

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донской государственный технический университет»**

**ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
ОЛИМПИАДЫ «Я – БАКАЛАВР»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-11 КЛАССОВ
2022/2023 учебный год**

История

КЛАСС 8

1. Установите соответствие между приведенными отрывками из летописей и названиями событий, о которых в них говорится.

1) «Были тут с ним и бродники старые, и воевода их Плоскиня. Эти окаянные целовали крест князю Мстиславу и двум другим князьям, что не убьют их и не отпустят за выкуп. И солгали окаянные, предали их, связали и отдали татарам. Татары взяли город и людей посекали, а князей задавили: положили их под доски, а сами на доски сели обедать. И так окончили князья жизнь свою».

2) «Почто губим Русскую землю, сами между собой устраиваем распри? А половцы землю нашу несут розно и рады, что между нами идут войны. Объединимся отныне единым сердцем и будем блюсти Русскую землю, и каждый да владеет отчиной своей...»

3) «После того на десятый день устроили киевляне совет, послали к Владимиру, говоря: «Пойди, князь, на стол отчий и дедов». Услышав это, Владимир много плакал и не пошел (в Киев), горюя по брате. Киевляне же разграбили двор Путяты тысяцкого, напали на ростовщиков, разграбили их имущество. И послали вновь киевляне к Владимиру, говоря: «Пойди, князь, в Киев; если же не пойдешь, то знай, что много зла произойдет, это не только Путятин двор или сотских, но и ... пограбят, а ещё нападут на невестку твою, и на бояр, и на монастыри, и будешь ты ответ держать, князь, если разграбят и монастыри». Услышав это, Владимир пошел в Киев»

4) «Когда же в самом разгаре было побоище, затрещал вдруг под рыцарями лед. Крестоносцы пошли ко дну, потянули их тяжелые доспехи. Немногие смогли вырваться из русского кольца... С тех пор со страхом смотрели рыцари на Восток...»

- А) съезд русских князей в Любече.
- Б) битва на реке Калке.
- В) битва на реке Сити.
- Г) битва на Чудском озере.
- Д) восстание в Киеве.

2. Верны ли данные утверждения? Если вы согласны, напишите «да», если не согласны - «нет».

1. Первая религиозная реформа князя Владимира была направлена на введение христианства на Руси.

2. При Ярославе Мудром высшая власть в государстве принадлежала вече.

3. Освобождение русских земель от ордынского ига произошло в годы княжения Дмитрия Донского.

4. Феодалная война второй четверти XV в. закончилась победой Дмитрия Шемяки.

5. Первый Судебник был создан в 1550 г.

6. Руководителем крестьянского восстания 1606-1607 гг. являлся И.И. Болотников.

7. Указ, запрещающий недорослям жениться до окончания школы, появился в царствование Петра I.

8. Упразднение Верховного тайного совета произошло при Екатерине I.

9. «Манифест о даровании свободы и вольности российскому дворянству» был издан Екатериной II.

10. Инициатором создания в России военных поселений являлся А.А. Аракчеев.

3. Кто или что является лишним в ряду (лишнее слово подчеркните и кратко объясните свой выбор).

1) И.Ю. Москвитин, С.И. Дежнев, С.Т. Разин, В.Д. Поярков, В.В. Атласов.

2) 1661 г., 1686 г., 1721 г., 1743 г., 1790 г.

4. С какой исторической личностью ассоциируется следующий ряд понятий:

1) Стоглавый собор, создание приказов, отмена кормлений, присоединение Астрахани, Ливонская война.

2) введение «Устава о резах», организация походов против половцев, созыв Любечского съезда князей, создание «Поучения детям».

3) указ о единонаследии, Главный магистрат, церковная реформа, первая печатная газета, Персидский поход.

4) создание Государственного совета, учреждение министерств, издание университетского устава, Царскосельский лицей, русско-турецкая война.

5) таможенная реформа, основание Московского университета, отмена смертной казни, создание императорского театра, Семилетняя война.

А) Александр I

Б) Елизавета Петровна

В) Иван IV Васильевич

Г) Петр I

Д) Павел I

Е) Владимир Мономах

5. Прочтите отрывок из исторического источника.

«...Пришел безбожный царь (1) на Русскую землю со множеством воинов... и стал станом на реке на Воронеже, близ (2) земли. И прислал в (3) к великому князю Юрию Ингоровичу... послов без пользы для дела, прося десятины во всем: в князьях, и в людях всех сословий, и во всем. И услышал великий князь Юрий Ингорович... о приходе безбожного царя (1), и быстро послал в город Владимир к благоверному великому князю Георгию Всеволодовичу Владимирскому, прося у него либо помощи воинами против безбожного царя (1), либо чтобы он сам войска привел. Князь же великий Георгий Всеволодович Владимирский и сам войско не повел, и на помощь воинов не послал, желая сам, в одиночку, сразиться с (1). ...И послал <князь Юрий> сына своего князя Федора Юрьевича... к безбожному царю (1) с дарами и великими мольбами не воевать (2) земли. Князь Федор Юрьевич пришел на реку Воронеж к царю (1) и принес ему дары и молил царя, чтобы не воевал он (2) земли. Безбожный царь (1), будучи лжив и немилосерд, принял дары и неискренне обещал не ходить войною на (2) землю. И грозился хвалился воевать землю Русскую».

