

ОЛИМПИАДА «Я – БАКАЛАВР»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-11 КЛАССОВ
2025/2026 учебный год

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

РУССКИЙ ЯЗЫК

КЛАСС 5

Вариант 1

Задание 1 (12 баллов)

В учебнике по русскому языку Вячеслав увидел ряд однокоренных слов *ребятишки, ребятня, ребячиться, ребята, ребячество, ребячий*, он решил выстроить слова по алфавиту. Какой ряд слов у него получился?

Ответ: ребята, ребятнишки, ребятня, ребячество, ребячий, ребячиться

Задание 2 (8 баллов)

Изучая параграф учебника, пятиклассник Добрыня узнал, что некоторые звонкие в конце слова оглушаются. Для примера этого правила даны транскрипции [плот], [гр'ип].

Подберите прилагательные ко всем возможным словам, которые могут быть представлены в такой транскрипции и составьте словосочетания.

Ответ: запретный плод, деревянный плот, вирусный грипп, ядовитый гриб

Задание 3 (14 баллов)

Мирослав узнал, что ударение в русском языке разноместное и выполняет смысловоразличительную функцию. Школьник подобрал несколько слов, которые подтверждают это правило: *хлопок, окуни, пропасть*.

Составьте словосочетания с каждым возможным акцентом, расставьте ударения в словосочетаниях.

Слово	Словосочетание
<i>хлопок</i>	
<i>окуни</i>	
<i>пропасть</i>	

Ответ:

Слово	Словосочетание
<i>хлопок</i>	громкий хлопóк мягкий хлóпок
<i>окуни</i>	окуни́ в реку вкусные óкуни

<i>пропасть</i>	<i>страшная пробасть</i>
	<i>пропасть из виду</i>

Задание 4 (6 баллов)

Запишите слова *магазин, сливовый, цепочка* в такой последовательности:

- 1) *Слово с ударением на 1 слог*
- 2) *Слово с ударением на 2 слог*
- 3) *Слово с ударением на 3 слог*

Расставьте ударения в словах.

Ответ:

- 1) *слѳвовый*
- 2) *цепѳчка*
- 3) *магазин*

Задание 5 (12 баллов)

Ученик 5 класса Всеволод изучал суффиксы существительных. Его заинтересовал суффикс *-ник-*, который встречается в словах: *крапивник, чайник, шутник, соусник, заступник, подснежник, малинник*. Школьник разделил эти слова на три группы в зависимости от значения, которое придаёт словам суффикс *-ник-*. Какие слова записал Всеволод в таблицу?

№	Слова	Значение
1		пространство или территория, покрытые тем или содержащие то, что названо образующим словом
2		предмет, предназначенный для того, что названо образующим словом
3		лицо, характеризующееся действием, названным глаголами, от которых соответствующие имена существительные образованы

Ответ

№	Слова	Значение
1	<i>крапивник малинник</i>	пространство или территория, покрытые тем или содержащие то, что названо образующим словом
2	<i>чайник соусник</i>	предмет, предназначенный для того, что названо образующим словом
3	<i>шутник заступник</i>	лицо, характеризующееся действием, названным глаголами, от которых соответствующие имена существительные образованы

Задание 6 (8 баллов)

Прочитайте текст и определите единое значение приставок в выделенных словах.

Лес *завенел, застонал, затрещал,*

Заяц услышал и вон побежал

(Н. Некрасов)

Для справки.

Значения приставок: *приближение, отрицание, отсутствие, завершение действия, присоединение, начало действия, направленность изнутри.*

Ответ: начало действия

Задание 7 (8 баллов)

Нейросеть составила «языковой портрет» слова «ключ», но допустила несколько ошибок и неточностей. Укажите НОМЕРА СТРОК С ОШИБКАМИ (они могут быть полностью или частично неверными). Объясните свой выбор.

