

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Донской государственный технический
университет»

ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
ОЛИМПИАДЫ «Я – БАКАЛАВР»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-11 КЛАССОВ
2021/2022 учебный год

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

578

КЛАСС 5

ШИФР 61-5-РЯ-104

Часть 1

Задание 1. Звуки этого слова вы узнаете, взяв последний звук от слова зверь, 2-й звук от слова пятно, звук, который повторяется дважды в слове вокруг, и безударный гласный от слова свекла. Какое слово у вас получилось? Подберите к нему не меньше 5 однокоренных слов.

Ответ: ~~Речка~~ Река - речной, речка, речушка, реченька, речка. /55

Задание 2. На каких особенностях русского произношения основана рифма В. В. Маяковского?

Мы вас ждем, товарищ птица,
Отчего вам не летится?

Ответ: Произношение сочетания -тая-гца образует рифму /55

Задание 3. Чем удивил и рассмешил своих русских друзей герой шуточного стихотворения А. Кушнера «Мы и иностранец Билл»?

Мы на Неве любовались моржами,
Как они плавают, тиснуты льдами.
А иностранец по имени Билл
Был с нами рядом и всех удивил:
«Вы говорите, что это моржиха,
Что ж она в шапочке, словно пловчиха?»

Ответ: На Небе не встретится маршист, тиснущими сердцами.
Оттого иностранцу с филью шешено! / 100

Задание 4. Детей зовут: Ярик, Лера, Маня, Толик и Сева. Как их будут звать, когда они вырастут?

Ответ: Ярослав, Валерия, Мария, Анатолий, Савелий. / 100

Задание 5. Сгруппируйте данные ниже слова так, чтобы в каждой группе оказались только формы одного и того же слова.

Читаю, читал, час, везите, читка, везти, часы, чтец, военный (завод), военная (походка), чтецы, прошел (мимо), читки, скорый, пройдет (мимо дома), скорая (помощь).

Ответ: читаю, читал; час, часы; везите, везти; читка, читки; чтец, чтецы; военный, военная; прошел, пройдет; скорый, скорая. / 80

Задание 6. В какой строке правильно выделен корень в родственных словах?

- А) сп-ать, сп-лю, за-сып-ать, за-сн-уть, сон, у-сып-лять;
- Б) сп-ать, сп-лю, за-сып-ать, за-сн-уть, сон, у-сып-лять;
- В) сп-ать, спл-ю, за-сып-ать, за-сн-уть, сон, у-сыпл-ять;
- Г) сп-ать, спл-ю, за-сып-ать, за-сн-уть, сон, у-сыпл-ять.

Ответ: в). / 100

Задание 7. Даны грамматические характеристики трёх имён существительных. Укажите ошибочное утверждение. Какая ошибка допущена? Аргументируйте свой ответ.

- А) Имя существительное, одушевлённое, нарицательное, ж.р., 2 скл., ед. ч., В.п.
- Б) Имя существительное, неодушевлённое, собственное, ср.р., 2 скл., ед. ч., П.п.
- В) Имя существительное, неодушевлённое, нарицательное, м.р., 2 скл., мн. ч., Им.п.

Ответ: а), так как во 2 склонении не бывает женского рода, только мужской и средний. / 60

Задание 8. Перед вами предложение на непонятном языке, в котором, однако, приставки, суффиксы, окончания, а также правила соединения слов в предложения точно такие же, как и в русском. Сделайте синтаксический разбор предложения, надпишите части речи.

Сурепая рашка зажурила квинячий торщ.

Ответ: Сурепая ^{прим.} рашка ^{сущ.} зажурила ^{гл.} квинячий ^{прим.} торщ. ^{сущ.} / 10б
(повест., невоскл., распр., прич., двусост.)

Задание 9. От названия площади у колокольни Ивана Великого в московском Кремле, где в старину оглашались царские указы, пошло крылатое выражение. вспомните это выражение, что оно означает, и составьте с ними предложение.

Ответ: Учитель дал задание, важное, как Красный указ. / 6б

Задание 10. Каким членом предложения являются фразеологизмы в предложениях?

- А) Ведь ты же этот предмет как свои пять пальцев знаешь!
- Б) Тебе учиться надо, не покладая рук учиться, тогда ты засверкаешь как золото.
- В) Мой спутник держал свое слово и не трогал меня.
- Г) Он был мастер на все руки: слесарь, столяр, плотник и даже механик.
- Д) Когда те двое подошли ко мне, я была ни жива ни мертва от страха и любопытства.

Ответ: А) обстоятельство, Б) обстоятельство, В) сказки, Г) обстоятельство, Д) сказки. / 5б

Часть 2

Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных тем.

1. Есть ли равенство в дружбе?
2. Чем гордиться России...
3. Что значит жить по законам чести?
4. Наш язык – это важнейшая часть нашего общего поведения.
5. Речь красна слушаньем.

Русский язык
предмет

ШИФР 69-5-РЯ-104

Чем гордиться России...

Россия... Если вздумается, это прекрасное, великое слово звучит как-то особенно... Сразу представляешь широкие золотые поля, в которых косят косцы, бескрайние зелёные луга, величавые высокие горы... Ловкие птицы резвятся в ярком небе, отшиваются розовато-красными цветами, внизу деревенка, в которой играют озорные дети, протекает шумная речушка, а от неё идут девушки с коромыслом, с наполненными кристально чистой водой ведрами. Россия богата красивыми видами, полезными ископаемыми, добротой трудом людей, посевами на полях и деревьями в лесах..

Всё это нужно ценить, охранять, беречь, гордиться! Уважать труд как человека, так и природы. Россия богата ценностями!..

Менсе 15⁰⁰ лет

ОС