Используя информацию из источника, а также знания по курсу истории России, ответьте на вопросы:

Как звали «безбожного царя» (1)?

Укажите землю (2), о которой идет речь.

Восстановите название города (3)

Назовите год, в котором происходят описываемые события.

6. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Вставляемые понятия (имена, даты, термины) занесите под соответствующими порядковыми номерами в таблицу.

Россия в 17 веке вела обширную внешнюю торговлю с Западной Европой и странами Востока. За границу продавали _1_ (волокно конопли), лен, пушнину, кожи, сало. Из Европы ввозили металлические изделия, сукна, краски, вина, с Востока - ковры и шелк. Центром восточной торговли была _2_ (город). Европейские товары доставлялись в Россию сушей: из Польши через Смоленск или из Швеции через Псков и _3_ (город). Единственным морским портом был _4_ (город-порт), расположенный на _5_ (название моря) и большую часть года скованный льдом. Внешняя торговля почти полностью находилась в руках иностранцев, так как русское купечество не имело торговых кораблей. К тому же выезжать за границу по торговым делам разрешалось лишь самым богатым русским купцам - _6_ (название купцов на Руси). В _7_ (год) правительство по просьбам купечества приняло Торговый устав. Вместо многочисленных торговых пошлин была установлена единая - 5 % стоимости товара. В 1667 г. по инициативе главы Посольского приказа _8_ (имя реформатора) был принят Новоторговый устав. Теперь иноземные купцы платили двойную пошлину за право торговать внутри России. Они

должны были продавать товар только _9_(крупной партией). Торговать в России между собой им запрещалось. Устав ограждал русских купцов от конкуренции и увеличивал доходы казны. Таким образом, власти вели _10_ политику. (название политики по отношению к отечественному купечеству).

№	даты, термины, имена

7. Определите авторство цитат

- 1) «Без добродетели нет ни славы, ни чести».
- 2) «Государства, в которых не оказывается почтение государю, начальствующим, в которых не имеют почтения ни к старикам, ни к отцам и матерям, близки к падению».
- 3) «В честь Нового года учинять украшения из елей, детей забавлять, на санках катать с гор. А взрослым людям пьянства и мордобоя не учинять - на то других дней хватает».
- 4) «Лучше отменить крепостное право «сверху», нежели ждать, пока сами крестьяне отменят его «снизу».
- 5) «Наполеон или я, я или он, но вместе мы не можем царствовать».
- 6) «Чтобы охотиться на зайцев, нужно множество псов, чтобы побеждать врагов - множество воинов. Кто же, имея разум, будет без причины казнить своих подданных?»
- 7) «Мое постоянное желание было управлять моими подданными мирно и справедливо, но я подписала пункты и должна знать: согласны ли члены Верховного тайного совета, чтоб я приняла то, что теперь предлагается народом?»

Иван IV, Александр I, Анна Иоанновна, Екатерина II, Петр I, А.В. Суворов, Александр II.

8. Перед вами картина В.Г. Перова, на которой изображен исторический эпизод русской истории XVIII в.



Ответьте на вопросы:

Назовите имя человека, сидящего в центре.

Что вам известно о его происхождении?

За кого он себя выдавал?

9. Используя знания по курсу истории России, развернуто ответьте на вопросы:

Назовите имена и отчества двух внуков Александра Невского, занимавших московский престол. Укажите годы их правления.

С князьями какого города московские князья боролись за ярлык на великое княжение? Назовите ключевые моменты этого противостояния.

10. Напишите историческое эссе на одну из тем, предложенных ниже. Ваше эссе будет оцениваться, исходя из следующих критериев:

- 1) обоснованность выбора темы;
- 2) творческий характер восприятия и осмысления выбранной темы;
- 3) грамотность и точность использования исторических понятий и фактов;
- 4) четкость и доказательность основных положений работы;
- 5) знание историографии (т. е. истории изучения) проблемы, различных точек зрения по теме.

1) «Киевское государство не было монолитным ни в смысле этническом, ни в смысле стадияльного культурного развития своих частей, ни в смысле организации власти, осуществляемой из Киева. Это - государство лоскутное в подлинном смысле этого слова, сходное с огромным государством Карла Великого ... По смерти Ярослава Мудрого мы видим явные признаки распада скороспелой державы Рюриковичей» (Б.Д. Греков).

2) «После нашествия Батыя резко падает авторитет Владимирского княжества. Последней яркой вспышкой его энергии была деятельность Александра Невского - боевая в обороне западных областей от шведов и

ливонских немцев, полная политической выдержки и осторожной покорности в отношении к татарам». (А.Е. Пресняков)

3) «Государственный переворот, произведенный в Новгороде Иваном III, был одним из наиболее ярких моментов «собирательной» политики. За исключением борьбы с Тверью, нигде более не играла такой роли открытая сила...» (М.Н. Покровский).

