

ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
ОЛИМПИАДЫ «Я – БАКАЛАВР»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-11 КЛАССОВ
2022/2023 учебный год

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

КЛАСС 7

ШИФР 61-7-РЯ-24

Часть 1

Задание 1. Определите в данном предложении, кто профорг А.И. Гордон-мужчина или женщина. Аргументируйте свой ответ.

Группа студентов во главе с профоргом А.И. Гордон активно помогали преподавателям в проведении дня открытых дверей.

5
Ответ: Профессор А.И. Гордон - женщина, так как ~~пред~~ склонялась по-женски, если бы это бы мужчина.
Мужчина - с.А.И. Гордон. Женщина - с.А.И. Гордон

6
Задание 2. Значение этого фразеологизма (раскритиковать, разругать) возникло на базе более старого – сделать что-либо очень основательно и хорошо. В своём первоначальном значении фразеологизм родился в профессиональной речи столяров и краснодеревщиков. Изготовление мебели под ореховое дерево из других сортов древесины требовало большого труда и знания своего дела.

Определите, что это за фразеологизм и составьте с ним предложение.

Ответ: Разделывать под орех.
Он очень разделывал под орех.

Задание 3. Даны грамматические характеристики 3-х слов. Найдите в одном из них невозможное в русском языке сочетание грамматических признаков. Объясните.

1) Имя прилагательное, качественное, полное, ж.р., ед.ч., Тв.п., в предложении - определение;

2) Имя существительное, нарицательное, неодушевленное, ср.р., разносклоняемое, ед.ч., Дат.п., в предложении - дополнение;

3) Глагол совершенного вида, переходный, возвратный, I спр., условное наклонение, мн.ч., в предложении является сказуемым.

Ответ: 3) Глагол в условном наклонении не может быть переходным и возвратным.

Задание 4. Составьте словообразовательную цепочку, показав последовательность образования слова «неправдиво»

Ответ: неправдиво = неправдиво - правдивый - правда

Задание 5. Слово «персона» означает «лицо». Какое значение выражают слова «персонал», «персоналия», «персональный», «персонаж», «персонификация».

Ответ: Слова означают - индивидуальный, личный

Задание 6. Определите способ образования слов. Произведите словообразовательный разбор.

Камнепад, лесник, пригородный, пол-апельсина, полусон

Ответ: Камнепад - камень + падать - способ образования сложение лесник - лес + ник - способ образования суффиксальный. Пригородный -

при + город + и - приставочно-субординативный
 Таисия - нау + сок - способ приставочный
 Тае-апелсына - нае + апельсына - приставочный

Задание 7. Выпишите из предложения 10 подчинительных словосочетаний, определите вид подчинительной связи.

Нина выгнала Агнию, сняла сумку, повесила ее на гвоздь, бережно взяла из Гришуниных рук своё сердце и прибила его гвоздями к изголовью (Т.Н. Толстая).

50
 Ответ: Повесила на гвоздь, бережно взяла, что? прибила к изголовью, откуда? прибила гвоздями, повесила сумку, взяла из рук, взяла сердце, сняла сумку, прибила сердце, из Гришуниных рук, выгнала Агнию.

Задание 8. Замените слова и словосочетания фразеологизмами, в состав которых входят лексемы с номинацией птиц и животных.

Очень мало; в большой тесноте; источник материальных благ, которым можно беззастенчиво пользоваться; плохая услуга; опытный моряк.

60
 Ответ: Очень мало - кот наплакал. В большой тесноте - как мышки в бочке. Источник благ - львиная доля. Плохая услуга - медвежья услуга. Опытный моряк - морской черт

Задание 9. Перепишите предложения, распределив их так, чтобы показать постепенное нарастание бури.

- 1) Ветер выл с такой свирепой выразительностью, что казался мне одушевлённым. 2) Ветер завыл. 3) Ветер мне показался не силён. 4) Все было мрак и вихор. 5) Ветер между тем час от часу становился сильнее (А.С. Пушкин)

100
 Ответ: Ветер между тем час от часу становился сильнее. Ветер завыл. Ветер выла с такой свирепой выразительностью, что казался

мне одушевлённыи . Все было урак и вихрь.

Задание 10. Объясните, почему изба должна «краснеть» не углами, а пирогами в пословице «Не красна изба углами, а красна пирогами». Каково значение слова «красный» в данной пословице? Приведите не менее 5 примеров устойчивых словосочетаний или пословиц, где слово красный употреблялось бы в этом же значении.

Ответ: Красным называли что-то красивое. Красна - красива. Изба должна быть красивой не только душой, но и вкушенной едой, детскими шумом, а самое главное счастьем.

Красна девица - красивая девица.

Красно сапожико - красивое сапожико.

Красный день - хороший день

Красные земли - прекрасные земли

Красный молодец - прекрасный молодец

Часть 2

Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных тем.

Минимальный объем сочинения-эссе – 100 слов. Если объем составляет 99 и менее слов, то такая работа оценивается 0 баллов.

1. Русский язык необычайно богат многогранностью и тонкостью оттенков. (П. Мериме)

2. Язык народа — лучший, никогда не увядающий и вечно вновь распускающийся цвет всей его духовной жизни. (К. Д. Ушинский)

3. По отношению каждого человека к своему языку можно совершенно точно судить не только о его культурном уровне, но и о его гражданской ценности. (К. Г. Паустовский)

4. Дивишься драгоценности нашего языка: что ни звук, то и подарок: все зернисто, крупно, как сам жемчуг, и, право, иное название еще драгоценней самой вещи. (Н. В. Гоголь)

5. Сердцеведением и мудрым знанием жизни отзовется слово британца; лёгким щёголем блеснёт и разлетится недолговечное слово француза; затейливо придумает своё, не всякому доступное умно-худощавое слово, немец; но нет слова, которое

было бы так замашисто, бойко, так вырывалось бы из-под самого сердца, так бы кипело и живо трепетало, как метко сказанное русское слово. (Н.В. Гоголь)

Сочинение - эссе на тему: Сердцеведением и мудрым знанием жизни ... Н.В. Гоголь

В каждом слове прячется что-то таинственное и неизведанное. Слово, сказанное людьми, решает не только их судьбу, но и судьбу всего мира. То, как человек распорядится словами во все времена указывает на его воспитание и образование. Люди могут говорить на любом языке сколько угодно, но нет слова, которое было бы так замашисто, бойко, так вырывалось бы из-под самого сердца, так бы кипело и живо трепетало, как метко сказанное русское слово. Как писал Михаил

Крыжовник Лермонтов: «Во дни сомнений, во дни тягостных раздумий о судьбах моей Родины. Ты оден мне поддержка и опора о великий, могучий, правдивый и свободный русский язык. Не будь тебе, как не впасть в отчаяние при виде всего, что совершается дома?»

Но нельзя верить, чтобы такой язык не был дан великому народу. Язык нашей земли по-настоящему необычайно красив. Слова выражают чувства народа. Ведь чувства представляют собой не только счастье и радость, а еще и боль с мучительными переживаниями.

Русское слово пережило не одно поколение, но свои силы не потеряло. Во время войны люди верили в счастливейший конец. Положили все свои силы на спасение Родины, а помогло им наше русское слово. Во вытаскивало их из огня и внушало веру в победу.

Мой папа с детства говорил мне эту фразу: «Словами можно убить, словами можно спасти, словами можно людей за собой повести». И я этим полностью согласен.

738

T1
K-1
K1-3
K2-
K3-2
K4-2
T2-
K1-3
K2-3
K3-2
K4-2
180

