

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет»

ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ «Я – БАКАЛАВР» ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-11 КЛАССОВ 2021/2022 учебный год

История

КЛАСС (8-9)

ШИФР 67-9-2-53

Задания:

1. Установите соответствие между приведенными отрывками из летописей и названиями событий, о которых в них говорится:

Б 1) «Ныне они взяли нашу землю, завтра возьмут вашу». Россияне ужаснулись и в изумлении спрашивали друг у друга, кто сии пришельцы, до того времени неизвестные?

А 2) «Почто губим Русскую землю, сами между собой устраиваем распри? А половцы землю нашу несут розно и рады, что между нами идут войны. Объединимся отныне единым сердцем и будем блюсти Русскую землю, и каждый да владеет отчиной своей...»

Г 3) «Затем послал князь по всему городу сказать: «Если не придет кто завтра на реку - будь то богатый или бедный, или нищий, или раб - будет мне врагом».

В 4) «Древляне же, услышав, что идет опять, держали совет с князем своим Малом: Если повадятся волк к овцам, то выносит все стадо, пока не убьют его. Так и этот: если не убьем его, то всех нас погубит».

А) съезд русских князей в Любече.

Б) сражение русских и половцев с монголами на реке Калке.

В) восстание древлян.

Г) крещение Руси.

2. Верны ли данные утверждения? Если вы согласны, напишите «да», если не согласны - «нет».

1. «Правда Ярослава» ограничивала кровную месть кругом ближайших родственников. ~~да~~ ~~нет~~ ~~нет~~ ~~нет~~ НЕТ -

2. Феодалная война второй четверти XV в. закончилась победой Твери. ~~нет~~ ~~нет~~ НЕТ +

- + 3. «В Москве есть царь-колокол, который не звонит, царь-пушка, которая не стреляет, и царь, которого зовут «Тишайший». *да*
- + 4. Верховный тайный совет создан при императрице Екатерине I. *да*
- + 5. «Манифест о даровании свободы и вольности российскому дворянству» был издан Екатериной II. ~~нет~~ *НЕТ*
- + 6. Государственный совет являлся законосовещательным органом Российской империи. *да*
- + 7. М.Д. Скобелев носил прозвище «белый генерал». *да*
- + 8. Открытие в Москве Художественного театра состоялось в 1898 г. ~~нет~~ *да*
- 9. Одной из причин первой русской революции стало разложение сословной структуры общества *да*
- + 10. Территория, на которой разрешалось в России постоянное проживание евреев, называлась «чертой оседлости». *да*

3. Кто или что является лишним в ряду (лишнее слово подчеркните и кратко объясните свой выбор).

- 2+2
- 1) приказ, министерство, Земский Собор, коллегия.
 - 2) С.И. Дежнев, И.И. Болотников, Е.П. Хабаров, В.И. Беринг.

4. С какой исторической личностью ассоциируется следующий ряд понятий:

- + В 1) Избранная рада, венчание на царство, Стоглав, стрелецкое войско, опричнина.
- + Г 2) рекруты, протекционизм, Святейший синод, ассамблеи, Генеральный регламент.
- + А 3) вольные хлебопашцы, Негласный комитет, министерства, Тильзитский мир, Царскосельский лицей.
- + Б 4) Конференция при высочайшем дворе, Московский университет, Таможенный устав, Академия художеств, Семилетняя война.
 - А) Александр I
 - Б) Елизавета Петровна
 - В) Иван IV Васильевич
 - Г) Петр I
 - Д) С.Ю. Витте

5. Прочтите отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы:

О каком событии в нем говорится?

Когда оно состоялось?

«Когда же в самом разгаре было побоище, затрепал вдруг под рыцарями лед. Крестоносцы пошли ко дну, потянули их тяжелые доспехи. Немногие смогли вырваться из русского кольца... С тех пор со страхом смотрели рыцари на Восток...»

6. Докажите, что «Великие реформы» 1860-70-х гг. объективно способствовали развитию в России буржуазно-капиталистических отношений. Приведите не менее 3 аргументов в подтверждение своей точки зрения.

7. Закончите фразу, вставив нужное понятие или имя.

- + 1) Создателем теории общинного социализма был А. Н. Герцен.
- 2) А.С. Пушкин назвал Н.М. Карамзина Наше всё.
- + 3) В начале XIX в. принцип разделения властей, создание парламента предложил М. Сперанский.
- + 4) Органы общественного самоуправления на местах, созданные в результате «Великих реформ» Александра II, назывались земства.

