

ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
ОЛИМПИАДЫ «Я – БАКАЛАВР»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-11 КЛАССОВ
2022/2023 учебный год

875

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

КЛАСС 7

ШИФР 61-РЯ-7-год

Часть 1

Задание 1. Определите в данном предложении, кто профорг А.И. Гордон-мужчина или женщина. Аргументируйте свой ответ.

Группа студентов во главе с профоргом А.И. Гордон активно помогали преподавателям в проведении дня открытых дверей.

Ответ: А.И. Гордон - женщина. Если бы А.И. Гордон был бы мужчиной, то в сочетании с предлогом "с" в творительном падеже произошла смена слова бы изъяснительная "с А.И. Гордоном".

Задание 2. Значение этого фразеологизма (раскритиковать, разругать) возникло на базе более старого – сделать что-либо очень основательно и хорошо. В своём первоначальном значении фразеологизм родился в профессиональной речи столяров и краснодеревщиков. Изготовление мебели под ореховое дерево из других сортов древесины требовало большого труда и знания своего дела.

Определите, что это за фразеологизм и составьте с ним предложение.

Ответ: Разделать под орех.
~~Выступил как разделано под орех.~~
Мой выступление в театре разделило под орех.

Задание 3. Даны грамматические характеристики 3-х слов. Найдите в одном из них невозможное в русском языке сочетание грамматических признаков. Объясните.

1) Имя прилагательное, качественное, полное, ж.р., ед.ч., Тв.п., в предложении - определение;

пол + (аремсия) (а) ⇒ поларемсия (пристав.) + и безсуффикс еп.
 Кошеч + е + (нагат) ⇒ кошечнаг (словоизм. соотв. пристав.) +
 (лес) + (хит) ⇒ лесхит (суффикс.) +
 при + (город) + (и) ⇒ пригородный (пристав. - суффикс.)

Задание 7. Выпишите из предложения 10 подчинительных словосочетаний, определите вид подчинительной связи.

Нина выгнала Агнию, сняла сумку, повесила ее на гвоздь, бережно взяла из Гришуниных рук своё сердце и прибила его гвоздями к изголовью (Т.Н. Толстая).

Ответ: выгнала Агнию, сняла сумку, повесила ее,

1) повесила на гвоздь березно взяла взяла из рук,
 2) из Гришуниных рук своё сердце прибила его, прибила
гвоздями прибила к изголовью сняла сумку.
 Тип связи из Гришуниных рук
 Соинвазивные +
 Управительные +
 Придаточные +
 своё сердце +
 выгнала Агнию.
 взяла из рук +
 из Гришуниных рук
 прибила гвоздями +
 прибила к изголовью

Задание 8. Замените слова и словосочетания фразеологизмами, в состав которых входят лексемы с номинацией птиц и животных.

Очень мало; в большой тесноте; источник материальных благ, которым можно беззастенчиво пользоваться; плохая услуга; опытный моряк.

Ответ: кот капляком, как сидит в бочке дойная корова,
как изобилие, медвежья услуга, стрелялки
воробей.

Задание 9. Перепишите предложения, распределив их так, чтобы показать постепенное нарастание бури.

3 5 2 1 4
 1) Ветер выл с такой свирепой выразительностью, что казался мне одушевлённым. 2) Ветер завыл. 3) Ветер мне показался не силен. 4) Все было мрак и вихор. 5) Ветер между тем час от часу становился сильнее (А.С. Пушкин)

Ответ: Ветер мне показался не силен, Ветер
между тем час от часу становился сильнее.
Ветер завыл Все было мрак и вихор Ветер выл с

было бы так замашисто, бойко, так вырывалось бы из-под самого сердца, так бы кипело и живо трепетало, как метко сказанное русское слово. (Н.В. Гоголь)

Русский язык необычайно богат многообразием
и точностью откликов

(Л. Мерини)

Русский язык - один из самых сложных языков
мира. Но именно эта трудность является его
изюминкой

Точка у каждого слова в русском языке,
имеющего членские значения, есть десятки слогов.лов.
Причем не только полных, но и частичных! Возьмем
обычное слово - большое. Крупный, огромный, гигантский,
необычный...

Плакативные поэты и писатели России используют
многообразие родного языка, в ^{целях} ~~цели~~ довести до
своего читателя свои мысли и чувства в ~~наибольшую~~
покаткой форме. Ты можешь сказать, что губ
широкий. Ну, все губы широкие - совсем никого не
удивил. Но, если губ необычный, то ~~ты~~ ^{можешь} себе
представить, что ты подошел к темному дереву
удивительную растению и никак не можешь его
обхватить ~~объём~~ ^{объем} обелии руками...

Нельзя не упомянуть о свободном порядке слов.
Если в скандинавском языке скажешь стоит подижащее,
потом скажем, то в русском в ~~правильном~~ порядке
е подижащее может стоять и до, и после сказуемого.
Конечно, какого-либо из главных членов может и не быть...

Не менее важно логическое ударение при чтении
русских текстов. В и В зависимости от того, какое
слово в предложении ты выделяешь голосом, то
значимые ~~значимые~~ ^{значимые} предложения зависят от того,
какое слово ты выделяешь голосом, и с какой
интонацией оно произнесено Аллама ~~Аллама~~

Количество морфем впечатляет истрахцев.
Большой - большущий, огромный - огромнейший ←
← ~~Человек~~ ^{Человек} ~~должно быть~~ В русском языке есть
одушевленные и неодушевленные существительные.
Причем одушевленные, о которой мы знаем из
уроков окружающего мира отличаются от

