



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

**ОЛИМПИАДА «Я – БАКАЛАВР» ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
5–11 КЛАССОВ**

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ
К ОТБОРОЧНОМУ ЭТАПУ ОЛИМПИАДЫ
2025/2026 УЧЕБНОГО ГОДА ДЛЯ 11 КЛАССА**

ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП

Отборочный этап олимпиады «Я – бакалавр» для обучающихся 5–11 классов (далее – Олимпиада) по предмету «Английский язык» проходит дистанционно.

Вопросы заданий компонуются для каждого участника индивидуально в автоматическом режиме. Каждый вариант олимпиадной работы отборочного этапа включает в себя задания, предполагающие подготовленность участников Олимпиады в рамках ФГОС.

На решение задач отборочного этапа Олимпиады отводится 1 (один) астрономический час (60 минут). Отсчет времени начинается с момента начала выполнения заданий. Место и время выполнения заданий определяются участниками самостоятельно. Для выполнения заданий необходим компьютер с доступом в сеть Интернет. Оргкомитет не несет ответственности за сбои электропитания и связи в момент решения задач отборочного тура.

Участник Олимпиады может выполнять задания отборочного этапа однократно. В задания отборочного этапа входят три блока вопросов. За каждый правильный ответ 1 блока участник получает 3 балла; за каждый правильный ответ 2 блока – 3 балла, третий блок - 4 балла. Максимально возможное количество набранных участником баллов – 100.

Блок	1 блок	2 блок	3 блок
Количество вопросов в каждом блоке	10 вопросов	10 вопросов	10 вопросов
Максимальное кол-во баллов	30 баллов	30 баллов	40 баллов

Структуру олимпиадной работы отборочного составляют блоки заданий, целью которых является определение уровня владения комплексами навыков, умений и компетенций в рамках осуществления определённого вида речевой деятельности:

– лексическая компетенция;

- грамматическая компетенция;
- социокультурная компетенция.

Участник Олимпиады получает индивидуальный вариант олимпиадной работы отборочного этапа, состоящий из **30** вопросов. Каждое задание оценивается в зависимости от уровня сложности и правильности полученного результата. Баллы, полученные участником Олимпиады за выполненные задания, суммируются.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ, ВКЛЮЧЕННЫХ В ЗАДАНИЯ ОЛИМПИАДЫ ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА 2025/2026 УЧЕБНОГО ГОДА

РАЗДЕЛ 1. Лексические задания.

Раздел содержит лексические задания, что включает в себя совокупность языковых знаний в области лексики. Для успешного прохождения отборочного тура олимпиады по английскому языку необходимо владеть лексикой на уровне B1–B2+ по общеевропейской шкале CEFR. Лексическая компетенция — это совокупность знаний о лексической системе изучаемого языка, навыков, умений и способностей адекватно применять эти знания в соответствии с ситуацией общения. Предполагает знания семантической структуры слова, правил сочетаемости слов, словообразовательных моделей, стилистической дифференциации лексики.

Vocabulary

Пример вопроса (задания).

Заполните пропуски, вписав в каждый пропуск подходящие по смыслу фразовые глаголы.

1. She's _____ with some amazing scheme to double her income.

Разбор задания : She's come up with some amazing scheme to double her income.

Необходимо использовать данный фразовый глагол, подсказка WITH

Ответ: come up

2. We're working to _____ the list of possible suspects.

Разбор задания: We're working to narrow down the list of possible suspects.

Необходимо использовать данный фразовый глагол.

Ответ: narrow down

3. Our dishwasher _____ just a month after the guarantee had expired.

Разбор задания: Our dishwasher broke down just a month after the guarantee had expired. Необходимо использовать данный фразовый глагол.

Ответ: broke down

Пример вопроса (задания).

Подберите синонимы к словам:

difficult -

Разбор задания: difficult = hard, tough, complicated

answer -

Разбор задания: answer = reply, response

Пример вопроса (задания).

Найдите слова противоположные по значению.

1	funny	A	boring
2	interesting	B	stressed
3	loud	C	negative
4	positive	D	unsociable
5	relaxed	E	serious
6	sociable	F	quiet

Разбор задания

1	E
2	A
3	F
4	C

5	B
6	D

Пример вопроса (задания).

Найдите правильные названия групп животных

1	colony of	A	birds
2	flock of	B	ants, bees
3	gaggle of	C	geese

Разбор задания

1	B
2	A
3	C

Пример вопроса (задания).

Найдите правильные ответ

Don't judge a book by its cover - appearances can often be very ____ .

A mistaking **B** fraudulent **C** deceptive **D** tricky

Разбор задания

Don't judge a book by its cover - appearances can often be very ___C___ .

A mistaking **B** fraudulent **C** deceptive **D** tricky

РАЗДЕЛ 2. Грамматические задания.