8. Определите авторство цитат:

- А. В. Суворов 1) «Гордый Измаил пал к Стопам Вашего Императорского Величества».
- А. Бенкендорф 2) «Хозяин земли русской».
- Петр I 3) «Европа нам нужна лет на сто, а потом мы повернемся к ней задом».
- Николай II 4) - «Прошедшее России было удивительно, ее состояние более чем великолепно; что касается будущего, то оно выше всего, что может нарисовать себе самое смелое воображение».
- Александр II 5) «Лучше отменить крепостное право «сверху», нежели ждать, пока сами крестьяне отменят его «снизу».

А. Бенкендорф, Александр II, Николай II, Петр I, А.В. Суворов.

9. Прочтите отрывок из исторического текста и ответьте на вопросы.

«Слух об основании города в устье Невы распространился среди западноевропейских купцов и в ноябре на реке пришвартовался первый иностранный корабль, доставивший соль и вино. На радостях губернатор щедро наградил за отвагу шкипера, рискнувшего пробиться к городу, минуя шведских каперов...

Строителям будущей столицы доводилось испытывать на себе невзгоды сурового климата и капризы Невы. Все эти неудобства не смущали царя. В его глазах новый город выглядел Парадизом, т.е. раем. В письмах царя встречаются такие фразы: «не могу не писать вам из здешнего Парадиза...» «Истинно, что в раю здесь живем...»

О создании какого города идет речь? Используя текст и знания из курса истории, укажите год основания этого города, имя царя - его основателя, когда этот город стал столицей России.

10. Прочтите эпиграмму А.С. Пушкина на крупнейшего литератора Российской империи и рассмотрите его портрет.

Ответьте на вопросы:

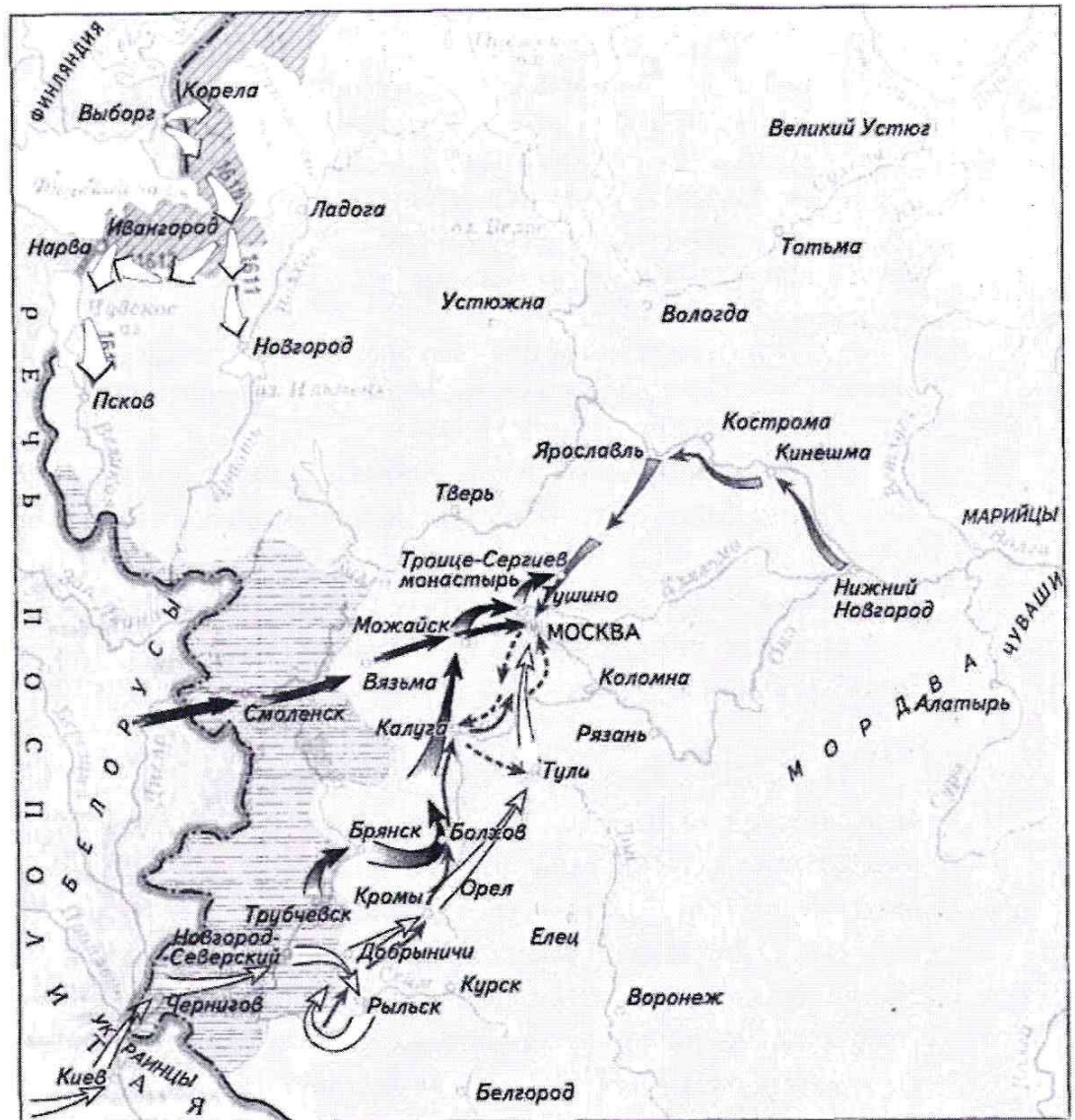
Кому предназначалась эпиграмма?