4) «Трудно назвать первых Романовых «великими»: в периоды их царствования были и неудачные реформы, и проигранные ... войны, и кровавые бунты. А ведь все-таки они оказались на своем месте: держава выстояла и окрепла». (И.В. Курукин)

5) «Александр Второй не был ни либералом, ни фанатиком реакции, до воцарения не имел своей программы, определённой политической системы. Однако, вступив на престол в момент кризиса старой системы, пробуждения общественного мнения, требовавшего реформ, он сумел это осознать и найти новые решения и новых людей». (Л.Г. Захарова)

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донской государственный технический университет»**

**ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
ОЛИМПИАДЫ «Я – БАКАЛАВР»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-11 КЛАССОВ
2022/2023 учебный год**

История

КЛАСС 9

1. Установите соответствие между приведенными отрывками из летописей и названиями событий, о которых в них говорится.

5) «Были тут с ним и бродники старые, и воевода их Пლოსкия. Эти окаянные целовали крест князю Мстиславу и двум другим князьям, что не убьют их и не отпустят за выкуп. И солгали окаянные, предали их, связали и отдали татарам. Татары взяли город и людей посекли, а князей задавили: положили их под доски, а сами на доски сели обедать. И так окончили князья жизнь свою».

6) «Тогда Игорь взглянул на светлое солнце и увидел, что от него тьмою все его воины прикрыты. И сказал Игорь дружине своей: «Братья и дружина! Ведь лучше быть убитым в бою, чем полоненным. Сядем же, братья, на своих борзых коней, чтобы нам взглянуть на синий Дон!» Разожгло князю ум, желание, и страсть ему знамение заступила изведать Дона великого».

7) «После того на десятый день устроили киевляне совет, послали к Владимиру, говоря: «Пойди, князь, на стол отчий и дедов». Услышав это, Владимир много плакал и не пошел (в Киев), горя по брате. Киевляне же разграбили двор Путяты тысяцкого, напали на ростовщиков, разграбили их имущество. И послали вновь киевляне к Владимиру, говоря: «Пойди, князь, в Киев; если же не пойдешь, то знай, что много зла произойдет, это не только Путятин двор или сотских, но и ... пограбят, а ещё нападут на невестку твою, и на бояр, и на монастыри, и будешь ты ответ держать, князь, если разграбят и монастыри». Услышав это, Владимир пошел в Киев»

4) «... Был шестой час дня, начали появляться поганые ... в поле. Было поле чисто и очень велико. И там исполчились татарские полки против христиан. И тут встретились полки, и великие силы увидев, пошли. И земля гудела, горы и холмы тряслись от множеств а бесчисленных воинов ... И была сеча зла и велика, и брань крепка ... От начала мира не бывало такой сечи великим князем русским, как этому великому князю всея Руси ...»

А) поход северских князей против половцев.

Б) битва на реке Калке.

В) битва на Куликовом поле.

Г) битва на реке Сити.

Д) восстание в Киеве.

2. Верны ли данные утверждения? Если вы согласны, напишите «да», если не согласны - «нет».

1. Софийский собор в Киеве был возведен при Ярославе Мудром

2. Владимир Мономах пришел к власти в Киеве после кончины Святополка в 1113 г.

3. В годы правления Ивана III в России появились новые общегосударственные учреждения - Казна и Дворец.

4. При Василии III к Московскому государству было присоединено Астраханское ханство.

5. Сословно-представительная монархия в России сложилась в период правления Ивана IV Грозного.

6. Первым патриархом русской православной церкви стал митрополит Иов.

7. «Манифест о вольности дворянской» появился в годы царствования Петра III.

8. В своем проекте реформ М.М. Сперанский предлагал создать совет из представителей аристократии при царе.

9. Реформа управления государственными крестьянами была проведена по инициативе С.Ю. Витте.

10. Изобретение радиотелеграфа А.С. Поповым произошло в 1895 г.

3. Кто или что является лишним в ряду (лишнее слово подчеркните и кратко объясните свой выбор).

1) А.Д. Басманов, М.В. Скопин-Шуйский, А.И. Вяземский, Б.Ф. Годунов, Г.Л. Скуратов-Бельский

2) 1661 г., 1686 г., 1721 г., 1743 г., 1790 г.

4. С какой исторической личностью ассоциируется следующий ряд понятий:

1) введение «Устава о резах», организация походов против половцев, созыв Любечского съезда князей, создание «Поучения детям».

2) присоединение Новгорода, принятие Судебника, «стояние» на р. Угра, создание Пушечного двора, строительство Успенского собора.

3) указ о «вольных хлебопашцах», учреждение министерств, разработка «Плана финансов», организация военных поселений, русско-персидская война.

4) создание Конференции при высочайшем дворе, основание Московского университета, открытие Дворянского заемного банка, русско-шведская война.

5) «Временные правила о печати», введение сословной воинской повинности, создание Государственного банка, Крымская война, присоединение Средней Азии.

- А) Елизавета Петровна
- Б) Иван III
- В) Великий Александр I
- Г) Владимир Мономах
- Д) Николай I
- Е) Александр II

5. Прочтите отрывок из исторического источника.

