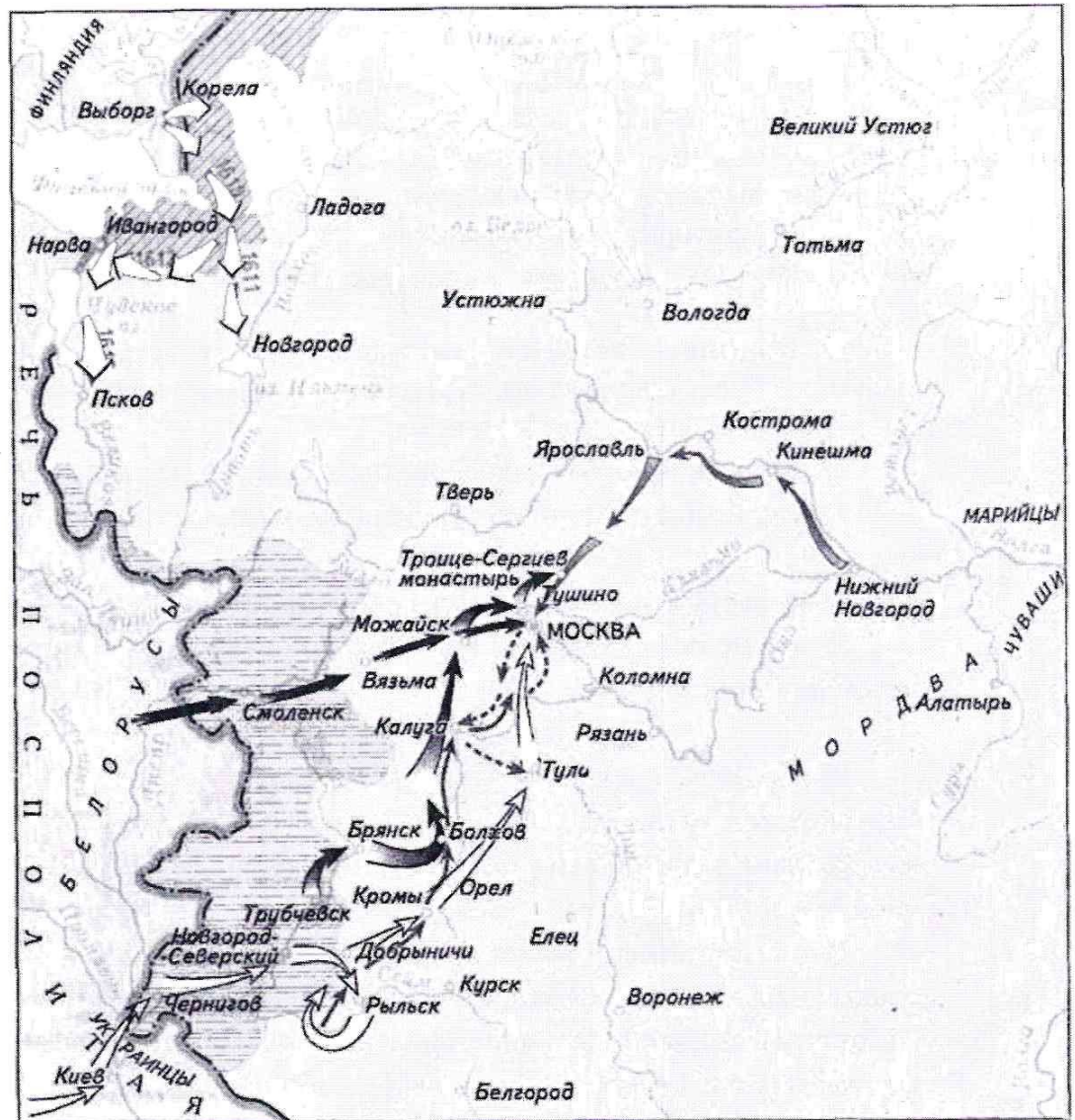
Кому предназначалась эпиграмма?










Чем был знаменит представленный деятель?
С какими его литературными трудами вы знакомы?



«Послушайте: я сказку вам начну
Про Игоря и про его жену,
Про Новгород и Царство Золотое,
А может быть про Грозного царя...» -
И, бабушка, затеяла пустое!
Докончи нам «Илью-богатыря».

11. Внимательно рассмотрите историческую карту и выполните задания:



- | | | | |
|---|---------------------------------|---|---|
|  | Граница Российского государства |  | 5 |
|  | 1 |  | 6 |
|  | 2 |  | A |
|  | 3 |  | B |
|  | 4 | | |

1. В результате похода, обозначенного в легенде карты цифрой 1, его предводитель стал русским царём.

+

2. Территории, обозначенные на карте штриховкой «А», отошли к противнику по Ништадскому Миру (назовите договор).

3. Поход, обозначенный в легенде карты цифрой 2, номинально возглавлял человек по прозвищу Тушинский вор.

4. Поход, предводителями которого являлись князь и «выборный всею землёю человек», обозначен в легенде карты цифрой 5.

5. Территории, обозначенные на карте штриховкой «Б», были возвращены по Ливонскому перемирию (назовите договор).