Чем был знаменит представленный деятель?
С какими его литературными трудами вы знакомы?



«Послушайте: я сказку вам начну
Про Игоря и про его жену,
Про Новгород и Царство Золотое,
А может быть про Грозного царя...» -
И, бабушка, затеяла пустое!
Докончи нам «Илью-богатыря».

11. Внимательно рассмотрите историческую карту и выполните задания:



- | | | | |
|---|---------------------------------|---|---|
|  | Граница Российского государства |  | 5 |
|  | 1 |  | 6 |
|  | 2 |  | А |
|  | 3 |  | Б |
|  | 4 | | |

1. В результате похода, обозначенного в легенде карты цифрой 1, его предводитель стал русским царём.

2. Территории, обозначенные на карте штриховкой «А», отошли к противнику по Тилтесскому (назовите договор).

3. Поход, обозначенный в легенде карты цифрой 3, номинально возглавлял человек по прозвищу Тушинский вор.

4. Поход, предводителями которого являлись князь и «выборный всею землёю человек», обозначен в легенде карты цифрой 6.

5. Территории, обозначенные на карте штриховкой «Б», были возвращены по Андрусовскому (назовите договор).

12. Напишите историческое эссе на одну из тем, предложенных ниже. Ваше эссе будет оцениваться, исходя из следующих критериев:

- 1) обоснованность выбора темы;
- 2) творческий характер восприятия и осмысления выбранной темы;
- 3) грамотность и точность использования исторических понятий и фактов;
- 4) четкость и доказательность основных положений работы;
- 5) знание историографии (т. е. истории изучения) проблемы, различных точек зрения по теме.

1) «Приняв крещение из рук греков, восприняв ряд элементов византийской культуры, русские люди не подпали под иссушающее воздействие византийской церковности, а нашли свой путь культурного развития во всех областях». (Б.А. Рыбаков)

2) «... Для России время правления Ивана Грозного осталось одной из самых мрачных полос ее истории. Разгром реформационного движения, бесчинства опричнины, «новгородский поход» - вот некоторые вехи кровавого пути Грозного. Впрочем, будем справедливы. Рядом вехи другого пути - превращение России в огромную державу...» (В.О. Ключевский)

3) «Продвинулась ли Россия в царствование Екатерины II по пути прогресса?... На этот вопрос мы должны дать положительный ответ... Порицать же императрицу - имея в виду ее крупномасштабные недостатки - можно за ужесточение крепостного режима, распущенность и излишнюю расточительность» (Н.И. Павленко)

4) «Александр II начал ... превращение (причем пошаговое) страны в европейскую державу. И если говорить о страшном провале, то это даже не 1917 г. – он был неизбежен после 1 марта 1881 г.» (Е.В. Анисимов)

5) «В слабых руках механизм абсолютной монархии был опасен. На рубеже XIX-XX вв. он привел к утрате монархией лидерства в процессе обновления страны» (И.В. Курукин)

ИСТОРИЯ

предмет

ШИФР 679-21-53

Задание 3.