«...Пришел безбожный царь (1) на Русскую землю со множеством воинов... и стал станом на реке на Воронеже, близ (2) земли. И прислал в (3) к великому князю Юрию Ингоровичу... послов без пользы для дела, прося десятины во всем: в князьях, и в людях всех сословий, и во всем. И услышал великий князь Юрий Ингорович... о приходе безбожного царя (1), и быстро послал в город Владимир к благоверному великому князю Георгию Всеволодовичу Владимирскому, прося у него либо помощи воинами против безбожного царя (1), либо чтобы он сам войско привел. Князь же великий Георгий Всеволодович Владимирский и сам войско не повел, и на помощь воинов не послал, желая сам, в одиночку, сразиться с (1). ...И послал <князь Юрий> сына своего князя Федора Юрьевича... к безбожному царю (1) с дарами и великими мольбами не воевать (2) земли. Князь Федор Юрьевич пришел на реку Воронеж к царю (1) и принес ему дары и молил царя, чтобы не воевал он (2) земли. Безбожный царь (1), будучи лжив и немилосерд, принял дары и неискренне обещал не ходить войною на (2) землю. И грозился-хвалялся воевать землю Русскую».

Используя информацию из источника, а также знания по курсу истории России, ответьте на вопросы:

1. Как звали «безбожного царя»?
2. Укажите землю, о которой идет речь.
3. Восстановите название города
4. Назовите год, в котором происходят описываемые события.

6. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Вставляемые понятия (имена, даты, термины) занесите под соответствующими порядковыми номерами в таблицу:)

Россия в 17 веке вела обширную внешнюю торговлю с Западной Европой и странами Востока. За границу продавали_1_(волокно конопли), лен, пушнину, кожи, сало. Из Европы ввозили металлические изделия, сукна, краски, вина, с Востока - ковры и шелк. Центром восточной торговли была _2_(город). Европейские товары доставлялись в Россию сушей: из Польши через Смоленск или из Швеции через Псков и _3_(город). Единственным

Екатерина II, Александр II, А.В. Суворов, Петр I, Иван IV, Ф.М. Достоевский, Александр III.

8. Перед вами фотография XIX в. (9 б.)



Ответьте на вопросы:

Назовите имя военного деятеля, который изображен на портрете.

Назовите имя императора, при котором закончилась его карьера.

Укажите годы жизни и годы правления этого государя.

9. Используя знания по курсу истории России, развернуто ответьте на вопросы:

Какие реформы в области внутреннего управления были проведены в годы царствования Николая I? Какие государственные деятели их осуществляли?

Охарактеризуйте причины, особенности и основные результаты этих реформ. Датируйте их.

10. Напишите историческое эссе на одну из тем, предложенных ниже. Ваше эссе будет оцениваться, исходя из следующих критериев:

- а) обоснованность выбора темы;
- б) творческий характер восприятия и осмысления выбранной темы;
- в) грамотность и точность использования исторических понятий и фактов;
- г) четкость и доказательность основных положений работы;
- д) знание историографии (т. е. истории изучения) проблемы, различных точек зрения по теме:

1) «После нашествия Батыя резко падает авторитет Владимирского княжества. Последней яркой вспышкой его энергии была деятельность Александра Невского – боевая в обороне западных областей от шведов и

ливонских немцев, полная политической выдержки и осторожной покорности в отношении к татарам». (А.Е. Пресняков)

2) «... Для России время правления Ивана Грозного осталось одной из самых мрачных полос ее истории. Разгром реформационного движения, бесчинства опричнины, «новгородский поход» - вот некоторые вехи кровавого пути Грозного. Впрочем, будем справедливы. Рядом вехи другого пути - превращение России в огромную державу...» (В.О. Ключевский)

3) «Продвинулась ли Россия в царствование Екатерины II по пути прогресса? На этот вопрос мы должны дать положительный ответ... Порицать же императрицу - имея в виду ее крупномасштабные недостатки - можно за ужесточение крепостного режима, распущенность и излишнюю расточительность» (Н.И. Павленко)

4) «Александр Второй не был ни либералом, ни фанатиком реакции, до воцарения не имел своей программы, определённой политической системы. Однако, вступив на престол в момент кризиса старой системы, пробуждения общественного мнения, требовавшего реформ, он сумел это осознать и найти новые решения и новых людей». (Л.Г. Захарова)

5) «Николай II заметно проигрывал на фоне отца и особенно деда... Этот император так никогда и не смог заручиться поддержкой тех сил, которые надеялись на модернизацию России, теряя при этом уважение консерваторов» (В.П. Булдаков).

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донской государственный технический университет»**

**ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
ОЛИМПИАДЫ «Я – БАКАЛАВР»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-11 КЛАССОВ
2022/2023 учебный год**

История

КЛАСС 10

1. Установите соответствие между приведенными отрывками из летописей и названиями событий

1. «Были тут с ним и бродники старые, и воевода их Плоския. Эти окаянные целовали крест князю Мстиславу и двум другим князьям, что не убьют их и не отпустят за выкуп. И солгали окаянные, предали их, связали и отдали татарам. Татары взяли город и людей посекали, а князей задавили: положили их под доски, а сами на доски сели обедать. И так окончили князья жизнь свою».

2. «Владимир же хотел мира, Святополк же хотел войны. И пошли Святопол и Ростислав к Триполью... и собрали дружины свои на совет. И сказал Владимир, что стоя здесь, не переходя реку и угрожая половцам, мы можем заключить мир с ними. И поддержали его совет разумные мужи... Киевляне же не послушали этого совета, но сказали: «Хотим биться с половцами, перейдем на ту сторону реки».