1. Ключ – металлическое приспособление для запираания и отпираания замка.
2. Ключ – (перен.) то, что служит для разгадки, понимания чего-либо, овладения чем-либо (например, ключ к решению задачи).
3. Ключ – (устар.) бьющий из земли источник, родник.
4. Ключ – (муз.) знак в начале нотной строки, определяющий высоту звуков.
5. Ключ – (спорт.) начало спортивного соревнования.
6. Ключ – имя существительное, мужского рода.
7. Однокоренные слова: ключик, ключевой, ключница, ключица.
8. Устойчивые сочетания: *золотой ключик* (средство для достижения большого успеха); *искать ключи* (пытаться найти решение проблемы); *под ключ* (о завершённом строительстве или проекте, готовом к использованию).

Ответ: неверные варианты 5 и 7.

5 – начало спортивного соревнования «старт»

7 – слово «ключица» не однокоренное к «ключ»

Задание 8 (12 баллов)

Антонимы – это слова, которые обладают противоположным значением. В таблице даны ряды существительных объединённые общей характеристикой, которую можно выразить в форме прилагательного.

Подберите антонимичные пары прилагательных (в начальной форме: именительный падеж, мужской род, единственное число) для каждого ряда существительных.

	Существительные	Прилагательные
1 пара	Ночь, кофе, сторона	
	Свет, день, звезда	
2 пара	Лёд, ткань, намёк	
	Слой, верёвка, стена	
3 пара	Халат, роза, лист бумаги	
	Кот, чай, носок	

Ответ:

	Существительные	Прилагательные
1 пара	Ночь, кофе, сторона	Тёмный
	Свет, день, звезда	Яркий
2 пара	Лёд, ткань, намёк	Тонкий
	Слой, верёвка, стена	Толстый
3 пара	Халат, роза, лист бумаги	Белый
	Кот, чай, носок	Чёрный

Задание 9 (8 баллов)

В каждом предложении допущена одна ошибка, связанная с неправильным употреблением паронимов.

Найдите неверно употреблённое слово. Подберите нужное слово и запишите правильно составленное предложение. Исправленное слово подчеркните.

1. У кошки было такое игровое настроение, что она могла часами гоняться за солнечными зайчиками.

Исправление:

2. Этот ученый – невежа, не знает элементарных законов физики.

Исправление:

3. Дети с восторгом исследовали новый игровый лабиринт в парке.

Исправление:

4. Он перебивал всех и чавкал за столом – такой невежда.

Исправление:

Ответ:

1. У кошки такое игривое настроение, что она могла часами гоняться за солнечными зайчиками.

2. Этот ученый – невежда, не знает элементарных законов физики.

3. Дети с восторгом исследовали новый игровой лабиринт в парке.

4. Он перебивал всех и чавкал за столом – такой невежа.

Задание 10 (12 баллов)

Николай написал сочинение, но допустил в нём несколько речевых ошибок. Внимательно прочитайте текст и выполните два задания.

«В субботу мы с друзьями пошли в парк и хорошо провели время. Я одел новый спортивный костюм. Мы бегали, игрались, а потом сели на скамейку и ели бутерброды. Самый вкусный бутерброд был у моего друга – он его сделал сам. Потом мы фоткали белок и смеялись».

Задания:

1. Найдите и выпишите предложения, в которых допущены речевые ошибки. Рядом напишите исправленный вариант.

Было: _____

Стало: _____

2. Объясните, в чём заключается ошибка в каждом из исправленных вами случаев.

Ответ:

1. Предложения с ошибками и исправленные варианты:

Было: Я одел новый спортивный костюм.

Стало: Я надел новый спортивный костюм.

Было: Мы бегали, игрались...

Стало: Мы бегали, играли...

Было: Потом мы фоткали белок...

Стало: Потом мы фотографировали белок...

2. Объяснение ошибок:

«Одел костюм»: Путаница в употреблении паронимов одеть и надеть. Глагол «одеть» требует одушевлённого объекта (кого? — одеть ребёнка), а «надеть» — неодушевлённого (что? — надеть костюм).

«Игрались»: Использование просторечной, нелитературной формы глагола. В русском литературном языке глагол «играть» в значении «развлекаться, проводить время в игре» не имеет возвратной формы «играться». Правильно — «играли».

«Фоткали»: Употребление жаргонного слова «фоткать» вместо нейтрального литературного «фотографировали» или «снимали». Стилистическая ошибка, неуместная в сочинении.