3.1 Земский Собор – соборно-представительский орган управления, становится – государственный аппарат.

3.2 И.И. Болотников – организатор восстания крестьянского восстание 1606-1607 гг., остальные – первопроходцы, исследователи.

Задание 5.

Битва на Чудском озере (Ледовое побоище). Апрель 1242 г.

Задание 6.

Манифест 19 февраля 1861 г. отменяет крепостные права и дарует крестьянам личную свободу, благодаря чему они могли продавать свои земельные наделы и уходить в город работать на заводах.

Увеличивалось кол-во предприятий, рабочих.

Дворяне постепенно стали терять своё значение и разорялись, а в предпринимателях и промышленниках богатели, значение капитала возрастало.

Образование стало становиться более доступным, увеличивалось кол-во квалифицированных рабочих.

Задание 9.

Санкт-Петербург. 1703 г. Основан Петром Алексеевичем I в 1703 г. Стал столицей в 1712 г.

Задание 10.

М. Карамзин. Был историком, но был близок к Александру I. История государства Российского, Илья-Валентин.

ИСТОРИЯ

ШИФР 67-9-2-53

предмет

Задание 12. Историческое эссе.

Тема 2.

В.О. Ключевский в своём высказывании чётко указывает на противоречивость правления Ивана Грозного. И ведь это действительно, до сих пор историки спорят на эту тему. Существуют сторонники политики царя; такие как М. Карамзин, А. Курбский. А также те, кто оправдывают его действия. Поэтому эта тема имеет актуальную и интересную для изучения. Чтобы раскрыть её я поставлю себе цель: Рассмотреть политику Ивана IV. Для того чтобы раскрыть эту цель, поставлю задание:

1. Рассмотреть реформы 50-х годов Ивана XVI в. начала правления Ивана IV
2. Рассмотреть период опричнины Ивана Грозного
3. Рассмотреть территориальные расширения Русской России в XVI в.
4. Сделать вывод.

1. Начало правления Ивана IV известно за большое кол-во реформ. С 1549 г. стали созывать Земский Собор, для обсуждения законов. В 1550 г. был издан Судебник, который продолжил закрепощение крестьян и церковные обряды. Была проведена Земская реформа, которая вводила в действие местные самоуправления, Судная реформа, которая вводила в действие старост и отмеряла кормлений. А Военная реформа вводила в действие войско, появилась полурегулярная армия. Реформы проводились с опорой на Избранную раду – небольшое несколько приближённых к царю дворян. Появилась приказная система. В целом, реформы положительно повлияли на Русскую Россию. 2. Опричнина Ивана IV 1565-1572 гг. является опричтинским содержанием. Была сформировано опричное войско, которое подчинялось лично непосредственно царю. Опричники совершали массовые грабежи и убийства во время «Новгородского похода» 1570 г. пострадали многие жители. Опричное войско в 1569-1570 гг. не было способно справиться с противником, из-за чего в 1571 г. Дивлет – Турецкий разгромил опричников и шёл к Москве. В 1572 г. после битвы при Молодях опричнина была уничтожена. Иван IV отказался от предательства, поэтому казнил всех, на кого доносили. Некоторые историки считают, что эти действия

нашим у Ивана IV неписанного расстройству. Например
и. Карамзин считал Ивана Грозного сумасшедшим. А. Курский
составил трагедию „Два Ивана“, сыгнанную царем правление Ивана IV
Воскресая какому правление царя и события опровергнуть. В общем,
опровергнуть является отрицательным событием, которое привело
страну к жуповщескому кризису.

3. За время правления Ивана IV территория страны ~~значительно~~
сильно расширилась. В 1552 г. было присоединено Казанское кня-
ство, в 1556 г. присоединено Астраханское княство. В 1581 г.
началось завоевание Сибирского княства, которое закончилось после
смерти царя. В 1558 г. началось завоевание Ливонского княства,
которое в дальнейшем переросло в неудачную для России Ливонскую
войну. ~~В итоге, территория Русского княства значительно увеличивается.~~

4. Итак, правление Ивана Грозного действительно является противоречи-
вым, в нем присутствуют и положительные, и отрицательные события.

Правление Ивана Грозного является одной из самых ярких
полюс в истории России. Но как и говорит В.О. Филючевский, мы не
можем отрицать все заслуги царя.

