

**ОЛИМПИАДА «Я – МАГИСТР» ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В
МАГИСТРАТУРУ**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

«EdTech: РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

К ОТБОРОЧНОМУ ЭТАПУ ОЛИМПИАДЫ

2025/2026 УЧЕБНОГО ГОДА

Составители:

Морозова Я.С., к.пед.н., доц.

Михеева Т.Б., д.пед.н., проф.

Бондаренко Ю.Б., к.фил.н., доц.

(члены методической комиссии)

Председатель методической комиссии:

Морозова Я.С., к.пед.н., доц.

ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП

Отборочный этап олимпиады «Я – магистр» для поступающих в магистратуру (далее – Олимпиада) по направлению подготовки (программе) 44.04.01 Педагогическое образование (программа «EdTech: Русский язык как иностранный») проходит дистанционно.

Вопросы заданий komponуются для каждого участника индивидуально в автоматическом режиме. Каждый вариант олимпиадной работы отборочного этапа включает в себя задания, предполагающие подготовленность участников олимпиады в рамках ФГОС.

На решение задач отборочного этапа Олимпиады отводится 1 (один) астрономический час (60 минут). Отсчет времени начинается с момента начала выполнения заданий. Место и время выполнения заданий определяются участниками самостоятельно. Для выполнения заданий необходим компьютер с доступом в сеть Интернет. Оргкомитет не несет ответственности за сбои электропитания и связи в момент решения задач отборочного тура.

Участник Олимпиады выполняет задания отборочного этапа однократно. В задания отборочного этапа входит 1 блок вопросов. За каждый правильный ответ 1 блока участник получает 4 балла. Максимально возможное количество набранных участником баллов – 100.

В олимпиадные задания отборочного тура включены элементы содержания из следующих тем курса 44.04.01 Педагогическое образование (программа «EdTech: Русский язык как иностранный»):

- раздел «Методы и формы педагогического контроля»;
- раздел «Основы педагогического исследования»;
- раздел «Профессиональная деятельность и личность педагога»;
- раздел «Теоретические основы обучения и воспитания».

Блок заданий содержит набор из 25 случайно выбранных вопросов с из заданий первого раздела. Все вопросы текстовые с единичным выбором ответа.

Участник Олимпиады получает индивидуальный вариант олимпиадной работы отборочного этапа, состоящий из 25 вопросов: 25 задач (заданий) из первого блока заданий.

Каждое задание оценивается в зависимости от правильности полученного результата. Баллы, полученные участником Олимпиады за выполненные задания, суммируются.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ, ВКЛЮЧЕННЫХ В ЗАДАНИЯ ОЛИМПИАДЫ ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА 2025 /2026 УЧЕБНОГО ГОДА

МОДУЛЬ 1. Обзорный курс педагогического знания.

Данный раздел охватывает структуру профессиональной деятельности педагога, его личностные качества, вопросы методологии педагогического исследования, формы организации педагогического процесса.

Примеры вопросов:

1. Видами контроля являются

- рубежный, текущий, итоговый
- итоговый экзамен
- спонтанные тесты без предварительного уведомления
- собеседование

Разбор задания:

В педагогике общепринятой является классификация видов контроля на текущий (проводится в процессе обучения), рубежный (по окончании раздела или модуля) и итоговый (по окончании курса). Остальные варианты являются формами, а не видами контроля.

Ответ: рубежный, текущий, итоговый

2. Какой из методов не является методом проверки знаний?

- практическая работа
- лекция
- дидактические тесты
- наблюдение

Разбор задания:

Лекция является методом передачи новых знаний, а не методом их проверки. Методы проверки знаний направлены на выявление уровня усвоения материала (например, тесты, практические работы, наблюдение за деятельностью учащегося).

Ответ: лекция

3. В группу общепедагогических умений НЕ входят такие умения, как...

- конструктивные
- организаторские
- коммуникативные
- развлекательные

Разбор задания:

К общепедагогическим умениям традиционно относят конструктивные (планирование), организаторские (организация деятельности) и коммуникативные (общение) умения. Развлекательные умения не являются обязательным компонентом профессиональной компетенции педагога.

Ответ: развлекательные

Литература для подготовки

1. Подласый И.П. Педагогика: 100 вопросов - 100 ответов: учеб. пособие для студентов вузов. – М.: Издательство ВЛАДОС-ПРЕСС, 2006.
2. Сластенин В.А., Исаев И.Ф., Шиянов Е.Н. Педагогика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры).
4. Роберт И.В. Теория и методика информатизации образования (психолого-педагогический и технологический аспекты). – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
5. Пассов Е.И. Основы коммуникативной методики обучения иноязычному общению. – М.: Русский язык, 1989.
6. Щукин А.Н. Методика преподавания русского языка как иностранного: учеб. пособие. – М.: Флинта, 2021.