

**ОЛИМПИАДА «Я – МАГИСТР» ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В
МАГИСТРАТУРУ**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

45.04.02 ЛИНГВИСТИКА

«ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РОМАНО-ГЕРМАНСКИХ
ИССЛЕДОВАНИЯХ»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ
К ОТБОРОЧНОМУ ЭТАПУ ОЛИМПИАДЫ
2025/2026 УЧЕБНОГО ГОДА**

Составители:

Муругова Е.В., д.ф.н., проф.

Острикова Г.Н., д.ф.н., проф.

Годованная Э.Г., к.ф.н., доц.

(члены методической комиссии)

Председатель методической комиссии:

Муругова Е.В., д.ф.н., проф.

ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП

Отборочный этап олимпиады «Я – магистр» для поступающих в магистратуру (далее – Олимпиада) по направлению подготовки (программе) 45.04.02 Лингвистика (программа «Цифровые технологии в романо-германских исследованиях») проходит дистанционно.

Вопросы заданий komponуются для каждого участника индивидуально в автоматическом режиме. Каждый вариант олимпиадной работы отборочного этапа включает в себя задания, предполагающие подготовленность участников олимпиады в рамках требований к уровню бакалавриата по лингвистике, а также знания в области романо-германских языков, цифровой лингвистики и страноведения.

На решение задач отборочного этапа Олимпиады отводится 1 (один) астрономический час (60 минут). Отсчет времени начинается с момента начала выполнения заданий. Место и время выполнения заданий определяются участниками самостоятельно. Для выполнения заданий необходим компьютер с доступом в сеть Интернет. Оргкомитет не несет ответственности за сбои электропитания и связи в момент решения задач отборочного тура.

Участник Олимпиады выполняет задания отборочного этапа однократно. В задания отборочного этапа входит 1 блок вопросов. За каждый правильный ответ 1 блока участник получает 4 балла. Максимально возможное количество набранных участником баллов – 100.

В олимпиадные задания отборочного тура включены элементы содержания из следующих тем курса 45.04.02 Лингвистика (программа «Цифровые технологии в романо-германских исследованиях»):

- раздел «Анализ языковых систем и грамматических паттернов»;
- раздел «Лингвистический анализ и логические задачи»;
- раздел «Цифровая лингвистика: машинный перевод и его артефакты»;
- раздел «История, культура и страноведение стран романо-германского ареала».

Блок заданий содержит набор из 25 случайно выбранных вопросов с из заданий первого раздела. Все вопросы текстовые с единичным выбором ответа.

Участник Олимпиады получает индивидуальный вариант олимпиадной работы отборочного этапа, состоящий из 25 вопросов: 25 задач (заданий) из первого блока заданий.

Каждое задание оценивается в зависимости от правильности полученного результата. Баллы, полученные участником Олимпиады за выполненные задания, суммируются.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ, ВКЛЮЧЕННЫХ В ЗАДАНИЯ ОЛИМПИАДЫ ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА 2025 /2026 УЧЕБНОГО ГОДА

МОДУЛЬ 1. Обзорный курс лингвистического анализа.

Данный раздел проверяет способность анализировать и выявлять грамматические закономерности в разных языках, знания культурных реалий, истории, а также навыки использования цифровых технологий в исследованиях.

Примеры вопросов:

1. Английский принадлежит к... языкам.

- East Germanic
- West Germanic
- North Germanic
-

South Germanic

Разбор задания:

Английский язык относится к западногерманской ветви германской группы языков, куда также входят немецкий, нидерландский и фризский языки.

Ответ: West Germanic

2. Вот английское предложение с бессмысленным глаголом (заглавными буквами): "After the monster had SHUNK its prey, it dragged it back into the cave." Вставьте форму этого глагола в следующее предложение: "She used to shink groundhogs."

- "She used to shink groundhogs."
- "She used to shunk groundhogs."
- "She used to shank groundhogs."
- "She used to shinking groundhogs."

Разбор задания:

В исходном предложении форма shunk используется после вспомогательного глагола had, что указывает на причастие прошедшего времени (Past Participle) по аналогии с неправильным глаголом sink-sank-sunk. Конструкция used to требует инфинитива. По аналогии с sink, инфинитивом будет shink.

Ответ: "She used to shink groundhogs."

3. Какая достопримечательность является доисторическим памятником, который до сих пор стоит в английском графстве Уилтшир?

- Stonehenge

- Hadrian's Wall
- Offa's Dyke
- Fountains Abbey

Разбор задания:

Стоунхендж – всемирно известный доисторический мегалитический памятник, расположенный в графстве Уилтшир в Англии. Стена Адриана и Вал Оффы – оборонительные сооружения более поздних исторических периодов. Фаунтинс-Эбби – средневековое аббатство.

Ответ: Stonehenge

Литература для подготовки

1. Плунгян В.А. Введение в грамматическую семантику: грамматические значения и грамматические системы языков мира. – М.: РГГУ, 2011.
2. Кибрик А.А., Кобозева И.М., Секерина И.А. (ред). Фундаментальные направления современной американской лингвистики. – М.: Издательство МГУ, 1997.
3. Иванова И.П., Бурлакова В.В., Почепцов Г.Г. Теоретическая грамматика современного английского языка. – М.: Высшая школа, 1981.
4. Тер-Минасова С.Г. Язык и межкультурная коммуникация. – М.: Слово, 2008.
5. Кристалл Д. Английский язык как глобальный. – М.: Весь Мир, 2001.
6. Аракин В.Д. История английского языка: учеб. пособие. – М.: ФИЗМАТЛИТ, 2003.