



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

**ОЛИМПИАДА «Я-БАКАЛАВР» ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
5-11 КЛАССОВ**

БИОЛОГИЯ/ЭКОЛОГИЯ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ
К ОТБОРОЧНОМУ ЭТАПУ ОЛИМПИАДЫ
2025/2026 УЧЕБНОГО ГОДА ДЛЯ 6 КЛАССА

ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП

Отборочный этап олимпиады «Я-бакалавр» для обучающихся 5 – 11 классов (далее – Олимпиада) по предмету «Биология/Экология» проходит дистанционно.

Вопросы заданий komponуются для каждого участника индивидуально в автоматическом режиме. Каждый вариант олимпиадной работы отборочного этапа включает в себя задания, предполагающие подготовленность участников олимпиады в рамках ФГОС.

На решение задач отборочного этапа Олимпиады отводится 1 (один) астрономический час (60 минут). Отсчет времени начинается с момента начала выполнения заданий. Место и время выполнения заданий определяются участниками самостоятельно. Для выполнения заданий необходим компьютер с доступом в сеть Интернет. Оргкомитет не несет ответственности за сбои электропитания и связи в момент решения задач отборочного тура.

Участник Олимпиады может выполнять задания отборочного этапа однократно. В задания отборочного этапа входят 4 блока вопросов. За каждый правильный ответ 1 блока участник получает 3 балла; за каждый правильный ответ 2 блока – максимально 4 балла (по 1 баллу за каждый правильно выбранный ответ); за каждый правильный ответ 3 блока – максимально 6 баллов; за каждый правильный ответ 4 блока – максимально 7 баллов. Максимально возможное количество набранных участником баллов – 100.

В олимпиадные задания отборочного тура включены элементы содержания из раздела «Ботаника» курса «Биология».

Для конструирования вариантов олимпиадной работы отборочного этапа использованы различные способы представления информации в текстах заданий (таблицы).

Первый блок содержит задания с выбором одного правильного ответа из 4-х.

Второй блок содержит с выбором 2-х правильных ответов из 6-ти.

Третий блок содержит тестовые задания на установление соответствия.

Четвертый блок содержит тестовые задания на установление последовательности процессов или явлений.

Участник олимпиады получает индивидуальный вариант олимпиадной работы отборочного этапа, состоящий из 22 вопросов: 8 заданий из первого

блока заданий, 6 заданий из второго блока, 4 заданий из третьего блока и 4 заданий из четвертого блока.

Каждое задание оценивается в зависимости от уровня сложности и правильности полученного результата. Баллы, полученные участником олимпиады за выполненные задания, суммируются.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ, ВКЛЮЧЕННЫХ В ЗАДАНИЯ ОЛИМПИАДЫ ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА 2025 /2026 УЧЕБНОГО ГОДА

РАЗДЕЛ 1. Ботаника.

Вопросы, посвященные анатомии, морфологии, физиологии и особенностям жизнедеятельности растений.

Примеры заданий:

1. Примеры заданий:

Луковица тюльпана является видоизменением:

- а) стебля
- б) побега
- в) корней
- г) листьев

Ответ: б

2. Какие из перечисленных ниже частей цветка могут выполнять функцию привлечения насекомых-опылителей?

- а) тычинки
- б) венчик
- в) плодолистики
- г) ярко окрашенная чашечка
- д) цветоложе
- е) трубка венчика

Ответ: б, г

3. Установите соответствие между отделом высших растений и его представителем.

1) моховидные	а) саговник
2) плауновидные	б) сфагнум
3) голосеменные	в) селлагинелла

Ответ: 1б, 2в, 3а

4. Установите последовательность основных ступеней классификации растений снизу вверх.

б) класс

а) вид

в) род

д) семейство

г) отдел

Ответ: а, в, д, б, г

Литература для подготовки

1. Беркинблит М.Б., Глаголев С.М., Малеева Ю.В., Чуб В.В. Биология. 6 класс (любое издание)
2. Серебрякова Т.И., Еленевский А.Г., Гуленкова М.А. и др. Биология. Растения, бактерии, грибы и лишайники. 6-7 классы М.: Просвещение, 1992.
3. Зитте П., Вайлер Э.В., Кадерайт Й.В. и др. Ботаника: учебник для вузов. В 4-х томах. М.: Академия, 2008.

Информационные ресурсы:

1 <https://biomolecula.ru/>

2 <https://elementy.ru/>