

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донской государственный технический университет»**

**ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
ОЛИМПИАДЫ «Я – БАКАЛАВР»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-11 КЛАССОВ
2024/2025 учебный год**

История

КЛАСС (9)

ШИФР _____

Задания:

1. Верны ли данные утверждения? Если вы согласны, напишите «да», если не согласны - «нет».

1. Уроки и погосты были введены в правление княгини Ольги.
2. Первое сражение русских дружин с печенегами произошло на реке Альте.
3. Дмитрий Донской передал московский престол своему сыну Василию I без ханского ярлыка.
4. Смоленск окончательно был присоединён к Москве в период правления Василия III.
5. Отмена Юрьева дня произошла в годы царствования Ивана IV Грозного.
6. В «крестоцеловальной записи» Василий Шуйский обещал править страной вместе с Боярской думой.
7. Согласно Новоторговому уставу 1667 г. иностранцам запрещалось вести розничную торговлю.
8. Верховный тайный совет был создан по инициативе Ф. Лефорта.
9. Столица была возвращена из Санкт-Петербурга в Москву в правление Петра II.
10. В 1760 г. в ходе Семилетней войны русские войска взяли Берлин.

2. Укажите, кто или что является лишним в ряду (лишнее слово подчеркните и кратко объясните свой выбор).

1. И.Н. Никитин, А.М. Матвеев, В.А. Тропинин, А.Ф. Зубов.
2. 1742 г., 1760 г., 1762 г., 1765 г., 1767 г.

3. С какой исторической личностью ассоциируется следующий ряд понятий:

1) перенесение столицы княжества из Суздаля во Владимир, строительство Успенского собора, поход на Новгород, попытка учредить независимую от Киева митрополию.

2) Московская усобица, ослепление Василия Косого, пленение после Суздальского сражения, заключение Яжелбицкого договора с Новгородом.

3) основание Тобольска, завершение строительства Белого города в Москве, учреждение патриаршества, подписание Тявзинского мирного договора.

4) стрелецкий бунт, «спор о вере», заключение «вечного мира» с Речью Посполитой, походы против крымских татар.

5) открытие Академии наук, создание Верховного тайного совета, Камчатская экспедиция В. Беринга, заключение Венского союзного договора с Австрией.

А) Фёдор Иоаннович

Б) Екатерина I

В) Андрей Боголюбский

Г) Владимир Мономах

Д) Софья Алексеевна

Е) Василий II

4. Прочтите отрывок из исторического источника.

«По благословению отца моего старца Епифания писано моею рукою грешною протопопа ____ (1) ____, и аще что реченно просто, и вы, господа ради, чтущии и слышащии, не позазрите просторечию нашему, понеже люблю свой русской природной язык, виршами философскими не обык речи красить, понеже не словес красных бог слушает, но дел наших хочет...

Потом ____ (2) ____, друг наш, привез из Соловков Филиппа митрополита. А прежде его приезда Стефан духовник молил Бога, постясь седмицу с братией, – и я с ними тут же, – о патриархе, чтоб дал Бог пастыря для спасения душ наших. Мы с митрополитом Корнилием Казанским, написав челобитную за собственными руками, подали ее царю и царице – о духовнике Стефане, чтоб ему быть в патриархах. Он же не захотел сам и указал на ____ (2) ____ митрополита. Царь его и послушал...

Как сделался патриархом, так нас и в Крестовую не стал пускать. А тут и яд изрыгнул: в Пост великий прислал память казанскому протопопу Ивану Неронову... Так вот, ____ (2) ____ в Памяти пишет: год и число, «по преданию-де святых отцов и апостолов, не подобает метания творить на колена, но в пояс бы вам класть поклоны, еще же и тремя перстами бы крестились».

Мы, сошедшись с отцами, задумались: видим, что зима хочет быть, сердце озябло, и ноги задрожали... Мы же с Даниилом, из книг написав выписки о сложении перстов и о поклонах, подали государю, много писано было. Он же, не знаю где, скрыл их, мнится мне – _____(2)_____ отдал».

Используя информацию из источника, а также знания по курсу истории России, развернуто ответьте на вопросы:

1. Напишите, когда (с точностью до десятилетия) происходили указанные события? (3 б.)
2. Назовите имена исторических деятелей, пропущенные в тексте. (2 б.)
3. Назовите причины и последствия упомянутой в тексте церковной реформы. (10 б.)

5. Закончите предложение, вставив подходящие по смыслу понятия, даты, имена.