3. «Пришли иноплеменники на Русскую землю, половцев множество. Изяслав же, и Святослав, и Всеволод вышли против них... И ночью пошли друг на друга. Навел на нас Бог поганых за грехи наши, и побежали русские князья, и победили половцы. Наводит Бог в гневе своем иноплеменников на землю, и тогда, в горе, люди вспоминают о Боге; междоусобная война же бывает от дьявольского соращения».

4. «... Был шестой час дня, начали появляться поганые ... в поле. Было поле чисто и очень велико. И там исполчились татарские полки против христиан. И тут встретились полки, и великие силы увидев, пошли. И земля гудела, горы и холмы тряслись от множеств а бесчисленных воинов ... И была сеча зла и велика, и брань крепка ... От начала мира не бывало такой сечи великим князем русским, как этому великому князю всея Руси ...»

- А) битва на реке Альте
- Б) битва на реке Калке
- В) битва на Куликовом поле
- Г) битва на реке Стугне
- Д) битва на реке Молоди

2. Верны ли данные утверждения? Если вы согласны, напишите «да», если не согласны – нет

1. Церковь святой Софии в Киеве была построена в честь победы над печенегами.

2. При Иване Калите Москва одержала окончательную победу над Тверью в борьбе за верховенство в Северо-Восточной Руси.

3. В годы правления Ивана III появились новые общегосударственные учреждения - Казна и Дворец.

4. Последствием Ливонской войны стало присоединение к России Прибалтики.

5. Бессрочный сыск беглых крестьян был установлен Соборным уложением 1649 г.

6. Секуляризация церковного землевладения произошла в период царствования Екатерины II

7. Проект политического и социального переустройства России, разработанный П.И. Пестелем, назывался «Конституцией»

8. Руководителем первой русской марксистской группы «Освобождение труда» являлся Г.В. Плеханов.

9. Временное правительство провозгласило Россию республикой 1 сентября 1917 г.

10. СССР исключили из Лиги Наций после заключения договора о ненападении с Германией.

3. Кто или что является лишним в ряду (лишнее слово подчеркните и кратко объясните свой выбор) (1 б. за выделение лишнего, 2 б. за полное пояснение, всего 4 б.)

1. А.А. Брусилов, М.Д. Скобелев, А.В. Самсонов, П.К. Ренненкампф, Н.Н. Юденич.

2. 1613, 1645, 1676, 1682, 1686 гг.

4. С какой исторической личностью ассоциируется следующий ряд понятий:

1) проведение областной реформы, реорганизация Сената, создание Государственного ассигнационного банка, «Устав народных училищ», присоединение Крыма.

2) манифест «О незыблемости самодержавия», отмена подушной подати, учреждение Крестьянского поземельного банка, присоединение Мерва.

3) кодификация законов, финансовая реформа Е.Ф. Канкрин, восстание в Польше, открытие первой в России железной дороги.

4) создание Совета государственной обороны, утверждение «Основных государственных законов», денежная реформа С.Ю. Витте, подписание англо-русского соглашения.

5) Конференция при высочайшем дворе, учреждение Московского университета, Таможенный устав, создание императорского театра, русско-шведская война.

- А) Николай I
- Б) Елизавета Петровна
- В) Николай II
- Г) Александр I
- Д) Александр III
- Е) Екатерина II

5. Прочитайте отрывок из исторического источника.

«Божиею милостию Мы, (1), император и самодержец всероссийский, царь польский, великий князь финляндский, и прочая, и прочая, и прочая. Объявляем всем нашим верноподданным.<...> Вникая в положение званий и состояний в составе государства, мы усмотрели, что государственное законодательство, деятельно благоустроая высшие и средние сословия, определяя их обязанности, права и преимущества, не достигло равномерной деятельности в отношении к людям крепостным, так названным потому, что они частью старыми законами, частью обычаем потомственно укреплены под властью помещиков, на которых с тем вместе лежит обязанность устроить их благосостояние. Права помещиков были донныне обширны и не определены с точностию законом, место которого заступали предание, обычай и добрая воля помещика. <...> Усматривали сие и приснопамятные предшественники наши и принимали меры к изменению на лучшее положение крестьян; но это были меры, частью нерешительные, предложенные добровольному, свободолюбивому действию помещиков, частью решительные только для некоторых местностей, по требованию особенных обстоятельств или в виде опыта. Так, император (2) издал постановление о свободных хлебопашцах, и в бозе почивший родитель наш (3) - постановление об обязанных крестьянах. В губерниях западных инвентарными правилами определены наделение крестьян землею и их повинности. Но постановления о свободных хлебопашцах и обязанных крестьянах приведены в действие в весьма малых размерах. Таким образом, мы убедились, что дело изменения положения крепостных людей на лучшее есть для нас завещание предшественников наших и жребий, чрез течение событий поданный нам рукою провидения. <...> Призвав Бога в помощь, мы решились дать сему делу исполнительное движение».

Используя информацию из источника, а также знания по курсу истории России, развернуто ответьте на вопросы.

Назовите документ и точную дату (число, месяц, год) его издания.

Восстановите имена монархов, замененные цифрами (1), (2) и (3). (по 3 б. за каждый правильный ответ, всего 12 б.)

6. Используя знания по курсу истории России, развернуто ответьте на вопросы:

Перечислите попытки юридического ограничения самодержавия в России, предпринятые с начала XVII в. до 1825 г.

