



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

**ОЛИМПИАДА «Я – БАКАЛАВР» ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
5–11 КЛАССОВ**

ИСТОРИЯ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ
К ОТБОРОЧНОМУ ЭТАПУ ОЛИМПИАДЫ
2025/2026 УЧЕБНОГО ГОДА ДЛЯ 8 КЛАССА

ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП

Отборочный этап олимпиады «Я – бакалавр» для обучающихся 5–11 классов (далее – Олимпиада) по предмету «История» проходит дистанционно.

Вопросы заданий компонуются для каждого участника индивидуально в автоматическом режиме. Каждый вариант олимпиадной работы отборочного этапа включает в себя задания, предполагающие подготовленность участников Олимпиады в рамках ФГОС.

На решение задач отборочного этапа Олимпиады отводится 1 (один) астрономический час (60 минут). Отсчет времени начинается с момента начала выполнения заданий. Место и время выполнения заданий определяются участниками самостоятельно. Для выполнения заданий необходим компьютер с доступом в сеть Интернет. Оргкомитет не несет ответственности за сбои электропитания и связи в момент решения задач отборочного тура.

Участник Олимпиады может выполнять задания отборочного этапа однократно. В задания отборочного этапа входят 4 блока вопросов. За каждый правильный ответ 1 блока участник получает 2 балла; за каждый правильный ответ 2 блока – 2 балла; за каждый правильный ответ 3 блока – 4 балла; за каждый правильный ответ 4 блока – 5 баллов. Максимально возможное количество набранных участником баллов – 100.

В олимпиадные задания отборочного тура включены элементы содержания из следующих разделов (тем) курса «История России»:

- раздел «Древнерусское государство и социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв.»;
- раздел «Образование и развитие Московского централизованного государства (рубеж XV-XVI вв.- конец XVII в.)»;
- раздел «Российская империя в XVIII в.».

Для конструирования вариантов олимпиадной работы отборочного этапа использованы различные способы представления информации в текстах заданий (графики, таблицы, схемы и схематические рисунки).

Первый блок содержит задания с одним или несколькими правильными ответами.

Второй блок содержит задания, в которых требуется расположить ответы в определённом хронологическом порядке.

Третий блок содержит задания на соответствие, в которых ряд элементов необходимо сопоставить с соответствующими вариантами ответов из другого списка

Четвёртый блок содержит задания, в которых ответом на вопрос является слово или короткая фраза (не более двух слов). Требование к написанию с заглавной или строчной буквы регулируется нормами русского языка.

Участник Олимпиады получает индивидуальный вариант олимпиадной работы отборочного этапа, состоящий из 37 вопросов: 20 задач (заданий) из первого блока заданий, 7 задач (заданий) из второго блока, 4 задач (заданий) из третьего блока, 6 задач (заданий) из четвертого блока. Каждое задание оценивается в зависимости от уровня сложности и правильности полученного результата. Баллы, полученные участником Олимпиады за выполненные задания, суммируются.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ, ВКЛЮЧЕННЫХ В ЗАДАНИЯ ОЛИМПИАДЫ ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА 2025/2026 УЧЕБНОГО ГОДА

РАЗДЕЛ 1. «Древнерусское государство и социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв.».

Возникновение государственности у восточных славян. Политическое и социально-экономическое развитие Древнерусского государства. Принятие христианства. Основные категории населения, их правовое и социальное положение по «Русской Правде». Культура Древней Руси. Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Русь и Орда. Экспансия с Запада. Москва как центр объединения русских земель. Политика московских князей. Объединительные процессы в русских землях и освобождение от ордынского владычества. Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Культурное развитие русских земель и княжеств.

Примеры заданий:

1. Пример задания с одним или несколькими правильными ответами:

Непосредственно после распада единого Древнерусского государства на его территории образовались княжества

- Муромо-Рязанское
- Воронежское
- Смоленское
- Волынское
- Переяславское

Задание предполагает выбор нескольких (от двух и более) правильных вариантов ответа.

Ответ: Муромо-Рязанское, Смоленское, волынское, Переяславское.

2. Пример задания на установление хронологической последовательности:

Установите правильную хронологическую последовательность столкновения княжеств Северо-Восточной и Южной Руси с войсками Батыя

Рязань

Коломна

Москва

Торжок

Козельск

Задание предполагает знание хронологии событий. Навыки работы с историческими картами помогут восстановить последовательность событий.

