

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет»

ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА  
ОЛИМПИАДЫ «Я – БАКАЛАВР»  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-11 КЛАССОВ  
2022/2023 учебный год

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

КЛАСС 11  
Задания:

ШИФР 55-11-РЯ-1

Часть I

**Задание 1.** Даны толкования нескольких распространённых фразеологизмов русского языка. В каждом из этих фразеологизмов присутствует название какого-то животного или прилагательное, соотносящееся по значению с существительным, обозначающим название животного. Сопоставьте толкования и названия животных (некоторые животные лишние). (5 баллов: за каждый верный фразеологизм по 1 баллу)

	Значение фразеологизма		Название животного
1	Извлекать выгоду, пользуясь чужим замешательством или беспорядком	а	лебедь
2	Устроить пожар	б	воробей
3	Опытный, бывалый человек	в	кот
4	Последнее и наиболее значительное произведение какого-либо автора	г	петух
5	Сразу приступить к делу	д	медведь
		е	змея
		ж	рыба
		з	бык

Ответ: 1-ж; 2-в; 3-д; 4-а; 5-з

50.

**Задание 2.** В лингвистике самостоятельным разделом является ономастика – наука об именах собственных. Имена собственные, или онимы, классифицируются по группам, каждая из которых имеет свое терминологическое наименование. При этом, традиционно, терминологическое наименование того или иного онамастического термина складывается из компонентов греческого происхождения, например, антропоним: антропос (человек) + оним (имя) – собственное имя/фамилия/прозвище человека.

Впишите известные вам греческие элементы с компонентом оним так, чтобы получились ономастические термины в соответствии с их значением. (5 баллов: за каждый верный термин по 1 баллу)

1. Имя собственное водного объекта
2. Наименование растения
3. Собственное имя звездной системы, галактики
4. Собственное имя отрезка времени
5. Название языка какого-либо народа

4) Ответ: 1) шпротами 2) фитоними 3) астралими  
4) хромотами 5) шоссони

58

Задание 3. Напишите русские пословицы и поговорки, которым соответствует выражениям из других языков (5 баллов: по 1 баллу за каждый правильный ответ):

1. Нечего ругать кошку, когда сыр съеден (французская)
2. Сын леопарда тоже леопард (африканская)
3. Скорпион своих привычек не меняет (узбекская)
4. Что дома сварено, должно быть дома съедено (немецкая)
5. Собака, укушенная змеей, боится и сосисок (бразильская)

Ответ: 1) После драки кулаками не машут ✓  
2) Яблоко от яблоньки недалеко падает ✓  
3) Столько волка не корми - всё равно в лес смотрит ✓  
4) Сор из избы не вынесет ✓  
5) Обжёгся на мясобе - дует на воду ✓

58

Задание 4. Прочитайте текст. Выберите из него и вставьте в таблицу слова соответствующей морфемной структуры: В лесу почти жарко, ветру не слышно. Береза, вся обсеянная зелеными клейкими листьями, не шевелилась, и из-под прошлогодних листьев, поднимая их, вылезала, зеленея, первая трава и лиловые цветы (по Л.Н. Толстому)

Слова выписывайте в той форме, в какой они стоят в тексте (5 баллов: по 1 баллу за каждый правильный ответ).

1. Корень+суффикс+окончание
2. Приставка+корень+суффикс+суффикс+окончание
3. Корень+суффикс+суффикс
4. Приставка+корень+суффикс+интерфикс+корень+суффикс+окончание
5. Корень+суффикс+суффикс+окончание+постфикс

Ответ: 1) клейкими ✓ 2) обсеянная ✓ 3) листьями -  
4) прошлогодних ✓ 5) шевелилась ✓

48

Задание 5. Переведите фрагмент древнерусского текста на современный русский язык. Укажите полное название произведения. (10 баллов: 9 баллов - за правильный перевод (каждая допущенная ошибка снижает оценку на 1 балл, 1 балл - за правильное название произведения)

За молитву святых отец наших, господи Иисусе Христе, сыне божий, помилуй мя, раба своего грешного Афонася Микитина сына.

Се написах свое грешное хождение за три моря: 1-е море Дербеньское, дориа Хвалитская; 2-е море Индейское, дориа Гундустанская; 3-е море Черное, дориа Стебальская.

Ответ: За молитву святых отцов наших, господи Иисус Христос, сын божий, принявший меня, раба твоего грешного Афонася Микитиновича. Вот описание мое путешествие через три моря: 1-е море, Дербентское, в районе Хвалы; 2-е море - Индийское, в районе Гундустана; 3-е море - Черное, в районе Стебальском. «Повесть вращенная ита»

98

**Задание 6.** Восстановите фразы из известных произведений отечественной поэзии. На каком лингвистическом явлении основаны представленные метаморфозы? (Укажите произведение и автора, кому принадлежат эти строки. (10 баллов: по 2 балла за верно воспроизведенную строку, по 1 баллу за верно названного автора или за правильное название произведения, по 2 балла за правильно определенное лингвистическое явление)

1. Меня, как последнюю неприянь,  
Страны Советов разум не вспомнит
2. Воскрес гражданин, повелитель позора,  
Воспрял, прославленный волной

Авторы используют риторический прием: строки из других источников становятся частью или основой собственного произведения.