Укажите, когда, кем и при каких обстоятельствах они были совершены и почему потерпели неудачу.

7. Определите авторство цитат

1) «У России нет друзей. Нашей огромности бояться».

2) «Я пришел бы к вам раньше, но меня задержала храбрость ваших солдат».

3) «Кругом измена, трусость и обман».

4) Россия - держава могущественная и счастливая сама по себе; она никогда не должна быть угрозой ни для других соседних государств, ни для Европы. Но она должна занимать внушительное оборонительное положение, способное сделать невозможным всякое нападение на нее».

5) Победу решает военное искусство и храбрость полководцев и неустрашимость солдат. Грудь их - защита и крепость отечеству».

6) «Государства, в которых не оказывается почтение государю, начальствующим, в которых не имеют почтения ни к старикам, ни к отцам и матерям, близки к падению».

7) «Одним страхом нельзя удержать власть. Ложь оказалась не менее необходимой».

Петр I, Николай I, Александр I, Екатерина II, Александр III, И.В. Сталин, Николай II.

8. Перед вами картина, изображающая открытие памятника



Ответьте на вопросы:

Как называется этот памятник?

В каком городе он находится?

В каком году и в память о каком историческом событии был открыт?

9. Внимательно рассмотрите историческую карту и выполните задания



- 1) В каком году проходили события, представленные на карте?
- 2) На какой город было направлено наступление московского войска?
- 3) Кто возглавлял в этом городе противников Москвы?
- 4) От какого иноземного правителя жители города рассчитывали получить военную помощь?
- 5) Где произошло сражение, в котором решилась судьба данного города?

10. Напишите историческое эссе на одну из тем, предложенных ниже. Ваше эссе будет оцениваться, исходя из следующих критериев:

- 1) обоснованность выбора темы;
- 2) творческий характер восприятия и осмысления выбранной темы;
- 3) грамотность и точность использования исторических понятий и фактов;
- 4) четкость и доказательность основных положений работы;
- 5) знание историографии (т. е. истории изучения) проблемы, различных точек зрения по теме.

1) «Во всех действиях Святослава мы видим руку полководца и государственного деятеля, заинтересованного в возвышении Руси и упрочении её международного положения. Серия походов Святослава была мудро задумана и блестяще осуществлена» (Б.А.Рыбаков).

2) «Царь Иван (IV) вынес из боярской опеки до боли удрученное чувство негодности системы правительственных кормлений: в ней он видел источник

всех внутренних и внешних бедствий народа ...Тогда он стал думать ... об освежении правительства новыми силами, взятыми снизу... Таким образом наш собор (земский) родился не из политической борьбы, как народное представительство на Западе, а из административной нужды» (В.О. Ключевский).

3) «Основное содержание внутренней политики, проводимой сперва Верховным тайным советом (1726-1730), а затем Кабинетом министров (1730-1741), в значительной степени определялось кризисным состоянием финансов страны после смерти Петра I» (А.Б. Каменский).

4) «По уму и таланту Сперанский, несомненно, самый замечательный из государственных людей, работавших с Александром, и, может быть, самый замечательный государственный ум и во всей новейшей русской истории» (А.А. Корнилов).

5) «Восстание, происшедшее 24-25 октября, имело важнейшее историческое значение, поскольку, побудив большинство меньшевиков и эсеров покинуть II съезд Советов, помешало созданию на съезде социалистического коалиционного правительства, в котором умеренные социалисты могли бы занять сильные позиции. Благодаря этому оно проложило путь к созданию Советского правительства под полным контролем и руководством большевиков» (А.Е. Рабинович).

**ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
ОЛИМПИАДЫ «Я – БАКАЛАВР»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-11 КЛАССОВ**

2022/2023 учебный год

История

КЛАСС 11

1. Установите соответствие между приведенными отрывками из летописей и названиями событий, о которых в них говорится

1. «И пришли татары, и начали стрелять в наших, а наши в них ... И отбили татар от берега, много дней они подступали и не могли перейти реку, и стояли, ожидая, когда замерзнет река ... Когда наши отступили от берега, тогда татары, одержимые страхом, побежали, думая, что русские пускают их на другой берег, желая с ними биться ... Князь же великий с сыном и с братьями, и со всеми воеводами пошел к Боровску, говоря, что там учинит с ними бой ...»

2. «Это было страшное время, - люди метались и кричали, и гремело, вздымаясь в воздух, огромное пламя, а город окружили полки нечестивых иноплеменников. И вот тогда, в пятницу, когда день уже клонился к вечеру, начали появляться полки поганых, разбивая станы в поле около города. Не посмели они стать близ града из-за городских орудий и стрельбы с городских стен, а расположились в селе Коломенском. И когда все это увидели люди, пришли в ужас: не было никого, кто бы мог противостоять врагу, а воины были распущены. И поганые жестоко расправлялись с христианами: одних посекали, а других уводили в плен. Так погибло бесчисленное множество людей: за умножение грехов наших смирил нас Господь Бог перед врагами нашими».

3. «... Был шестой час дня, начали появляться поганые ... в поле. Было поле чисто и очень велико. И там исполчились татарские полки против христиан. И тут встретились полки, и великие силы увидев, пошли. И земля гудела, горы и холмы тряслись от множеств а бесчисленных воинов ... И была сеча зла и велика, и брань крепка ... От начала мира не бывало такой сечи великим князем русским, как этому великому князю всея Руси ...»

