

**10 класс Русский язык**  
**ШИФР 1061404**

**Затраченное время** 1 ч. 23 мин.

**Ответ 1**

начала

**Ответ 2**

волнение

**Ответ 3**

Импresарио посчитал условия неприемлемыми и остался за рубежом.

**Ответ 4**

Петербург – по-немецки, Петроград – по-церковнославянски, Петрополь – по-гречески.

**Ответ 5**

из депа;  
; благодаря кого;  
; благодаря всех рабочих;

**Ответ 6**

Ъ;

**Ответ 7**

Как о бордюры арахис

-> «бесполезно объяснять, никак не воздействует на кого-л. что-л. сказанное»;

Аннексировать лаваш (у кого-л.)

-> «отнимать возможность заработать или заработок»;

Фрагментировать идиота

-> «паясничать, притворяться глупым, непонимающим»;

Выносить утиль из офиса

-> «разглашать сведения о неприятностях, касающихся узкого круга людей»

**Ответ 8**

Говядина

**Ответ 9**

В наши дни браки заключаются в значительно старшем возрасте, чем сто лет назад.

**Ответ 10**

5

**Ответ 11**

Для своего рассуждения я выбрала цитаты Софокла "Как страшен может быть разум, если он не служит человеку".

Разум - это высшая ступень познавательной деятельности индивида, его мыслительных способностей и ценностно-ориентированных взглядов. В обществоведческих науках термин "человек" всегда сопровождается словосочетанием "разумное существо". Человек способен к деятельности и, прежде чем начать действие, он анализирует определённые подходы, пути и последствия. Иными словами, верхнюю ступень эволюционной пирамиды человек занимает именно благодаря разуму.

Любая медаль имеет обратную сторону, и разум не является исключением в данном случае. Зачастую хладнокровный рассудок подавляет восприимчивость человека к внешним впечатлениям - самым тёплым и сокровенным чувствам. Ни один высокоинтеллектуальный объект не может в полной мере оценивать ситуацию с творческой, менее прогрессивной точки зрения.

В связи с подобными позициями возникает противоречивость разума - является ли он уникальным и незаменимым элементом человечества или же служит настоящим проклятием. Я постараюсь подробно рассмотреть обе позиции на примерах из литературной, исторической и обществоведческой сфер.

Когда мы говорим о влиянии разума на человечество, нельзя не упомянуть реализм - одно из литературных течений, основной целью которого служило создание нового, прогрессивного человека. Наиболее сильно трагизм порабощения чувств разумом проиллюстрирован в романе Тургенева "Отцы и дети". Главный герой Евгений Базаров относился к новому типу молодёжи: он был сторонником нигилизма и смотрел на всё с практической точки зрения. Своё предпочтение он отдавал исключительно точным наукам, резко критикуя те, что связаны с эмоциями, искусством, красотой и природой. Базаров не жаждал счастья, приключений, чистосердечных переживаний. Он стремится разрушить старые устои жизни, но не может настроить даже свой внутренний мир.

Евгений раскрывается читателям как человек, который наделён разумом и стремлением к постижению новых знаний, но он испытывает панический страх перед эмоциями. Люди, подобные Евгению, отрицают эмоциональную сторону личности. Испытывать чувства для них - это потерять индивидуальность. Однако события разворачиваются таким образом, что главный герой встречает девушку Анну Сергеевну, которая пробудила в нём целый спектр неизведанных ранее эмоций. Принять эту гамму ощущений Базаров так и не смог: разум привёл своего хозяина к трагическому концу. Не примирив рассудок с сердцем и не сумев соединить в себе практическую деятельность и духовное познание, герой был наказан судьбой и обречён на гибель.

Одним из самых страшных событий, потрясших всё человечество, является Великая Отечественная война. Наша страна, ещё тогда носившая название СССР, являлась её непосредственным участником. Ничто так не страшно на войне, как долгая и мучительная смерть невинных людей. Всем известный "лагерь смерти" Освенцим располагался в Польше и был предназначен для пленных советских граждан. Фашисты - враги СССР - безжалостно унижали и убивали людей, придумывая с каждым разом всё более изощрённые пытки. Умные и рассудительные люди применяли свои знания не на пользу человечеству, а были направлены на его уничтожение. Нельзя оценить масштабы того ужаса, который несёт за собой подобный разумный человек, пренебрегающий чужой жизнью.

Опираясь на обществоведческие знания, приведу в пример концепцию родовой сущности человека как существа разумного. Автором концепции является Кант, рассматривавший человека как субъекта, наделённого к мышлению и стремящегося к познанию. Кант указывает, что человек обладает лишь теоретическим разумом, что сильно влияет на его склонность к эмпатии. Именно поэтому чуть позже философ формулирует свой категорический императив, который гласит, что нужно поступать так, как ты бы хотел, чтобы поступили с тобой. Иначе говоря, обладая разумом, ты должен не забывать о чувствах и эмоциях, иначе даже здравый рассудок приведёт к трагическому концу.

Таким образом, я пришла к выводу, что разум, не служащий человеку, не служит и истине. Чтобы примирить разум с истиной, нужно стать восприимчивым к окружающему миру. Человек, который

опирается только на рассудок, никогда не сможет достичь полной гармонии со своим внутренним миром.