

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донской государственный технический университет»**

**ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА  
ОЛИМПИАДЫ «Я – БАКАЛАВР»  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-11 КЛАССОВ  
2023/2024 учебный год**

**ИСТОРИЯ**

**КЛАСС (11)**

**ШИФР \_\_\_\_\_**

Задания:

**1. Верны ли данные утверждения?** Если вы согласны, напишите «да», если не согласны - «нет»

1. В Древней Руси словом «вервь» называли форму сбора дани.
2. Присоединение Пскова к Московскому государству относится к правлению Василия III.
3. Новоторговый устав А.Л. Ордина-Нащокина отменял привилегии иностранных купцов в России.
4. Императорская Академия художеств была основана по распоряжению Петра I.
5. Указ «О вольных хлебопашцах» предполагал освобождение крестьян без земли.
6. Первым министром-председателем Временного правительства являлся князь Г.Е. Львов.
7. В период НЭПа была осуществлена полная денационализация промышленности.
8. План советского контрнаступления под Сталинградом носил кодовое название «Уран».
9. Главнокомандующим советскими войсками в ходе разгрома империалистической Японии являлся маршал А.М. Василевский.
10. Экономическая реформа А.Н. Косыгина ликвидировала органы территориального и хозяйственного управления – совнархозы.

**2. Кто или что является лишним в ряду** (лишнее слово подчеркните и кратко объясните свой выбор)

1. С.М. Буденный, Н.М. Тухачевский, А.И. Деникин, К.Е. Ворошилов, К.В. Блюхер.
2. 1618 г., 1634 г., 1686 г., 1735 г., 1791 г.

**3. С какой исторической личностью ассоциируется следующий ряд понятий:**

1) декрет «Об уничтожении сословий и гражданских чинов», культурная революция, план экономического развития ГОЭЛРО, Гражданская война.

2) концепция «развитого социализма», договор ОСВ-1, «Пражская весна», XXII летние Олимпийские игры.

3) денежная реформа, Венгерский кризис, закон о всеобщем пенсионном обеспечении.

4) манифест «Об усовершенствовании государственного порядка», Потсдамское соглашение, строительство Транссибирской железнодорожной магистрали, аграрная реформа.

5) отмена подушной подати, учреждение Крестьянского поземельного банка, циркуляр «О сокращении гимназического образования», заключение русско-французского союза.

- А) Николай II
- Б) Н.С. Хрущев
- В) Александр III
- Г) В.И. Ленин
- Д) И.В. Сталин
- Е) Л.И. Брежнев

**4. Прочитайте отрывок из исторического источника:**

«Постановил (1) ... : если убьет муж мужа, то мстить брату за брата, или отцу, или сыну, или двоюродному брату, или сыну брата; если же никто [из них] не будет мстить, то назначить 80 гривен за убитого, если он княжий муж или княжеский тиун; если он будет русин, или гридин, или купец, или боярский тиун, или мечник, или изгой, или словенин, то назначить за него 40 гривен. По смерти (1), снова собравшись, сыновья его, (2), (3), (4), и мужи их, Коснячко, Перенег, Никифор, отменили месть за убитого, заменив ее выкупом деньгами; а все остальное - как (1) судил, так и сыновья его установили».

Используя информацию из источника, а также знания по курсу истории России, развернуто ответьте на вопросы.

1. В каком году (самое раннее и самое позднее) могло состояться собрание, упомянутое во втором абзаце приведенного текста. (2 б.)

2. Восстановите имена князей, замененные цифрами (1), (2), (3) и (4). (3 б.)

3. Охарактеризуйте условия, которые привели к отказу от обычая кровной мести. (10 б.)

**5. Используя знания по курсу истории России, развернуто ответьте на вопросы:**

Назовите две попытки юридического ограничения самодержавия в России, предпринятые с XVIII в. до 1825 г.

Укажите, когда, кем и при каких обстоятельствах они были совершены и почему потерпели неудачу.

#### **6. Определите авторство цитат**

1) «Самодержавие создало историческую индивидуальность России».

2) «Когда государь повинуется закону, тогда не дерзнет никто противиться оному».

3) «... Государь есть источник всякие государственных и гражданских власти».

4) «Где раз поднят русский флаг, там он уже спускаться не должен».

5) «Пока есть государство, нет свободы. Когда будет свобода, не будет государства».

Екатерина II, Александр II, Петр I, Александр III, Николай I, В.И. Ленин

**7. Перед вами картина С. Торелли, написанная в 1772 г. Ориентируясь на изображение, а также на знания по курсу истории России, ответьте на вопросы:**



1. Какое историческое лицо изображено в центре композиции в виде богини Минервы? (2 б.)

2. Какие исторические события послужили причиной для написания данной картины? (3 б.)

3. Охарактеризуйте значение этих событий для истории России. (10 б.)

**8. Используя знания по курсу истории России, развернуто ответьте на вопросы:**

Какие реформы в области внутреннего управления были проведены в годы царствования Александра I? Какие государственные деятели их осуществляли?

Охарактеризуйте причины, особенности и основные результаты этих реформ. Датируйте их.

**9. Напишите историческое эссе** на одну из тем, предложенных ниже. Ваше эссе будет оцениваться, исходя из следующих критериев:

- 1) обоснованность выбора темы;
- 2) творческий характер восприятия и осмысления выбранной темы;
- 3) грамотность и точность использования исторических понятий и фактов;
- 4) четкость и доказательность основных положений работы;
- 5) знание историографии (т. е. истории изучения) проблемы, различных точек зрения по теме.

1) «Иван Великий, опираясь на достигнутое, превратил пестрое сообщество русских земель и княжеств в единое и независимое государство - Россию» (Н.С.Борисов).

2) «Декабристы предстают в массовом сознании или корыстными узурпаторами, или прекраснодушными мечтателями, решившими принести себя в жертву. А они были - прежде всего! - политиками. Политиками бескорыстными в большинстве своем и, главное, трезвомыслящими. Да, они сострадали крепостным рабам. Но ими двигали отнюдь не только человеколюбие и сострадание. Ими двигал и политический расчет, предвидение того, что может произойти в России, осознание катастрофы, к которой страну ведет самодержавие. Они предвидели возрастание социального антагонизма и новую пугачевщину. Они хотели свободы и справедливости для крестьян, но не гражданской войны» (Я.А. Гордин).

3) «Революция 1905 года потрясла режим, но не свалила его. К удивлению многих, царизм довольно быстро пошел на уступки. Массовая политическая забастовка в октябре завершилась царским Манифестом, «даровавшим» населению свободу слова и печати, легализовавшим оппозиционные партии. Режим маневрировал, пытаясь не только сбить накал революционной борьбы, но и приспособиться хоть как-то к новым потребностям капиталистического развития» (Б.Ю. Кагарлицкий).

4) «Сталин был убежден, что послевоенная Германия устроит революция и создаст пролетарское государство... Все мы верили в это. У нас были такие же надежды в отношении Франции и Италии... Но события развивались не в нашу пользу. США с их могущественной экономикой помешали тому, чтобы разрушенная экономика европейских стран привела к революционным взрывам, чего мы ожидали в соответствии с теорией марксизма-ленинизма. К сожалению, все эти страны остались капиталистическими... Тогда мы сосредоточили свои усилия на упрочении завоеваний социализма в братских странах Восточной Европы» (Н.С. Хрущев).