- 1) В 1068 г. на реке _____ произошла битва между дружинами русских князей Изяслава, Святослава, Всеволода Ярославичей и половецкими войсками во главе с _____.
- 2) Право крестьянина в XI-XVII вв. покидать феодала называлось _____ крестьянский.
- 3) Титул «Государь всея Руси» принял московский князь _____.
- 4) Первый земский собор получил название собор _____.
- 5) Важным событием в годы Смуты стала оборона _____ монастыря от польско-литовского войска под командованием _____.
- 6) Для наблюдения за управлением в государстве, точным исполнением царских указов и для производства следствия по важнейшим преступлениям против государства Алексей Михайлович создал приказ _____.
- 7) Боярское правительство, созданное в 1610 г. после свержения Василия Шуйского получило название _____.
- 8) Смоленская война закончилась подписанием _____ договора.
- 9) Автором написанного в XVII в. трактата «Разговоры о владетельстве» или «Политика» был _____.
- 10) Для строительства военного флота в 1695 г. Петром I была организована верфь в городе _____.
- 11) Помещики получили право ссылать своих крепостных в Сибирь в правление _____.
- 12) Автором составленного в Северном обществе декабристов проекта «Конституции» был _____.
- 13) В 1836 г. А.С. Пушкиным был основан журнал _____.

6. Определите авторство цитат:

1) «Разве подобает царю, если его бьют по щеке, подставлять другую? Как же царь сможет управлять царством, если допустит над собой бесчестье?».

2) «Ваша воля исполнена: я - император, но какою ценою, Боже мой! Ценою крови моих подданных!»

3) «Надлежит законы и указы писать ясно, чтоб их не перетолковывать. Правды в людях мало, а коварства много. Под них такие же подкопы чинят, как и под фортецию».

4) «Русское государство обладает тем преимуществом перед другими, что оно управляется непосредственно самим Богом, иначе невозможно понять, как оно существует».

5) «Горе земле, в которой подчинённые, начальники и суды, а не законы управляют гражданами и делами».

6) «Лучше отменить крепостное право сверху, чем дожидаться до того времени, пока оно отменит себя снизу».

7) «Россия - единственная страна в Европе, где достаточно идеализма, чтобы воевать из-за чувства. Её народ не уклоняется от жертв за веру и братство».

Иван IV, Петр I, М.Д. Скобелев, Александр II, Николай I, М.И. Кутузов, Х. Миних.

7. Перед вами портрет известного полководца и государственного деятеля XVIII в.



Ответьте на вопросы:

1. Назовите государственного деятеля, который изображен на портрете.
2. Укажите имя монарха, при котором закончилась его карьера.
3. Назовите годы правления этого монарха.

8. Используя знания по курсу истории России, развернуто ответьте на вопросы:

Какие реформы в области внутреннего управления были проведены в годы царствования Павла I? Назовите не менее 3-х реформ.

Охарактеризуйте причины, особенности и основные результаты этих реформ. Укажите даты их проведения.

9. Напишите историческое эссе на одну из тем, предложенных ниже. Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача - сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными.

Ваше эссе будет оцениваться, исходя из следующих критериев:

- 1) обоснованность выбора темы;
- 2) творческий характер восприятия и осмысления выбранной темы;
- 3) грамотность и точность использования исторических понятий и фактов;
- 4) четкость и доказательность основных положений работы;
- 5) знание историографии (т. е. истории изучения) проблемы, различных точек зрения по теме:

1) «Политическая история любого государства наполнена столкновениями различных группировок за сферы влияния и контроля. Не является исключением и Древняя Русь. Практически сразу после закрепления власти у рода Рюриковичей между многочисленными потомками легендарного основателя начались вооружённые конфликты. Природа возникновения конфликтов Рюриковичей связана, в первую очередь, с тем, что система наследования власти и собственности на Руси в тот момент не была отрегулирована». (Ю.В. Селезнёв)

2) «Замечательные подвиги, бережение Русской земли от всяких бед оставили об Александре Невском славную память на Руси. И, невзирая на проявлявшуюся иногда жестокость по отношению к не подчинявшимся ему князьям, Александр сыграл значительную роль в истории нашего государства». (Ю.Ф. Козлов)

3) «Об эпохе сословно-представительной монархии на Руси не может быть речи, ибо у нас не было и сословий в европейском смысле, а наши земские соборы представительного характера, возникшие в начале XVII в. в условиях Смутного времени, после прекращения старой династии, играют,

правда, значительную, но весьма кратковременную роль, которая прекращается уже при втором царе новой династии, едва новое правительство окрепло и привело в порядок систему администрации». (С.Г. Пушкирёв)

4) «Новый государственный статус страны, тем более статус, как говорили в петровскую эпоху, «первого градуса», не может по своей сути относиться к числу явлений, равных простому жесту лести монарху и, безусловно, имеет более глубокие корни. Представляется, что празднование Ништадтского мира стало лишь удобным моментом для осуществления давно назревшего решения». (О.Г. Агеева)

5) «История российских модернизаций органично связана с процессом разложения натурального хозяйства и развития товарно-денежных отношений. Иностранный капитал в XVIII – первой половине XIX в. действовал главным образом в области внешней торговли. Новый, капиталистический способ производства формировался прежде всего в частной промышленности. Крестьянская промышленность послужила прочной базой для развития российского предпринимательства. В конечном счете, архаичная хозяйственная система существенно замедляла темпы экономического роста страны». (Ю.А. Петров)