

ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
ОЛИМПИАДЫ «Я – БАКАЛАВР»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-11 КЛАССОВ
2023/2024 учебный год

ПО ПСИХОЛОГИИ

КЛАСС 10

ШИФР _____

(Пример)

Задание 1 (20)

Опишите невербальные особенности коммуникации, когда человек не согласен с собеседником, когда он не понимает собеседника, когда он одобряет сказанное собеседником, когда ему безразличен собеседник. Дайте описание его позы и жестов.

Задание 2 (20)

Что было целью эксперимента? Почему люди вели себя именно так? Дайте обоснованное объяснение.

Испытуемым давали прослушивать громкие звуки, вызывающие сильный дискомфорт, а потом измеряли, уровень гормона стресса в крови. Потом предложили им заполнить анкету, в которой они должны описать насколько дискомфортно им было. При этом, одни люди в процессе эксперимента имели возможность выключить неприятный звук, а другие нет. Те, кто мог отключить звук были способны терпеть звук в течение долгого времени, а те, кто не мог почти сразу начинали испытывать сильный дискомфорт.

Задание 3 (20)

Почему люди в первом и во втором случае совершили именно такие выборы? Дайте развёрнутый ответ.

В эксперименте людей поделили на две группы и дали одинаковое описание выдуманной ситуации: в городе готовятся к эпидемии опасной болезни, которая, может унести жизни 600 человек. После этого группам раздали по два варианта развития ситуаций, и попросили выбрать вариант, который они считают предпочтительным.

Варианты первой группы: если будет принята программа А, удастся спасти жизнь 200 человек. Если принять программу Б, то с вероятностью 33% будут спасены все 600 заболевших, но с вероятностью 66% что никого спасти не удастся.

Варианты второй группы: если будет принята программа В, умрут 400 человек. Если примут программу Г, то с 33% вероятностью, не умрет никто, а 66%, что не выживет ни один из заболевших.

Программы А и В описывают одинаковый результат: двести человек будут спасены, четыреста умрут. То же самое относится к программам Б и Г. Однако, в первой группе 72% процента испытуемых выбрали вариант А, а во второй группе 78% выбрали вариант Г.

Задание 4 (20)

Сделайте обоснованное предположение о причинах поведения птиц. Какие психологические качества они демонстрировали.

Ворон получал от экспериментатора кусочек хлеба (менее ценный продукт), отдавал его другому человеку, а взамен получал сыр (более ценный продукт). Один экспериментатор всегда в обмен на кусочек хлеба давал ворону сыр, а второй забирал хлеб у ворона и съедал сыр сам. Также в эксперименте присутствовал ворон-наблюдатель из числа девяти испытуемых, который не принимал участие в обмене, а только наблюдал за происходящим. Вороны чаще выбирали первого экспериментатора.

Задание 5 (20)

Сделайте обоснованное предположение о целях деловой игры. Перечислите психологические качества, которые должны задействовать игроки.

Группа делится на две команды, каждая из которых встаёт в круг. Все они закрывают глаза. Одному человеку в каждой команде дают верёвку. Люди, входящие в команду должны передавать кусок верёвки так, чтобы в итоге все держали часть этой верёвки. Затем они должны из этой верёвки составить квадрат с равными сторонами. Когда квадрат сформирован, верёвка кладётся на пол. Все открывают глаза и сравнивают получившиеся квадраты.