

Психология

ШИФР 10-10-П-1

1. Невербальные особенности <sup>предмет</sup> коммуникации, когда человек:

1) не соглашен с собеседником:

Напряженные, закрытые позы. Руки перекрещены на груди, также могут быть перекрещены ноги

2) не поощряет ~~слова~~ собеседника:

Пониженные темп речи

3) не одобряет сказанное собеседником:

Непохожие движения: сжимание «пупков», поправление одежды. Напряженная поза, скрещивание на груди руки, иногда еще ноги

4) безразличие к собеседнику:

Человек чаще всего избегает смотреть на телефон, часы; совершает большее количество действий во время разговора. Ноги ног направлены от собеседника. Лицо наклонено вбок и отворачивается на что-то.

2. Целью эксперимента было показать внешние возможности выбора на психологическое состояние человека.

Давая возможность испытуемому отключить неприятные звуки, создается ощущение выбора. Когда человек чувствует, что выведен над ситуацией, то испытывает меньше дискомфорта, а значит может дольше находиться в неприятных условиях.

Если же смотреть результаты людей, у которых не было возможности отключить звук, то можно заметить, что уровень дискомфорта довольно высок. Стрессором тут это из-за того, что отсутствие выбора для человека ощущается, как принуждение, что приводит к повышенному уровню стресса и дискомфорта.

Человек привык выбирать, и когда его лишают этого выбора, он ~~также~~ чувствует себя «зажатой» ситуацией.

3. По сути, программы А и Б, Б и Г одинаковы, но группам они приписываются в разных формулировках. 4

~~В первом варианте эксперимента человек должен выбрать в форме программы А, Б или Г, а во втором варианте человек должен выбрать в форме программы А, Б или Г.~~

В вариантах для первой группы были 2 программы А и Б. В программе А подерживали только людей, которые точно выживут, а в программе Б было лишь процентное соотношение двух возможных вариантов, в одном из которых не выжил никто.

В вариантах для второй группы были также 2 программы Б и Г. В программе Б выжили только люди, которые умрут, а в программе Г, как и в программе Б, обозначили лишь процентное соотношение.

Результаты выбора имеют, это 72% из первой группы выбрали вариант А, а 78% из второй группы выбрали вариант Г.

Это произошло из-за формулировок. Варианты внешне одинаковыми, но подата их группы крайне отличаются. Подата вывел на восприятие и принятие решения. Чаще всего человек выбирает тот вариант, который правда лучше, а тот который лучше приподнеси, не вдумываясь в суть.

4. Аппетит выбирали экспериментатора №1, потому что в этом случае гарантировано было получение сыр.

В данной ситуации поведение птицы можно сравнить с поведением человека. Конечно, человек всегда выбирает выгоды и проверенный вариант. Конечно, у птицы нет такого осмысленного выбора, как у человека, но на уровне инстинктов они понимают, что для них лучше.

5. Учеными данной группой иры можно назвать: сплочение коллектива, по причине взаимодействия в командах; а также развитие умения слушать окружающих и прислушиваться к ним.

Психологические качества, которые иры должны использовать:

- ✓ коммуникативность
- ✓ доверие окружающим
- ✓ умение слышать и прислушиваться
- ✓ умение отстаивать свою точку зрения
- ✓ умение работать в команде
- ✓ умение решать конфликтные ситуации