Раздел содержит грамматические задания. Для успешного прохождения отборочного тура олимпиады по английскому языку необходимо владеть грамматикой на уровне B1–B2+ по общеевропейской шкале CEFR. Все времена английского глагола, которые необходимо понимать и правильно

использовать как в активном так и пассивном залоге. Условные предложения. Нужно знать все типы (0, 1, 2, 3 и смешанные). Пример: «If I had studied harder, I would be getting better results now». Страдательный залог. Нужно уметь использовать его во всех временах. Пример: «This book was written by a famous author». Модальные глаголы. Необходимо знать все нюансы значений и формы прошедшего времени. Косвенная речь. Нужно уметь использовать её с правильным согласованием времён. Пример: «She said she had been studying English for five years». Неличные формы глагола. К ним относятся инфинитив, герундий, причастие.

Грамматическая компетенция включает в себя: способность понимать и выражать грамматическое значение с помощью средств, созданных в соответствии с правилами языка; знание грамматических правил, которые объединяют отдельные лексические единицы в осмысленное утверждение; навыки и умения адекватно использовать грамматические явления

Пример вопроса (задания).

Найдите ошибки в предложениях. Запишите исправленный вариант.

1. Political and economic crises is frequent for Africa.

Разбор задания : Political and economic crises are frequent for Africa

Ответ: are

2. Have you ever been in the UK?

Разбор задания: Have you ever been to the UK?

Ответ: to

3. The police is investigating the robbery.

Разбор задания The police are investigating the robbery

Ответ: are

Пример вопроса (задания).

Измените слова в скобках грамматически правильно.

You _____ (HAVE) so many accidents if you had driven more slowly.

Ответ: would not have had

Do you remember ____ (EAT) steak in that little restaurant in Rome?

Ответ: eating

I regret _____ (TELL) Julie my secret; now she has told everyone.

Ответ: telling

РАЗДЕЛ 3. Социокультурная компетенция.

Третий блок содержит социокультурную компетенцию, которая представляет собой совокупность знаний о стране изучаемого языка, национально-культурных особенностях социального и речевого поведения носителей языка. Также это способность пользоваться такими знаниями в процессе общения, следуя обычаям, правилам поведения, нормам этикета, социальным условиям и стереотипам поведения. Знание исторических, социокультурных и лингвострановедческих фактов; знание культурных реалий, персоналий; заполнение хронологической линейки персоналиями, событиями; толкование реалий, языковых явлений своими словами; интерпретация социокультурного компонента текста.

Пример вопроса (задания).

Соотнесите правителей (А-Н) с описанием периода их правления (1-6). Два имени вам не понадобятся.

- A. William I (1066-1087)
- B. Queen Victoria (1837-1901)
- C. Queen Elizabeth I (1558-1603)
- D. James I (1603-1625)
- E. George VI (1936-1952)
- F. Henry VIII (1509-1547)
- G. Queen Anne (1702-1714)
- H. Charles I (1625-1649)

1. He/she came to the throne when their brother unexpectedly abdicated; provided leadership and strength during the Second World War; during his/her reign the Commonwealth of Nations replaced the British Empire.

2. Born in Normandy, a northern region of France, he/she later became one of Britain's most influential monarchs; won his/her crown at the Battle of Hastings, thus putting an end to the Anglo-Saxon era; imposed a new aristocracy on England that was French in language and culture.

3. Presided over the beginnings of the English Renaissance and the English Reformation; separated England from the Catholic church and declared himself/herself Head of the Church; notorious for having six spouses two of whom were executed; left a dangerously complicated succession problem.

4. At the age of 12, he/she became King of Scotland; later on gained the English throne; struggled throughout his reign to create a united and prosperous realm of Great Britain under the Stuart dynasty. The Gunpowder Plot took place during his/her reign.

5. He/she was a great lover of the arts and spent large sums on paintings; refused to accept the demands for a constitutional monarchy; fought the armies of English and Scottish parliaments in the English Civil War; became the first British monarch in history to be tried, convicted and executed for high treason.

6. He/she was said to own an empire so large that the sun never set on it; his/her reign was one of the longest in British history; the era of this monarch is associated with the Industrial Revolution, economic progress and the expansion of the British Empire.

1	2	3	4	5	6

Разбор задания (ответ)

1	2	3	4	5	6
E	A	F	D	H	B

Литература для подготовки

1. M. Swan Practical English Usage, OXFORD
2. M. Swan, D. Baker Grammar Scan (Practical English Usage) , OXFORD
3. E. Moutsou Use of English B2
4. Virginia Evans, Jenny Dooley , New Round UP 6 , Pearson
5. Jenny Dooley, Virginia Evans Grammar Way 4, Express Publishing
6. А. П. Гулов «Олимпиады по английскому языку для 8-11 классов. Страноведение. Лексика. Грамматика»
7. А. П. Гулов «Олимпиады по английскому языку для 8-11 классов. Use of English» 75 заданий
8. А. П. Гулов «Olympway. 100 олимпиадных заданий по английскому языку»
- 9-11 классы. Дарья Бочкарева «Country Studies. Социокультурный компонент олимпиад школьников по английскому языку» К. С. Махмурян, О. П. Мельчина «Олимпиады по английскому языку для 9- 11 классов. Практикум»

Информационные ресурсы:

https://www.tea4er.com/sites/default/files/lesson/37/gulov_olymp_tb_131022.pdf?ysclid=mfrygw661v87243858

<http://english.mosolymp.ru/vos>

<http://runodog.ru/>

<https://olimpiada.ru/intro/engl>

<http://turlom.olimpiada.ru/old>