

ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
ОЛИМПИАДЫ «Я – БАКАЛАВР»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-11 КЛАССОВ
2021/2022 учебный год
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

645

КЛАСС 6

ШИФР 64-6-РЗ-22

Задание 1. Сосчитайте, сколько раз встречается в стихотворных строчках непарный глухой твердый согласный звук.

Открыта больница
Для птиц и зверей
Идите лечиться
Туда поскорей.

Ответы: 3 раза

/56

Задание 2. Найдите слова, выдуманные Н.С. Лесковым, автором «Сказа о тульском косом Левше». Объясните способ их образования.

А) «Если бы, - говорит, - был лучше мелкоскоп, который в пять миллионов увеличивает, так вы изволили бы увидеть, что на каждой подковинке мастерово имя выставлено: какой русский мастер ту подковку делал».

Б) «Перед каждым на виду висит долбица умножения».

В) «Мы на буреметр, - говорят, - смотрели: буря будет, потонуть можешь».

Ответы: Мелкоскоп - суффиксальный способ словообразования; подковинка - суффиксальный; долбица - суффиксальный; буреметр - сложение

/65

Задание 3. Прочитайте слова, потом произнесите звуки в обратном порядке, чтобы получить:

1. из слова *лен* – цифру;

2. из слова *лей* – название дерева;
3. из слова *лоб* – название настила;
4. из слова *люк* – большой мешок;
5. из слова *ток* – домашнее животное;
6. из слова *шел* – неправду;
7. из слова *шей* – просьбу;
8. из слова *куб* – связку, охапку чего-либо;
9. из слова *тол* – прибор для измерения глубины моря;
10. из слова *лед* – материал для крыши.

Ответ: 1) ^лночь 2) ^лель 3) ^лсол 4) ^лкот 5) ^лкот
 6) ^ллоть 7) ^леть 8) ^лсух 9) ^ллот 10) ^лгель

/75

Задание 4. Прочитайте отрывок из статьи «Энциклопедического словаря юного филолога» (сост. М.В. Панов). Приведите примеры подобных «всесловных» написаний.

Орфография (греч. *orphographia*: от *orphos* – «правильный» и *grapho* – «пишу») – это система правил, определяющая как надо писать слова.

Орфография связана с графикой. Графика, например, говорит, что сочетание звуков [шы] надо передавать буквами *ши*: ширь, спешу. Сочетание [шы] именно так, и только так, передается в любом слове; написание *ши* «всесловное». Правилами таких «всесловных» написаний ведаёт графика.

Ответ: жи [жы], Жизнь [жызн'], тшше [жыл'цо]

/15

Задание 5. Прочитайте отрывок из повести Н.В. Гоголя «Майская ночь, или Утопленница». Выпишите прилагательные с несколькими суффиксами, укажите морфемный состав выписанных слов.

Весь ландшафт спит. А вверху все дышит, все дивно, все торжественно. А на душе и необъятно, и чудно, и толпы серебряных видений стройно возникают в ее глубине. Божественная ночь! Очаровательная ночь! И вдруг все ожило: и леса, и пруды, и степи. Сыплется величественный гром украинского соловья, и чудится, что и месяц заслушался его посреди неба.

Ответ: Божественная, жарователювая, величественной

165

Задание 6. Замените устаревшие слова словами современного русского языка.

Прискорбно, стезя, трапеза, тщетно, уповать.

Ответ: Прискорбно - жалко, трапеза - приём пищи, тщетно - бесполезно.

105

Задание 7. Определите род и склонение в приведённых существительных.

Полынь, ковыль, рояль, кофе, фойе.

Ответ: Полынь (ж.р., 2скл), ковыль (м.р., 2скл), рояль (м.р., 2скл), кофе (м.р., 2скл), фойе (с.р., 2скл).

185

Задание 8. В каждой группе фразеологизмов найдите «лишний». Объясните, почему он «лишний».

- А) хоть пруд пруди, кот заплакал, тьма-тьмушая, яблоку негде упасть;
- Б) слово в слово, тютелька в тютельку, вилами на воде писано, комар носа не подточит;
- В) во все лопатки, сломя голову, черепашим шагом, в мгновение ока;
- Г) попасть впросак, попасть на седьмое небо, попасть в переделку, попасть в переплёт.

Ответ: а) кот заплакал (в значении мало), б) вилами на воде писано (не так), черепашим шагом (медленно), г) попасть на седьмое небо (оставшилось)

185

Задание 9. Исправьте ошибки в употреблении числительных. Какие нормы были нарушены?

- А) У обеих девочек отличные отметки.

- Б) Мы были в дороге около полторы суток.
- В) Двое волков бежали за санями.
- Г) Мы сидели на втором ряду партера.
- Д) Около триста девяносто трех километров преодолели лыжники, участвовавшие в соревнованиях.

Ответ: а) обеих б) полтора в) два г) во втором
д) триста девяносто трех.

155

Задание 10. Преобразуйте сложные предложения в предложения с прямой речью.

- А) Приятель сказал, что за каникулы он прочитал семь книг.
- Б) Тренер спросил, сумеем ли мы пробежать сто метров за тринадцать секунд.
- В) Водитель посоветовал, чтобы мы были особенно внимательны на одиннадцатом километре пути.
- Г) Инженер говорил, что давно задумал обновить этот механизм и кое-что уже успел сделать.
- Д) Учитель объявил нам, что сегодня состоится долгожданная экскурсия.

Ответ: „Я прочитал за каникулы семь книг“, - сказал приятель. Тренер спросил: „Вы успеете пробежать сто метров за тринадцать секунд?“
Водитель посоветовал: „Будьте особенно внимательны

Часть 2

16

Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных тем.

1. Есть ли равенство в дружбе?
2. Чем гордиться России.
3. Что значит жить по законам чести?
4. Наш язык – это важнейшая часть нашего общего поведения.
5. Речь красна слушаньем.

Задание 10

...на одиннадцатом километре пути.“ „Я давно задумал обновить этот механизм и кое-что успел сделать“, - говорит инженер. Учитель объявил: „Сегодня состоится долгожданная экскурсия“.

Русский язык
предмет

ШИФР 61-6-РВ-22

Речь важна слушанием.

Каждый день мы говорим, используем речь, мы не можем без нее обойтись. Дети с младенчества лепечут, пытаются произносить слова. Если бы не было слов, нам бы пришлось общаться жестами или другими способами.

Все умеет говорить и выразить свои мысли, но не все умеет слушать своего собеседника, не все умеет молчать, когда говорит кто-то другой. Есть много старых пословиц, в которых говорится об этом. „Одно слово – серебро, молчание – золото“.

Бывает при общении человек перебивает своего партнера не слушает его. Его это не интересует. Собеседник всё помнит, обижается, но скрывает это. Теперь ему не очень приятно общаться разговаривать с этим „другом“.

Человек, который не слушает обычно считается эгоистичным, самовлюбленным человеком, который имеет друзей лишь для того, чтобы похвастаться новыми покупками, успехами в учебе или спорте, рассказать о своих интересах, например.

В споре, не дослушав собеседника, вы можете привести аргумент не по теме. Спор так никогда не разрешится.

Уметь хороших друзей, быть уважаемым человеком, быстро разрешать споры вам поможет умение слушать!

1 - 1 - 1 - 1 - 2 - 3 - 2 - 1
125