4. «А в четверг да в пятницу с крымскими людьми травилися, а съемного бою не было. А в субботу царь крымской послал царевичей и нагайских татар и многие полки пеших и конных к гуляю-городу ... И татаровя приишли к гуляю и изымалися у города за стену руками, и тут много татар побили и руки пообсекли бесчисленно много ... И на том поле убили царева сына да внука царева, колгина сына и многих мурз и татар живых поймали ... И воеводы на

утрее узнали, что царь крымской побегал и на тех остальных татар пришли всеми людьми и тех татар пробии до Оки реки».

- А) битва на реке Альте
- Б) стояние на реке Угре
- В) битва на реке Молоди
- Г) нашествие Едигея
- Д) битва на Куликовом поле

2. Верны ли данные утверждения? Если вы согласны, напишите «да», если не согласны - «нет»

1. Поэма «Слово о погибели Русской земли» посвящена междоусобным войнам князей.

2. Победа на Куликовом поле привела к усилению ведущей роли Москвы в процессе централизации русских земель

3. При Иване III к Московскому государству было присоединено Казанское ханство.

4. Первые мануфактуры в России появились в годы правления Михаила Романова

5. Петербургская Академия наук была основана указом Петра I.

6. Манифест о трёхдневной барщине являлся законодательным актом Екатерины II.

7. Указ «Об обязанных крестьянах» 1842 г. предполагал освобождение крестьян без земли.

8. Председателем I Государственной думы являлся П.Н. Миллюков.

9. Наступательная операция, разработанная высшим советским командованием по освобождению Белоруссии, носила кодовое название «Кутузов».

10. Конституция, в которой утверждалось, что в СССР построено «развитое социалистическое общество», была принята в 1977 г.

3. Кто или что является лишним в ряду (лишнее слово подчеркните и кратко объясните свой выбор)

1. М.В. Скопин-Шуйский, А.Д. Басманов, А.И. Вяземский, Б.Ф. Годунов, Г.Л. Скуратов-Бельский

2. 1661, 1686, 1721, 1743, 1790.

4. С какой исторической личностью ассоциируется следующий ряд понятий:

1) создание Совета народных комиссаров, созыв Учредительного собрания, подписание Брестского мира, политика «военного коммунизма».

2) диссидентское движение, экономическая реформа А.Н. Косыгина, Хельсинские соглашения, теневая экономика.

3) реформа образования, создание Советов народного хозяйства, реорганизация МТС, возведение Берлинской стены.

4) утверждение «Основных государственных законов», создание Русско-Китайского банка, денежная реформа С.Ю. Витте, подписание англо-русского соглашения.

5) борьба с нетрудовыми доходами, принятие «Закона о государственном предприятии», снятие партийной цензуры на средства массовой информации и произведения культуры, «новое политическое мышление».

- А) Николай II
- Б) Н.С. Хрущев
- В) М.С. Горбачев
- Г) В.И. Ленин
- Д) И.В. Сталин
- Е) Л.И. Брежнев

5. Прочитайте отрывок из исторического источника:

«Вступая на пост Верховного Главнокомандующего, я предъявил <...> правительству те условия, которые я считал необходимыми для спасения армии и для ее оздоровления. Среди этих мероприятий было и введение смертной казни в тылу <...> Время было дорого, каждый потерянный день грозил роковыми последствиями, а между тем <...> правительство, с одной стороны, не решалось осуществить мои предложения, а с другой – допускало даже определенную критику их газетами и различными организациями <...> Видя бессилие правительства <...> и дабы предотвратить катастрофу, я решил подтянуть к Петрограду 4 кавалерийских дивизии <...> С преступной работой изменников тыла необходимо покончить раз и навсегда <...> Решаясь на это, я лично не преследовал никаких честолюбивых замыслов и не желал принимать на себя всю тяжесть единоличной ответственности по управлению всей страной <...> Я лишь считал необходимым вступление мое как Верховного Главнокомандующего в состав Нового Правительства <...> Я твердо верю, что русская армия <...> поможет мне отразить врага, изгнать его из наших пределов и, закончив войну, в полном единении с нашими доблестными союзниками, <...> обеспечить Свободной России творческую работу для светлого будущего, которое она заслужила своими великими жертвами в течение трехлетней войны».

Используя информацию из источника, а также знания по курсу истории России, развернуто ответьте на вопросы.

Назовите автора и укажите дату создания данного текста.

О каком правительстве идет речь? Кто его возглавлял?

Какой крупный внутривнутриполитический конфликт был спровоцирован этим документом?

6. Используя знания по курсу истории России, развернуто ответьте на вопросы:

Перечислите попытки юридического ограничения самодержавия в России, предпринятые с начала XVII в. до 1825 г.

Укажите, когда, кем и при каких обстоятельствах они были совершены и почему потерпели неудачу.

7. Определите авторство цитат

1) «Все Балканы не стоят крови одного русского солдата. Слава Богу, нас там нет».

2) «Надлежит законы и указы писать ясно, чтоб их не перетолковывать. Правды в людях мало, а коварства много. Под них такие же подкопы чинят, как и под фортецию».

