

Заключительный этап олимпиады «Я – бакалавр» для обучающихся 5–11 классов в 2025/2026 учебном году

Олимпиада по предмету «Русский язык». Критерии оценивания.

Вариант заключительного этапа Олимпиады по Русскому языку включает в себя 10 заданий разного типа для 7 класса. Каждое задание оценивается от 0 до 20 баллов. Наибольшая итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены ответы на все вопросы олимпиадного варианта при условии отсутствия в них ошибок, неправильных, неполных или неточных ответов, равна **100**. Неверные ответы оцениваются в 0 баллов. Возможен частичный зачёт баллов за неполный ответ на задание. Под неполным понимается ответ, содержащий правильные ответы не на все вопросы задания. В таком случае присуждается только часть баллов за правильные ответы задания, соответствующая доле от максимально возможного балла. Подсчёт итоговой оценки за задание осуществляется путём суммирования баллов, выставленных за каждый из вопросов.

Критерии оценивания олимпиадных заданий:

7 класс

Раздел «Фонетика. Графика»

Задание 1 (12 баллов)

Критерии оценивания

| Критерий | Балл |
|---|-------------|
| За каждое верно соотнесенное с фонетическим законом слово | 1*12=12 |
| Мах: 12 слов | 12 |

Задание 2 (8 баллов)

Критерии оценивания

| Критерий | Балл |
|---|-------------|
| За каждое данное в ряду слово, записанное участником в верном алфавитном порядке | 1*6=6 |
| За слово, записанное не в алфавитном порядке | 0 |
| За каждое придуманное слово, указанное в верном алфавитном порядке | 0,5 * 2 = 1 |
| За каждое придуманное однокоренное (!) слово, указанное в верном алфавитном порядке | 0,5* 2 = 1 |

| | |
|---|----------|
| Мах: 6 слов данных + 2 слова самостоятельно придуманных участником | 8 |
|---|----------|

Задание 3 (9 баллов)

Критерии оценивания

| Критерий | Балл |
|---|-------------|
| За каждое верно соотнесенное слово с заданием в таблице | 1*9=9 |
| Мах: 9 слов | 9 |

Раздел «Морфемика»

Задание 4 (10 баллов)

Критерии оценивания

| Критерий | Балл |
|---|-------------|
| За каждое верно соотнесенное со значением приставки слово | 1*10=10 |
| Мах: 10 слов | 10 |

Раздел «Словообразование»

Задание 5 (6 баллов)

Критерии оценивания

| Критерий | Балл |
|---|-------------|
| За каждый верно составленный словообразовательный ряд | 2*3=6 |
| Мах: 3 ряда слов | 6 |

Раздел «Морфология»

Задание 6 (5 баллов)

Критерии оценивания

| Критерий | Балл |
|--|-------------|
| За каждый верно придуманный пример в соответствии с указанным заданием | 0,5* 10=5 |

| | |
|-------------------------------|----------|
| Мах: 10 словосочетаний | 5 |
|-------------------------------|----------|

Раздел «Лексика. Фразеология»

Задание 7 (7 баллов)

Критерии оценивания

| Критерий | Балл |
|---|----------|
| За верно угаданное слово | 2 |
| За правильное объяснение выбора слова (за верное комментирование) | 5 |
| Мах: | 7 |

Задание 8 (8 баллов)

Критерии оценивания

| Критерий | Балл |
|---|----------|
| За верно написанный фразеологизм по данному этимологическому объяснению | 8*1=8 |
| Мах: 1 фразеологизм | 8 |

Раздел «Словесные игры»

Задание 9 (15 баллов)

Критерии оценивания

| Критерий | Балл |
|---|-----------|
| За верно угаданное слово | 5 |
| За верное объяснение (или верный ход рассуждения) | 10 |
| Мах: | 15 |

Творческое задание

Задание 10 (20 баллов)

Критерии оценивания

| Критерии | Дескрипторы | Баллы |
|--|-----------------------|----------|
| Объём рассказа в соответствии с заданием | 40 слов на одну букву | 8 |
| | 35 слов | 6 |

| | | |
|---|--|--|
| Мах: 8 баллов | 30 слов | 4 |
| | 25 слов | 2 |
| | 20 слов | 1 |
| | Меньше 20 слов | Работа не рассматривается и не оценивается (0 баллов) |
| Содержание рассказа Мах: 5 баллов | наличие композиционной цельности, слова логически связаны сюжетной линией, мысль последовательно развивается | 5 |
| | наличие композиционной цельности, но нарушение последовательности изложения мысли и внутренней логики | 3 |
| | бессвязный рассказ, отсутствует содержательная составляющая | 0 |
| Оригинальность текста Мах: 2 балла | оригинальность (интересные сцепления, неожиданные повороты), новизна подхода | 2 |
| | частично интересные сцепления содержательной линии | 1 |
| | не продемонстрирован индивидуальный и творческий подход | 0 |
| Орфография Мах: 3 балла | орфографических ошибок нет или допущена 1 негрубая ошибка | 3 |
| | допущено 1-2 ошибки | 2 |
| | допущено 3-5 ошибок | 1 |
| | допущено более 5 ошибок | 0 |
| Пунктуация Мах: 2 балла | пунктуационных ошибок нет или допущена 1 ошибка | 2 |
| | допущено 2-3 ошибки | 1 |
| | допущено 4-5 ошибок | 0 |
| Максимальный балл | | 20 |