Ответ: Рязань, Коломна, Москва, Торжок, Козельск.

3. Пример задания на соответствие:

Установите соответствие между жанрами древнерусской литературы и их определениями

Жанр древнерусской литературы	Определение
1) былина	А) народное эпическое сказание
2) житие	Б) литературное описание жизни христианских святых
3) слово	В) произведение, написанное в форме торжественного обращения
	Г) запись событий, составленная по годам

Вопросы по культуре традиционно остаются наиболее сложными.

Необходимо поддерживать теоретический материал наглядными примерами.

Ответ: 1-а, 2- б, 3-в.

РАЗДЕЛ 2. «Образование и развитие Московского централизованного государства (рубеж XV-XVI вв.- конец XVII в.)».

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Становление органов центральной власти. Свержение ордынского ига. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Расширение территории России в XVI в. Ливонская война. Развитие культуры народов России в XV–XVII вв. Появление светских элементов в русской культуре XVII в. Смута. Социальные движения в России в начале XVII в. Борьба с Речью Посполитой и со Швецией. Ликвидация последствий Смуты. Первые Романовы. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Этапы закрепощения

крестьян и юридическое оформление крепостного права. Церковный раскол. Социальные движения XVII в.

Пример задания:

Общая черта в развитии Древнерусского государства и Российского государства XVI в.:

- существование вотчинного землевладения
- развитые торговые связи внутри страны
- регулярные созывы Земского собора
- существование приказной системы в управлении страной
- частые феодальные усобицы

Рекомендации:

Для того, чтобы справиться с заданием, необходимо привлечь знания по вопросам социально-экономического и политического развития Древнерусского государства и России в XVI в.

Ответ: существование вотчинного землевладения

РАЗДЕЛ 3. «Российская империя в XVIII в.».

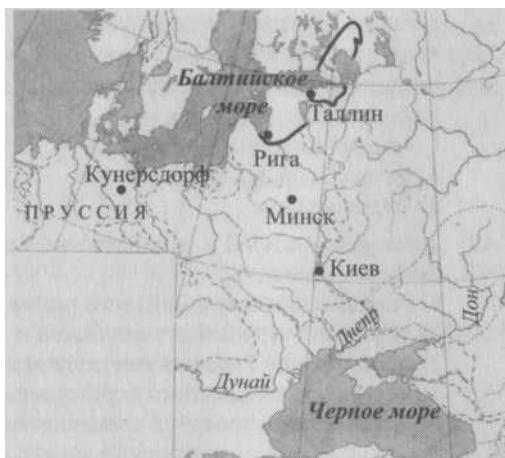
Петровские преобразования. Абсолютизм. Формирование чиновниче-бюрократического аппарата. Северная война. Провозглашение Российской империи. Дворцовые перевороты. Основные направления внешней политики Российской империи в XVIII в. «Просвещенный абсолютизм». Законодательное оформление сословного строя. Особенности экономики России в XVIII в. Русское просвещение. Культура народов России и ее связь с европейской и мировой культурой XVIII в.

Примеры заданий:

Пример задания с одним или несколькими правильными ответами:

1. На карте отмечены территории, отошедшие к России

- по Ништадтскому миру
- после Прутского похода
- в ходе Семилетней войны
- в результате разделов Речи Посполитой
- по Кючук-Кайнарджийскому миру



Навыки работы с картой и знание условий мирных договоров позволяют справиться с подобным заданием. Выход к Балтийскому морю Россия обеспечила присоединением Эстляндии, Лифляндии, Ингерманландии и части Карелии по итогам Северной войны.

Ответ: по Ништадтскому миру

Литература для подготовки

1. История России в схемах: учеб. пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008.
2. История России. 6 класс. учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / [Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева]; под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2024.
3. История России. 7 класс. учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / [Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева]; под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2024.
5. История России. XIX в. 6 кл.: атлас. – 17-е изд., стереот. – М.: Дрофа; Издательство ДИК, 2013.
6. История России. XIX в. 7 кл.: атлас. – 17-е изд., стереот. – М.: Дрофа; Издательство ДИК, 2013.
8. Кириллов В.В. Отечественная история в схемах и таблицах / В.В. Кириллов. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Эксмо, 2008.