

**ОЛИМПИАДА «Я – БАКАЛАВР»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5–11 КЛАССОВ
2025/2026 учебный год**

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

ПО ИСТОРИИ

КЛАСС 9

Вариант 2

1. Задание (10 баллов)

1.1 Укажите основные мероприятия Александра I по решению крестьянского вопроса.

Примерный ответ: Указ о вольных хлебопашцах, освобождение без земли крестьян в Прибалтике, проекты отмены крепостного права (Аракчеев)

1.2 Укажите не менее трех государственных деятелей, входивших в Негласный комитет.

Примерный ответ: П.Строганов, в. Кочубей, Н. Новосильцев, А Чарторыйский

1.3 Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания.

«Авангард, не сделав выстрела до села Семлева, взял в плен более тысячи нижних чинов и несколько офицеров, совершенно изнуренных и больных. По всей дороге разбросаны были пушки, зарядные фуры и обозы без упряжи. Единственная пища людей была лошадиное мясо, но и того было мало, ибо чуть годных лошадей брали под артиллерию. Неприятель отступил поспешно: отдыхал немного днем, не достигаемый нашим авангардом; в ночи, тревожимый казаками, продолжал движение. Следы его означали разрушение спасающейся бегством армии».

А) Укажите не менее трех исторических деятелей, участвовавших в событиях, о которых идет речь в документе.

Б) Укажите итоги и последствия войны, о которой говорится в документе.

Примерный ответ:

А) М. Кутузов, М.Платов, А. Тормасов

Б) Итоги: Россия одержала победу; заграничные походы, освобождение Европы. Последствия: укрепление международного авторитета Российской империи.

2. Задание (15 баллов)

2.1 Ниже представлены даты, соответствующие событиям XVII в. в России. Распределите их по группам (социальная борьба и внешняя политика).

- | | |
|--------------|--------------|
| А) 1606-1607 | Ж) 1648 |
| Б) 1662 | З) 1649 |
| В) 1617 | И) 1656-1661 |
| Г) 1618 | К) 1667-1671 |
| | Л) 1686 |
| Д) 1632-1634 | М) 1677-1681 |
| Е) 1613-1645 | Н) 1676-1682 |
| | О) 1689 |

Примерный ответ:

социальная борьба	а б ж к
внешняя политика	в г д и л м о

2.2 В списке одна дата соответствует мирному соглашению России с восточным соседом. Укажите: название договора, государство с которым Россия заключала этот договор, основные условия договора.

Примерный ответ:

1689 Нерчинский договор;

с Китаем;

Условия договора: разграничение по р. Амур, свобода торговли в регионе

3. Задание (10 баллов)

Рассмотрите изображение и выполните задания:



- 3.1 Укажите название представленного памятника архитектуры
- 3.2 Укажите место и время создания памятника
- 3.3 Укажите имя правителя, при котором памятник был создан
- 3.4 Укажите архитектора представленного памятника архитектуры
- 3.5 Укажите памятники архитектуры построенные при том же правителе, что и представленный выше

Примерный ответ:

3.1 Дом Пашкова

3.2 Москва, вторая половина XVIII в.

3.3 Екатерина II

3.4 В.Баженов

3.5 Сенатский дворец, Таврический дворец

4. Задание (15 баллов)

Сравните основные положения «Русской правды» П.И. Пестеля и «Конституции» Н.М. Муравьева. Вопросы для сравнения сформулируйте самостоятельно. Результат оформите в виде таблицы:

Вопросы для сравнения	Русская правда» П.И. Пестеля	«Конституция» Н.М. Муравьева
1.		
2.		
3.		

Примерный ответ:

Вопросы для	Русская правда»	«Конституция»
-------------	-----------------	---------------

сравнения	П.И. Пестеля	Н.М. Муравьева
1. Форма правления	республика	конституционная монархия
2. Государственное устройство	унитарное	федеративное
3. Собственность на землю	земля делится на общественную и частную	неприкосновенность помещичьих земель

5. Задание (15 баллов)

Ознакомьтесь с перечнем событий и выполните задания.

- 1) татарская перепись в Новгороде
- 2) разорение Москвы Тохтамышем
- 3) подавление антиордынского восстания в Твери
- 4) династическая война в Московском княжестве
- 5) введение Юрьева дня

5.1 Укажите правильную последовательность событий.

5.2 Какое событие приходится на правление Ивана Калиты?

5.3 К какому из событий или процессов относится отрывок из приведенного ниже документа? Укажите номер выбранного ответа.

«Дворы пожилые платят в полех за двор рубль, а в лесех полтина. А которой христианин поживет за ким год, да поидет прочь, и он полдвора платит; а три годы поживет, а поидет прочь, и он платит три четверти двора, а четыре годы поживет, и он весь двор платит».

Примерный ответ:

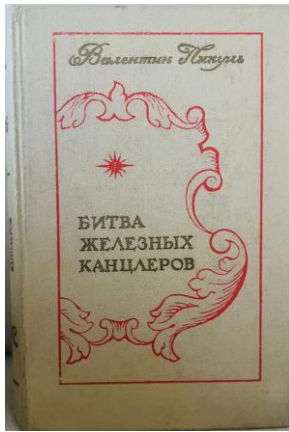
5.1 13245

5.2 3

5.3 5

6. Задание (15 баллов)

Рассмотрите изображение и выполните задания.



6.1 Какому периоду в истории России посвящено литературное произведение?

6.2 Укажите не менее двух героев произведения, являвшихся реальными историческими личностями

6.3 Укажите не менее двух исторических фактов, связанных с указанным периодом.

Примерный ответ:

6.1 вторая половина XIX века, правление Александра II

6.2 Горчаков, Бисмарк, Александр II

6.3 Отмена крепостного права, русско-турецкая война

7. Задание (20 баллов)

Ознакомьтесь с отрывком из документа и выполните задания:

«1. Убьет муж мужа, то мстит брат за брата, или сын за отца, или сын брата, или сын сестры; если не будет никто мстить, то 40 гривен за убитого.

Если убитый – рисин, или гридин, или купец, или ябедник, или мечник, или же изгой, или Словенин, то 40 гривен уплатить за него. [...]

10. Если холоп бежит и скроется у варяга или у колбяга, а они его в течение трех дней не выведут, а обнаружат на третий день, то господину отобрать своего холопа, а 3 гривны за обиду».

7.1 Укажите автора, название и период создания документа.

7.2 Охарактеризуйте социально-экономическую и политическую обстановку создания документа.

7.3 Дайте определения не менее, чем трём терминам. Термины можете использовать из представленного отрывка или предложить другие, относящиеся к периоду создания документа.

Примерный ответ:

7.1 Ярослав Мудрый, XI в.

7.2. Характеристика социально-экономической и политической обстановки может содержать информацию о внутренней и внешней политике Ярослава Мудрого, его законодательной деятельности, характеристику социальных слоёв Древнерусского государства на основе «Русской правды».

7.3 Термины для выполнения третьей части задания можно взять из предложенного отрывка (купец, ябедник, холоп). Можно предложить свои, при условии, что они связаны по смыслу с документом и периодом его создания (община, смерд, закуп).