

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет»

ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
ОЛИМПИАДЫ «Я – БАКАЛАВР»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-11 КЛАССОВ
2023/2024 учебный год

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

КЛАСС 7

ШИФР 427992

Задания:

Часть 1

Задание 1. Восстановите русские пословицы и запишите их окончательный вариант. (5 баллов: за каждый верно воспроизведенный вариант по 1 баллу)

1. По Сеньке шапка, ...
2. Друзья познаются в беде, ...
3. ..., мужик не перекрестится.
4. Гол как сокол, ...
5. ... за копейку спляшем!

55

Ответ: 1. По Сеньке шапка, по Ермелеву колпак.
2. Друзья познаются в беде, как золото в огне.
3. Рубка град не видит, дуришка не перекрестится.
4. Гол как сокол, а остёр, как тонор.
5. И вашими, и нашими, за копейку спляшем

Задание 2. Известно, что до 1918 года русский алфавит выглядел по-другому: в нём было больше букв, чем сегодня. Два коротких слова (назовём их в нашем задании исходными словами), которые сейчас пишутся одинаково (то есть являются омонимами), раньше различались одной буквой. В настоящее время оба эти слова в начальной форме выглядят так: (1) _____.

От этих слов образованы четыре прилагательных, два из которых тоже омонимы. От первого исходного слова образовано прилагательное, часто противопоставляемое слову «церковный»: (2) _____.

От второго исходного слова образовано прилагательное, часто противопоставленное словам «военный» и «агрессивный»: (3) мирный. Прилагательные-омонимы, образовавшиеся от каждого из двух исходных слов, в им. п. ед. ч. м. р. выглядят так: (4) _____.

Одно из этих прилагательных-омонимов (4) часто сочетается со словами война, литература, революция, известность, масштаб, а другое входит в состав фразеологизма из трёх слов: начальной формы глагола движения, предлога и данного слова в форме женского рода (обратите внимание: в составе фразеологизма это не прилагательное, а существительное женского рода). Запишите сам фразеологизм: (5) _____.

(Глагол в составе фразеологизма пишется в неопределённой форме). (5 баллов: по 1 баллу за каждый верный ответ).

15
Ответ: 3) мирный

Задание 3. Даны слова: голландец, пловец, владелец, мудрец, письмецо, немец, хитрец, пальтецо.

Распределите данные слова на 4 равные группы. Укажите принцип группировки и значение каждой группы. (5 баллов: за указание принципа группировки – 1 балл, за верное разделение на группы и указание значения группы – 4 балла)

Ответ: *Первая группа - Национальность: голландец, немец.*
Вторая группа - Средний род: письмецо, пальтецо.
Третья группа - количество: мудрец, хитрец.
Четвертая группа - уменьшительное: пловец, владелец.

Задание 4. Один ученик решил познакомиться с текстом памятника древнерусской литературы «Сказание о Борисе и Глебе». Эту историю гибели сыновей Ярослава Мудрого, которые были убиты старшим братом Святополком, получившим за злодеяние прозвище Окаянный, он решил прочитать на языке оригинала – на древнерусском языке. Сделайте перевод фрагмента текста с древнерусского языка на современный русский язык. Этот фрагмент содержит размышления князя Бориса об отце (князе Владимире) после его смерти. Найдите в отрывке крылатое выражение (паремнологическое выражение) и выпишите его. Укажите, как это крылатое выражение произносится в современном русском языке.

«Темь и Соломонъ, все прошьдь, вся видевь, вся сътяжавъ и съвокупивъ, рече расмотривъ вьсе: «Суета и суетие суетию буди», тъкмо помощь от добрь дель, и оть правоверия, и оть нелицемерьныхъ любьве». (5 баллов: за верный перевод отрывка – 4 балла, за верно указание крылатое выражение из текста и найденный верный аналог в современном русском языке – 1 балл).

Ответ: *Тьма и Соломон, всё прошло, всё увидено, всё достигнуто и собрано, он размышлял, глядя на всё: «Суета и суетность есть суета», лишь доброе дело и вера в Бога помогут, и искреннее любовь важна.»*

Задание 5. Даны толкования нескольких фразеологизмов и поговорок русского языка. В каждой из этих фраз присутствует название какого-то животного. Сопоставьте толкования и названия животных (некоторые животные лишние). (10 баллов: за каждое верное соответствие – 1 балл; за каждый верно приведенный фразеологизм – 1 балл).

- 1) Достичь двух разных целей одним действием.
- 2) Об отсутствии музыкального слуха.
- 3) О событии, которое никогда не произойдёт.
- 4) Изгой; человек, отличающийся от других.
- 5) Притворный, неискренний плач.