3) «Управлять Россией несложно, но совершенно бесполезно».

4) «Нет народа, о котором было бы выдуманно столько лжи, нелепостей и клеветы, как народ русский».

5) «Война есть испытание всех экономических и организационных сил каждой нации».

6) «Россия - держава могущественная и счастливая сама по себе; она никогда не должна быть угрозой ни для других соседних государств, ни для Европы. Но она должна занимать внушительное оборонительное положение, способное сделать невозможным всякое нападение на нее».

7) «Одним страхом нельзя удержать власть. Ложь оказалась не менее необходимой».

Екатерина II, Александр II, Петр I, Александр III, И.В. Сталин, Николай I, В.И. Ленин

8. Перед вами картина В.Г. Перова



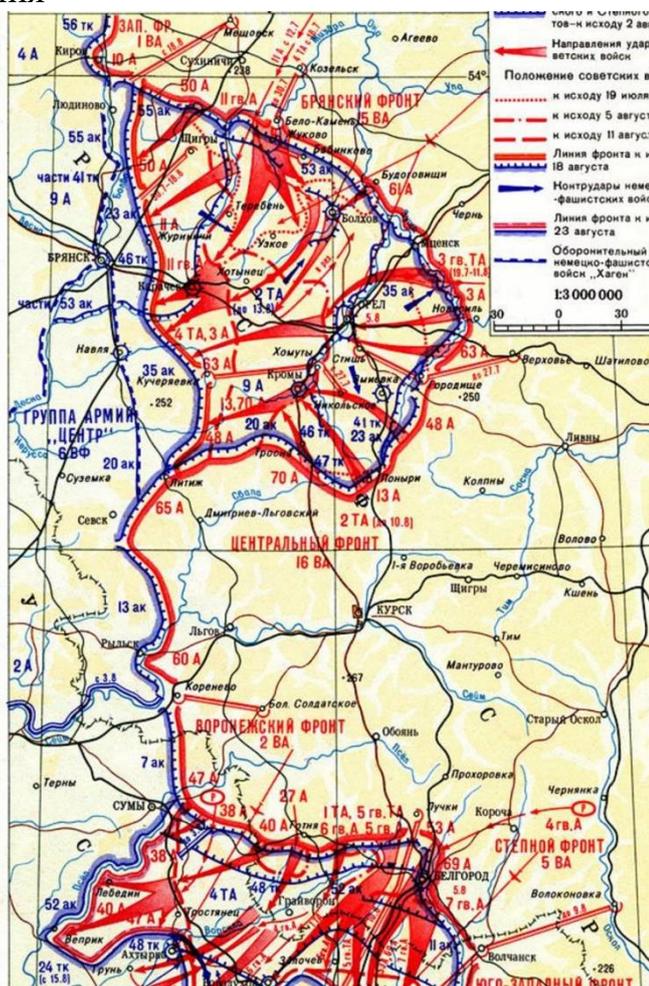
Ответьте на вопросы:

Как называется картина?

Какому событию она посвящена?

Объясните, в чем суть конфликта, изображенного на полотне? Какими причинами он был вызван и чем разрешился?

9. Внимательно рассмотрите историческую карту и выполните задания



- 1) Определите, какая битва представлена на карте?
- 2) Когда она произошла?
- 3) Назовите операцию немецко-фашистских войск, в ходе которой она состоялась?
- 4) Охарактеризуйте значение этой битвы для хода Великой Отечественной войны?

10. Напишите историческое эссе на одну из тем, предложенных ниже. Ваше эссе будет оцениваться, исходя из следующих критериев:

Ваше эссе будет оцениваться, исходя из следующих критериев:

- 1) обоснованность выбора темы;
- 2) творческий характер восприятия и осмысления выбранной темы;
- 3) грамотность и точность использования исторических понятий и фактов (5 б.);
- 4) четкость и доказательность основных положений работы;
- 5) знание историографии (т. е. истории изучения) проблемы, различных точек зрения по теме.

1) «Иван III - правитель, которого по размаху его деятельности можно сравнить только с Петром I» (Н.С.Борисов)

2) «При Екатерине Великой Россия достигла не имеющего аналогов в своей истории уровня организации ресурсов - людских, промышленных, сырьевых, сельскохозяйственных - в деле содержания вооруженных сил, чьи боевые качества лишь немногим уступали показателям армий и флотов Западной Европы. Словом, когда Россия достигла европейского уровня организации, начали сказываться преимущества обладания обширными территориями» (У. Макнил).

3) «Александр II начал ... превращение (причем пошаговое) страны в европейскую державу. И если говорить о страшном провале, то это даже не 1917 г. – он был неизбежен после 1 марта 1881 г.» (Е.В. Анисимов).

4) «Столыпин заплатил жизнью за то, что он раздавил революцию, и, главным образом, за то, что он указал путь для эволюции ... Выстрел из револьвера в Киеве закончил столыпинскую эпоху» (В.В. Шульгин).

5) «После ввода советских войск в Афганистан международный климат совсем испортился. Период «разрядки» завершился, начинался новый этап «Холодной войны». США объявили торговые санкции против СССР, а страны НАТО - бойкот Олимпийских игр, планировавшихся в Москве. (А.В. Шубин)