

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет»

ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
ОЛИМПИАДЫ «Я – БАКАЛАВР»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-11 КЛАССОВ
2023/2024 учебный год

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

КЛАСС 7

ШИФР _____ -

Задания:

Часть 1

Задание 1. Восстановите русские пословицы и запишите их окончательный вариант. (5 баллов: за каждый верно воспроизведенный вариант по 1 баллу)

1. По Сеньке шапка,
2. Друзья познаются в беде,
3. ..., мужик не перекрестится.
4. Гол как сокол,
5. ... за копейку спляшем!

Ответ: _____

Задание 2. Известно, что до 1918 года русский алфавит выглядел по-другому: в нём было больше букв, чем сегодня. Два коротких слова (назовём их в нашем задании **исходными словами**), которые сейчас пишутся одинаково (то есть являются омонимами), раньше различались одной буквой. В настоящее время оба эти слова в начальной форме выглядят так: (1) _____.

От этих слов образованы четыре прилагательных, два из которых тоже омонимы. От первого **исходного** слова образовано прилагательное, часто противопоставляемое слову «церковный»: (2) _____.

От второго **исходного** слова образовано прилагательное, часто противопоставленное словам «военный» и «агрессивный»: (3) _____. Прилагательные-омонимы, образовавшиеся от каждого из двух **исходных** слов, в им. п. ед. ч. м. р. выглядят так: (4) _____. Одно из этих прилагательных-омонимов (4) часто сочетается со словами *война, литература, революция, известность, масштаб*, а другое входит в состав фразеологизма из трёх слов: начальной формы глагола движения, предлога и данного слова в форме женского рода (обратите внимание: в составе фразеологизма это не прилагательное, а существительное женского рода). Запишите сам фразеологизм: (5) _____. (Глагол в составе фразеологизма пишете в неопределенной форме). (5 баллов: по 1 баллу за каждый верный ответ).

Ответ: _____

Задание 3. Даны слова: голландец, пловец, владелец, мудрец, письмоце, немец, хитрец, пальтецо.

Распределите данные слова на 4 равные группы. Укажите принцип группировки и значение каждой группы. **(5 баллов: за указание принципа группировки – 1 балл, за верное разделение на группы и указание значения группы – 4 балла)**

Ответ: _____

Задание 4. Один ученик решил познакомиться с текстом памятника древнерусской литературы «Сказание о Борисе и Глебе». Эту историю гибели сыновей Ярослава Мудрого, которые были убиты старшим братом Святополком, получившим за злодеяние прозвище Окаянный, он решил прочитать на языке оригинала – на древнерусском языке. Сделайте перевод фрагмента текста с древнерусского языка на современный русский язык. Этот фрагмент содержит размышления князя Бориса об отце (князе Владимире) после его смерти. Найдите в отрывке крылатое выражение (паремиологическое выражение) и выпишите его. Укажите, как это крылатое выражение произносится в современном русском языке.

«Темь и Соломонь, все прошьдь, вся видевь, вся сътяжавь и съвокупивь, рече рассмотривь вьсе: «Суета и суетие суетию буди», тькмо помощь от добрь дель, и оть правоверия, и оть нелицемерьныя любьве». **(5 баллов: за верный перевод отрывка - 4 балла, за верно указание крылатое выражение из текста и найденный верный аналог в современном русском языке – 1 балл).**

Ответ: _____

Задание 5. Даны толкования нескольких фразеологизмов и поговорок русского языка. В каждой из этих фраз присутствует название какого-то животного. Сопоставьте толкования и названия животных (некоторые животные лишние). **(10 баллов: за каждое верное соответствие – 1 балл; за каждый верно приведенный фразеологизм – 1 балл).**

1) Достичь двух разных целей одним действием.	a) собака
2) Об отсутствии музыкального слуха.	b) рыба
3) О событии, которое никогда не произойдёт.	c) рак
4) Изгой; человек, отличающийся от других.	d) змея
5) Притворный, неискренний плач.	e) ворона
	f) крокодил
	g) волк
	h) кот
	i) медведь
	j) заяц

Ответ: _____

Задание 6. Распределите слова на две равные группы в зависимости от твёрдости/мягкости согласного, обозначенного выделенной буквой. **(10 баллов: по 1 баллу за каждое верно распределенное слово).**

Патент, кофе, гротеск, тендер, шинель, термин, тезис, индекс, компетенция, бабочка.

Ответ: _____

Задание 7. Произведите полный синтаксический разбор предложения.

После обеда разноцветные стёкла отражаются на дверце книжного шкафа – в последний раз – и уходят из кабинета. **(10 баллов: за полное и правильное выделение членов предложения и обозначение частей речи – 5 баллов; за полный синтаксический комментарий – 5 баллов).**

Ответ: _____

Задание 8. Подберите лексические омонимы к слову **пол**, омоформы (грамматические омонимы) к словам **стекло**, **рос**, омографы (графические омонимы) к словам **бочка**, **потом**. Укажите лексические значения и грамматические формы для всех слов. **(10 баллов: по 1 баллу за каждое верно определенное слово)**

Ответ: _____

Задание 9. Осуществите «перевод» приведенных ниже диалектных слов на современный русский литературный язык. Объясните, какой процесс наблюдается (чем диалектное слово отличается от его литературного эквивалента). **(10 баллов: за каждое правильно установленное соответствие - по 1 баллу, за формулировку фонетической закономерности – 5 баллов).**

Гни`ла, крутка, карвать, капость, лопено.

Ответ: _____

Задание 10. Напишите слова, в составе которых сохранились корни устаревших слов (в скобках даны их значения): **скора** (шкура), **тук** (жир), **дребезг** (осколок), **лепый** (красивый), **ул** (проход). **(10 баллов: по 2 балла за каждое верно написанное слово).**

Ответ: _____

Часть 2

Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных тем. Минимальный объем сочинения-эссе – 100 слов. Если объем составляет 99 и менее слов, то такая работа оценивается 0 баллов.

- 1) Какое же это красивое слово «спасибо».
- 2) Модное слово 21 века.
- 3) Российские СМИ портят русский язык.
- 4) Брань всегда служила признаком дефектного мышления.
- 5) Взгляд в будущее русского языка в России и в мире.