- a) собака
- b) рыба
- c) рак
- d) змея
- e) ворона
- f) крокодил
- g) волк
- h) кот
- i) медведь
- j) заяц

Ответ: 1) ~~идея~~ за ~~два~~ 1-й, 2-й, 3-С, 4-Е, 5-Ф
 1) Убить двух зайцев одним выстрелом. 2) Медведь на ухо наступил.
 3) Когда рак на горе свистнет. 4) Белая ворона. 5) Крокодилы слезы

Задание 6. Распределите слова на две равные группы в зависимости от твёрдости/мягкости согласного, обозначенного выделенной буквой. (10 баллов: по 1 баллу за каждое верно распределенное слово).

Патент, кофе, гротеск, тендер, шинель, термин, тезис, индекс, компетенция, баттерфляй.

Ответ: Мягкие: патент, термин, кофе, компетенция, гротеск.
 Твёрдые: баттерфляй, тендер, шинель, тезис, индекс.

Задание 7. Произведите полный синтаксический разбор предложения.

После обеда разноцветные стёкла отражаются на дверце книжного шкафа – в последний раз – и уходят из кабинета. (10 баллов: за полное и правильное выделение членов предложения и обозначение частей речи – 5 баллов; за полный синтаксический комментарий – 5 баллов).

Ответ: После обеда разноцветные стёкла отражаются на дверце книжного шкафа – в последний раз – и уходят из кабинета.
 (Побесм., небесм., простое, распр., двусоставное, с одноп. сказ. в соед. союзом и)

Задание 8. Подберите лексические омонимы к слову пол, омоформы (грамматические омонимы) к словам стекло, рос, омографы (графические омонимы) к словам бочка, потом. Укажите лексические значения и грамматические формы для всех слов. (10 баллов: по 1 баллу за каждое верно определенное слово)

Ответ: 1) Пол - в доме, пол - у человека или животного.
 2) Стекло (сущ.) листовое, молоко стекло (мат.) со стола.
 Куст рос (сущ.), рос (мат.) с бабушкой.
 3) Бочка воды, уфор с в лемит на божке. Увидишия потом, заработал потом.

Задание 9. Осуществите «перевод» приведенных ниже диалектных слов на современный русский литературный язык. Объясните, какой процесс наблюдается (чем диалектное слово отличается от его литературного эквивалента). (10 баллов: за каждое правильно установленное соответствие - по 1 баллу, за формулировку фонетической закономерности - 5 баллов).

Гни'ла, крутка, карвать, капость, лопено.

45
Итого: 805

Ответ: ~~гнила - гниль, крутка - куртка, карвать - карать, капость - пакость, лопено - колесо.~~

Задание 10. Напишите слова, в составе которых сохранились корни устаревших слов (в скобках даны их значения): **скора** (шкура), **тук** (жир), **дребезг** (осколок), **лепый** (красивый), **ул** (проход). (10 баллов: по 2 балла за каждое верно написанное слово).

105

Ответ: ~~дребезг - вздрезг, лепый - неслепой, тук - тучный, ул - улица, скора - скорняк~~

Часть 2

Итого: 625

Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных тем. Минимальный объем сочинения-эссе – 100 слов. Если объем составляет 99 и менее слов, то такая работа оценивается 0 баллов.

- 1) Какое же это красивое слово «спасибо».
- 2) Модное слово 21 века.
- 3) Российские СМИ портят русский язык.
- 4) Брань всегда служила признаком дефектного мышления.
- 5) Взгляд в будущее русского языка в России и в мире.

Какое же это красивое слово „спасибо“

Люди нередко используют в своей речи слово „спасибо“. Они употребляют его, когда хотят выразить чувство благодарности другому человеку. Это слово является инструментом, способным передать искренние эмоции и показать, что мы открыты к получению помощи и поддержки. Слово „спасибо“ имеет магическую силу - оно способно украсить наши отношения с окружающими, сделать мир добрее и уютнее. Каждый раз, когда мы произносим это слово, мы создаем положительную энергию вокруг себя и в сердце другого человека. Таким образом, слово „спасибо“ - это не просто слово, а целый мир благодарности, взаимовыручки и понимания. Его простота и красота способны изменить наше отношение к жизни и окружающим нас людям. Давайте не забывать выражать благодарность и ценить те моменты, которые другие приносят в нашу жизнь.

K1 - 2

K1 - 3

K2 - 2

K2 - 3

K3 - 2

K3 - 26

K4 - 2

K4 - 2