

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Донской государственный технический
университет»

ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
ОЛИМПИАДЫ «Я – БАКАЛАВР»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-11 КЛАССОВ
2021/2022 учебный год
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

КЛАСС 5

ШИФР 22-РЯ-5-1

Часть 1

Задание 1. Звуки этого слова вы узнаете, взяв последний звук от слова зверь, 2-й звук от слова пятно, звук, который повторяется дважды в слове вокруг, и безударный гласный от слова свекла. Какое слово у вас получилось? Подберите к нему не меньше 5 однокоренных слов.

Ответ: Река - заречье, речной, речка, речушка, реченька. 4/6

Задание 2. На каких особенностях русского произношения основана рифма В. В. Маяковского?

Мы вас ждем, товарищ птица,
Отчего вам не летится?

Ответ: Буквосочетание -тся/-ться произносится как [ЦА], а значит рифмуется со словами на Ца. 6/6

Задание 3. Чем удивил и рассмешил своих русских друзей герой шуточного стихотворения А. Кушнера «Мы и иностранец Билл»?

Мы на Неве любовались моржами,
Как они плавают, тиснуты льдами.
А иностранец по имени Билл
Был с нами рядом и всех удивил:
«Вы говорите, что это моржиха,
Что ж она в шапочке, словно пловчиха?»

Ответ: Слово "моржи" в русском языке обозначает не только вид животных, но ещё и группу людей, которые зимуют в плавании в холодной воде. Иностранцам часто сложно понять абстрактные слова, поэтому происходят такие ситуации, которые смешны для русских людей.

Задание 4. Детей зовут: Ярик, Лера, Маня, Толик и Сева. Как их будут звать, когда они вырастут?

такие ситуации, которые смешны для русских людей.

Ответ: Ярослав, Валерия, Мария, Анатолий, Арсений.

Задание 5. Сгруппируйте данные ниже слова так, чтобы в каждой группе оказались только формы одного и того же слова.

Читаю, читал, час, везите, читка, везти, часы, чтец, военный (завод), военная (походка), чтецы, прошел (мимо), читки, скорый, пройдет (мимо дома), скорая (помощь).

Ответ: 1) Читаю, читал; 2) час, часы; 3) везите, везти; 4) читка, читки; 5) чтец, чтецы; 6) военный, военные; 7) пройдет, пройду; 8) скорый, скорая.

Задание 6. В какой строке правильно выделен корень в родственных словах?

- А) сп-ать, сп-лю, за-сып-ать, за-сн-уть, сон, у-сып-лять;
- Б) сп-ать, сп-лю, за-сып-ать, за-сн-уть, сон, у-сып-лять;
- В) сп-ать, спл-ю, за-сып-ать, за-сн-уть, сон, у-сыпл-ять;
- Г) сп-ать, спл-ю, за-сып-ать, за-сн-уть, сон, у-сыпл-ять.

Ответ: А, В

Задание 7. Даны грамматические характеристики трёх имён существительных. Укажите ошибочное утверждение. Какая ошибка допущена? Аргументируйте свой ответ.

- А) Имя существительное, одушевлённое, нарицательное, ж.р., 2 скл., ед. ч., В.п.
- Б) Имя существительное, неодушевлённое, собственное, ср.р., 2 скл., ед. ч., П.п.
- В) Имя существительное, неодушевлённое, нарицательное, м.р., 2 скл., мн. ч., Им.п.

Ответ: Ошибочное утверждение "А", так как существительное женского рода не может относиться ко 2 склонению.

Задание 8. Перед вами предложение на непонятном языке, в котором, однако, приставки, суффиксы, окончания, а также правила соединения слов в предложения точно такие же, как и в русском. Сделайте синтаксический разбор предложения, надпишите части речи.

Сурепая рашка зажурила квинячий торщ.

Ответ: Сурепая рашка зажурила квинячий торщ.
(Православительное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространённое, однородные члены предложения отсутствуют) 108

Задание 9. От названия площади у колокольни Ивана Великого в московском Кремле, где в старину оглашались царские указы, пошло крылатое выражение. Вспомните это выражение, что оно означает, и составьте с ними предложение.

Ответ: _____

Задание 10. Каким членом предложения являются фразеологизмы в предложениях?

- А) Ведь ты же этот предмет как свои пять пальцев знаешь!
- Б) Тебе учиться надо, не покладая рук учиться, тогда ты засверкаешь как золото.
- В) Мой спутник держал свое слово и не трогал меня.
- Г) Он был мастер на все руки: слесарь, столяр, плотник и даже механик.
- Д) Когда те двое подошли ко мне, я была ни жива ни мертва от страха и любопытства.

Ответ: А) Бессмысленность; Б) Бессмысленность;
В) сказуемое; Г) сказуемое; Д) сказуемое.

Часть 2

Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных тем.

1. Есть ли равенство в дружбе?
2. Чем гордиться России...
3. Что значит жить по законам чести?
4. Наш язык – это важнейшая часть нашего общего поведения.
5. Речь красна слушаньем.

205

Русский язык.
предмет

ШИФР 22-РЯ-5-1

Часть Вторая.

Что значит жить по законам чести?

Многие хотят, чтобы все жили честно. Однако слово «честь» каждый понимает по-разному. Очень яркий пример того, что все пытаются жить по законам чести, но понимают такую жизнь по-разному — повесть Короленко «В дурном обществе». Героем из её героев является Валик — мальчик, живущий в глубокой бедности, который вынужден воровать. Он убеждён, что красть можно лишь при двух условиях: срочно нужно прокормить семью и крадётся не у близких. Его друг из богатой семьи сначала этого не понимает, но потом осознаёт, что семья Валика, хоть и беднейшая, но живёт по необычному, однако на-своему несперимому кодексу чести. Из этого произведения, как и из многих других стихотворений, рассказов, повестей, романов, басен и жизненных ситуаций, можно сделать вывод, что жить по законам чести — значит иметь свой, пусть и отличный от других, кодекс чести и понимать чужие представления об этих негнущихся правилах и слове «честь», наполненном глубочайшим, сокровенным смыслом.