

Заключительный этап Олимпиады "Я бакалавр" для обучающихся 5-11 классов

Биология 11 класс

Шифр 1157342

Ответ за задание 1.

1

Ответ за задание 2.

4

Ответ за задание 3.

1

Ответ за задание 4.

4

Ответ за задание 5.

2

Ответ за задание 6.

3

Ответ за задание 7.

1

Ответ за задание 8.

3

Ответ за задание 9.

2

Ответ за задание 10.

4

Ответ за задание 11.

2

Ответ за задание 12.

4

Ответ за задание 13.

3

Ответ за задание 14.

2

Ответ за задание 15.

2

Ответ за задание 16.

3

Ответ за задание 17.

2

Ответ за задание 18.

2

Ответ за задание 19.

4

Ответ за задание 20.

2

Ответ за задание 21.

3

Ответ за задание 22.

2

Ответ за задание 24.

3

Ответ за задание 25.

1

Ответ за задание 26.

3

Ответ за задание 27.

4

Ответ за задание 28.

4

Ответ за задание 29.

1

Ответ за задание 30.

2

Ответ за задание 31.

1

Ответ за задание 32.

2

Ответ за задание 33.

2

Ответ за задание 34.

4

Ответ за задание 35.

1

Ответ за задание 36.

1

Ответ за задание 37.

2

Ответ за задание 38.

2

Ответ за задание 39.

4

Ответ за задание 40.

2

Ответ за задание 41

4

Ответ за задание 42.

3

Ответ за задание 43.

2

Ответ за задание 44.

3

Ответ за задание 45.

3

Ответ за задание 46.

2

Ответ за задание 47.

1

Ответ за задание 48.

2

Ответ за задание 49.

3

Ответ за задание 50.

4

Ответ за задание 51.

212112

Ответ за задание 52.

35412

Ответ за задание 53.

34125

Ответ за задание 54.

5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 15

Биология 11 класс  
предмет

ШИФР 1157342

Ответ на задание 55.

- 1) сельскохозяйственные животные потребляют кислород и выделяют  $\text{CO}_2$ , чем больше животных тем больше углекислого газа, который влияет на парниковый эффект.
- 2) также сельскохозяйственные животные выделяют метан из-за пищеварительной деятельности. Этот метан оказывает такое же влияние на повышение температуры Земли чем углекислый газ, что так же влияет на парниковый эффект.

Ответ на задание 56.

- 1) нектар → муха – паук – землеройка – сова.
- 2) консумент третьего порядка: землеройка.
- 3) чтобы обеспечить существование 1 кг биомассы землеройки нужно 1000 кг биомассы нектара.

Ответ на задание ~~56~~ 57

- 1) Хищничество- взаимодействие организмов где один ~~ее~~ поедает другого  
Пример: лягушка и стрекоза.
- 2) ~~Хищничество~~ Конкуренция- соперничество между организмами, при котором они борются за существование.  
Пример: конкуренция между утками за еду.
- 3) Комменсализм – форма симбиоза, при которой одна популяция извлекает пользу, а другая не приносит ни пользы, ни вреда  
Пример: стрептококк и утка.

Биология 11 класс  
предмет

ШИФР 1157342

Ответ на задание 58.

1) Различия в строении клеток определяется из функций, которые они выполняют

2) ~~В период~~ в период органогенеза.

3) Развитие многоклеточных организмов начинается с одной клетки. В этот период <sup>все</sup> клетки многоклеточного организма имеют одинаковый геном.

~~Ответ на задание 59.~~

Ответ на задание 59.

~~Вопросы~~

1) Большой мозг заразител млябмидми. Млябмидми млябмидми развитие, употребив неабработанные продукты и овощи.

3) Цикл развития млябмидми:

Цыста проникает в рот человека, а далее в желудке открепляет свою оболочку. Далее в двенадцатиперстной кишке она размножается и уходит в толстую кишку и образует там цысту, вместе с калом она попадает к корове.

Биология 11 класс  
предмет

ШИФР 1157342

Ответ на задание 60.

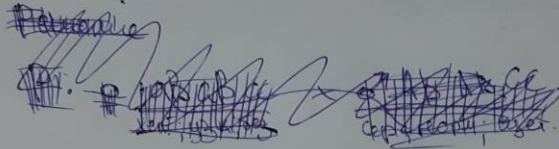
На втором этапе синтеза белка происходит удаление ~~интронов~~ интронов РНК, сплайсинг экзонов и модификация концов РНК. Альтернативный сплайсинг ведет к образованию различных вариантов РНК, что имеет важное значение при дифференциации клеток у эукариот.

Прокариоты – одноклеточные, у них нет дифференцированных клеток, поэтому ~~зрелая~~ зрелая РНК образуется сразу.

Ответ на задание 61.

Рано

- A – серая окр.
- a – желтая окр.
- B – узкие крылья
- b – широкие крылья
- CC – наличие цвет.
- c – отсутствие цвет.



Решение:

$$P_1: \text{♀ } AaBbCc \times \text{♂ } aabbcc$$

$$G_1: aBc \quad AbC$$

$$F_1: AaBbCc - \text{серые, узкие, цветные самки.}$$

$$P_2: \text{♀ } AaBbCc \times \text{♂ } AaBbCc$$

$$G_2: \begin{matrix} AbC; aBc \\ Abc; aBC \end{matrix}$$

$$F_2: \begin{matrix} aabBcC; aabBcc; aabBCC; aabBcC; \\ aabBcc; aabBCC; aabBcC; aabBcc; \\ aabBCC; aabBcC; aabBCC; aabBcC; \\ aabBcc; aabBcC; aabBCC; aabBcc; \\ aabBcc \end{matrix}$$