Ответ: 1) Меня, как последнюю неприянь, России среди не забудет (Ф.И. Шматов), стихотворение „29-е января 1837“

2) Такой поэт, мейвольник чести, Там, оживетальной майбой (М.Ю. Вершинин), стихотворение „Смерть поэта“

60.

**Задание 7.** В современном русском языке сохранилось выражение «погибоша аки обры». Что означает это выражение? Каково происхождение этого оборота? Кому принадлежат эти слова? Аргументируйте свой ответ. (10 баллов: 6 баллов за объяснение значения выражения, по 2 балла за верное указание источника и автора).

Ответ: Данное выражение означает бесследно исчезнуть, пропасть без вести, поглотить окончательно. Этот оборот происходит из повести «Временные лет», написанной на древнерусском языке. Автор – Местор.

50.

**Задание 8.** В письменных древнерусских источниках слова «урок» и «речь» имели много общего и воспринимались как однокоренные слова. Докажите, что эти слова этимологически родственны. (10 баллов за правильный развернутый ответ)

Ответ: Слово «урок» восходит к слову «урэкти», где «экти» означает «говорить». Это есть «урок» - это буквально «сказанное», поэтому «речь» можно считать этимологически родственными словами.

50.

**Задание 9.** Расставьте запятые и укажите в каждом случае причину постановки этого пунктуационного знака. (10 баллов: по 1 баллу за правильную постановку пунктуационного знака, по 1 баллу за обоснование, каждая ошибка – снятие 1 балла)

Презренны империи(1), что сходят со сцены,(2) оставляя за собой развалины чужих культур,(3) дымящиеся,(4) как оливковая роца,(5) подождённая варваром,(6) который расчищал так землю под пастбище,(7) и не жаль потомкам таких империй.

Ответ: 1) отделяет главную часть от придаточной в СПП; 2) обособлен деепридаточный оборот; 3) причастный оборот; 4) обособленный сравнительного оборота; 5) причастный оборот; 6) перед придаточной частью определительной; 7) перед соединительными союзами, присоединении простое односоставное предложение.

90.

Задание 10. Как правильно называть жителей городов России? Напишите свои ответы. (10 баллов: за каждый правильный ответ по 1 баллу)

1. Находка –
2. Ржев –
3. Дно –
4. Ростов-на-Дону
5. Цимлянск –
6. Лиски –
7. Горячий Ключ –
8. Нальчик –
9. Магадан –
10. Назрань –

Ответ: 1) находкинцы ✓ 2) ржевцы ✓ 3) дноуцы ✓  
4) ростовцы ✓ 5) цимляне ✓ 6) лискины ✓  
7) горячкинцы ✓ 8) нальчане ✓ 9) магаданцы ✓  
10) назрановцы ✓

95.

### Часть 2

Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных тем. Минимальный объем сочинения-эссе – 150 слов. Если объем составляет 149 и менее слов, то такая работа оценивается 0 баллов.

1. Берегите в себе человека (А.П. Чехов).
2. Интеллигентность – это способность к пониманию, к восприятию, это терпимое отношение к миру и к людям (Д.С. Лихачев).
3. Едва ли не на одном русском языке воля — означает и силу преодоления, и символ отсутствия преград (Григорий Ландау)
4. Человеку нужно 2 года, чтобы научиться говорить, и шестьдесят лет, чтобы научиться держать язык за зубами (Лион Фейхтвангер).
5. Без любви жить легче. Но без неё нет смысла (Л.Н. Толстой)

625.

русский язык  
предмет

ШИФР 55-11-РЯ-1

Берегите в себе человека. (А.П. Чехов)

В современном мире, где суета, стресс и суетность  
мы загоняют нашу жизнь, мы забыва-  
ем о том, как важно сохранять челове-  
кость. Мы эгоистично боремся за матери-  
альные блага, откладывая духовное раз-  
витие на второй план. Однако это чревато  
деградацией нашего внутреннего мира. По-  
этому не могу не сослаться с Антоном  
Таврическим: нужно беречь в себе человека.  
Это значит, соблюдать законы нравствен-  
ности, передающиеся из поколения в поколе-  
ние, находить баланс между вещественным  
и духовным.

По моему мнению, без таких качеств, как  
честность, отзывчивость, доброта, человек  
разрушается. Чехов неоднократно поднимает  
эту проблему духовного разложения  
личности на страницах своих произведений.  
Читая рассказ «Чонч», можно наблюдать,  
как привлекательной и трудолюбивой врач  
Старцев в погоне за призрачным стабиль-  
ным будущим Чончем. Он теряет  
свое лицо и больше не видит смысла

жизни. А ведь смысл в простом, человеческом: в любви, заботе об окружающих, умении прощать, взаимопомощи, стремлении к справедливости. К сожалению, что в наше время у многих стираются эти ценности и можно столкнуться с тем, как кто-то перестает быть человеком. Например, обижает тех, кто слабее, подставляет и обманывает окружающих ради своих интересов. Но рано или поздно таких людей застыдят муки совести и жизнь становится очень тяжелой. Уносит нравственной опору, оставляя пепел, оседающий глубоко в душе.

Обобщая сказанное, можно утверждать, что «Берегите в себе человека» - это не просто призыв, а ключ к счастливой и удовлетворенной жизни. Следуя моральным нормам и духовным ценностям, возможно достичь гармонии, легко установить контакт с окружающим миром. Это важно, ведь человек - не только плоть и кости. Человек - еще и душа, которую нужно наполнить светом и теплом. Иначе жизнь становится черствой и бессмысленной.