12. Напишите историческое эссе на одну из тем, предложенных ниже. Ваше эссе будет оцениваться, исходя из следующих критериев:

- 1) обоснованность выбора темы;
- 2) творческий характер восприятия и осмысления выбранной темы;
- 3) грамотность и точность использования исторических понятий и фактов;
- 4) четкость и доказательность основных положений работы;
- 5) знание историографии (т. е. истории изучения) проблемы, различных точек зрения по теме.

1) «Приняв крещение из рук греков, восприняв ряд элементов византийской культуры, русские люди не подпали под иссушающее воздействие византийской церковности, а нашли свой путь культурного развития во всех областях». (Б.А. Рыбаков)

2) «... Для России время правления Ивана Грозного осталось одной из самых мрачных полос ее истории. Разгром реформационного движения, бесчинства опричнины, «новгородский поход» - вот некоторые вехи кровавого пути Грозного. Впрочем, будем справедливы. Рядом вехи другого пути - превращение России в огромную державу...» (В.О. Ключевский)

3) «Продвинулась ли Россия в царствование Екатерины II по пути прогресса?... На этот вопрос мы должны дать положительный ответ... Порицать же императрицу - имея в виду ее крупномасштабные недостатки - можно за ужесточение крепостного режима, распущенность и излишнюю расточительность» (Н.И. Павленко)

4) «Александр II начал ... превращение (причем пошаговое) страны в европейскую державу. И если говорить о страшном провале, то это даже не 1917 г. - он был неизбежен после 1 марта 1881 г.» (Е.В. Анисимов)

5) «В слабых руках механизм абсолютной монархии был опасен. На рубеже XIX-XX вв. он привел к утрате монархией лидерства в процессе обновления страны» (И.В. Курукин)

ИСТОРИЯ

ШИФР 61-8-4-26

предмет

№ 12.2.

Иван IV Васильевич или же Иван Грозный, вероятно, один из самых противоречивых правителей Российской Империи, сделавшим во время своего правления как много хороших реформ, так и вещей, чьи плохие последствия долго мешали последующим царям.

Из положительных аспектов правления Ивана IV можно выделить венчание на царство. В возрасте 15 лет, Иван Васильевич, посоветовавшись с митрополитом, пошёл венчаться на царство к правителю Византии. Москву и до этого звали «третьим Римом», а венчание закрепляло и этот благородный статус, и моделью царей стали сыновья и полководцы, коими владели византийцы. Грозный ввёл в действие новый церковный догмат «Столаб», как можно понять по названию, состоящий из 100 глав как были введены единые для всех церквей молитвы, образы и святые. Праздники священнослужителей упразднились, что имело положительное влияние на казну.

Благодаря Ивану Грозному появилась так называемая «Избранная Рада» – союз из царя и знатных приближённых людей, созданный для решения государственных дел, ведения внутренней и внешней политики, принятия и обсуждения законов, введения налогов. Хотя Избранная рада не во всех случаях направляла царя в правильную сторону, всем и всеми. Следует отметить введением Иваном Васильевичем стрельцких полков войск, что было успешной военной реформой, улучшавшей армию.

В целом Грозный был умным и начитанным человеком, с детства он интересовался литературой, имел собственную библиотеку. Но несмотря на все вышеперечисленные достоинства Иван IV принял в своё время очень много неверных решений.

Самый известный промах первого царя – введение опричнины. Опричнина представляла собой войско угрожающего вида – всегда с холодным оружием и отрезанной саблей головой на поясе. По задумке, опричнина должна была мести с собой порядок, арестовывая или всячески наказывая не патриотов и правонарушителей, но главным преступником и стала сама опричнина. Войско с кровожадностью грабило жителей, разоряло города и сёла, убивало налево и направо. Абсолютно не справлялось оно и с защитой – опричнина оказалась не только эгоистичной и жестокой, но ещё плохо организованной, не имевшей нормальной командующего и имеющей плохие способности во всех направлениях. Особо знаменит «Новгородский поход», совершённый опричниной по приказу Ивана Новгородцам, недовольным правительством и беспомощными. Были граблены и убиты.

"Порядочное войско" чуть не оставило крупнейший значимый город в руках.

Не везло Ивану Грозному в битвах - при Ливонской битве царь проиграл немцам территории на западе России, и надолго Россия потеряла выход к морю и соответственно более выгодный способ торговли. Выход к морю вернёт только лишь Пётр I.

Не стоит забывать и про массовые убийства знатных людей и обычных крестьян. Крестьян убивали за неповиновение и ради запугивания других, а знать - из-за страха Ивана. Грозный под конец своего правления и после смерти жены, которая умерла не то от отравления, вызванного из-за металла в косметике, не то от умышленно политого яду, стал иметь проблемы с психикой. Боясь предательства и „ножа в спину“ всех вокруг, Иван IV вешал людей тысячами и распустил избранную раду, убив около половины из её участников и их семьи. В одну из вешалок своего цезаря правитель убил своего сына и единственного наследника.

После своего царствования, Иван IV Васильевич „Грозный“ оставил разорённую землю без функционирующего правительства и с запуганными жителями - прекрасную почву для Смутного Времени.