



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

**ОЛИМПИАДА «Я – БАКАЛАВР» ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
5–11 КЛАССОВ**

Английский язык

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ
К ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОМУ ЭТАПУ ОЛИМПИАДЫ
2025/2026 УЧЕБНОГО ГОДА ДЛЯ 5 КЛАССА**

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Характер и уровень сложности олимпиадных задач направлены на достижение целей проведения олимпиады: выявить способных участников, твердо владеющих школьной программой и наиболее подготовленных к освоению образовательных программ вузов, обладающих логикой, творческим характером и аналитическим мышлением.

Задания дифференцированы по сложности и требуют различных временных затрат на верное и полное решение. Задания направлены на выявление интеллектуального потенциала, аналитических способностей и креативности мышления участников и т.п.

Очный этап олимпиады проводится только в письменной форме. Каждый участник олимпиады получает бланк с заданием, содержащий 5 заданий.

На решение задач отборочного этапа Олимпиады отводится 3 часа 30 минут (три часа тридцать минут или 210 минут). Отсчет времени начинается с момента начала выполнения заданий.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ, ВКЛЮЧЕННЫХ В ЗАДАНИЯ ОЛИМПИАДЫ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА

2025/2026 УЧЕБНОГО ГОДА

1. Аудирование (Listening)

При выполнении заданий требуется:

- понимать на слух иноязычную речь;
- понимать основное содержание текстов средней трудности (до 3–5% незнакомых слов) в первом прослушивании, а также извлекать значимую детальную информацию при втором прослушивании;
- понимать в прослушиваемом тексте запрашиваемую информацию или определение в нём её;

Для успешного прохождения заключительного тура олимпиады по английскому языку необходимо владеть грамматикой и лексикой на уровне A1–A2+ по общеевропейской шкале CEFR. Все времена английского глагола, которые необходимо понимать и правильно использовать в активном залоге. Модальные глаголы. Необходимо знать базовые значения и формы прошедшего времени. Неличные формы глагола. К ним относятся инфинитив, герундий, причастие.

Грамматическая и лексическая компетенции включают в себя: способность понимать и выражать грамматическое и лексическое значение с помощью средств, созданных в соответствии с правилами языка; знание грамматических и лексических правил, которые объединяют отдельные лексические единицы в осмысленное утверждение; навыки и умения адекватно использовать грамматические явления.

Также необходимо повторить следующие лингвострановедческие пункты: история и культура страны изучаемого языка; основные исторические события и их влияние на культуру; традиции и обычаи стран изучаемого языка; праздники, обряды, национальные традиции и их значение; литература и искусство; известные писатели, поэты, художники и их произведения; язык и диалекты; изучение специфических слов и выражений, связанных с культурой страны; политическая система и государственное устройство; география и природа; кухня и национальная еда; популярные виды спорта, спортивные традиции; влияние глобализации и современных технологий на культуру и язык.

Пример задания:

1. What is the capital of the United Kingdom?

- a) London
- b) Paris
- c) New York
- d) Sydney

Ответ: А

Столица Соединенного Королевства - Лондон

2. Which colour is NOT on the flag of the USA?

- a) Red
- b) Blue
- c) White
- d) Green

Ответ: D

На флаге США нет зеленого цвета

2. Работа с текстом (Reading)

При выполнении заданий требуется:

-понимать как основное содержания текстов, так и его полное (детальное) понимание;

-понимать структурно-смысловые связи в тексте.

Пример задания

Участнику предлагается текст с пропущенными в нем предложениями. Предложения, которые нужно вставить в пропуски, даны в конце текста. Пропусков всего 10. Для каждого пропуска предполагается несколько вариантов, необходимо выбрать правильный вариант.

Для успешного выполнения данного задания необходимо сначала прочитать весь текст, понять его содержание и структуру каждого предложения. В таком случае будет ясно, какое предложение отсутствует в данном тексте.

Текст задания:

New Zealand: A Beautiful Country

New Zealand is an island country in the Pacific Ocean. It has two main islands: the North Island and the South Island. (1) _____. The capital city is Wellington, but the largest city is Auckland.

The nature in New Zealand is very beautiful. (2) _____. There are beaches, mountains, and lakes. The country has many unique animals. (3) _____. This bird cannot fly.

The weather in New Zealand is usually mild. (4) _____. It is a great place for outdoor activities all year round.

The people of New Zealand are called "Kiwis". (5) _____. They love sports and nature. Rugby is the most popular sport in the country. (6) _____.

New Zealand has a special culture. (7) _____. The Māori people have lived in New Zealand for more than 1000 years. Their traditions are very important to the country.

If you visit New Zealand, you can see many interesting places. (8) _____. You can also visit Queenstown, which is famous for adventure sports.

The food in New Zealand is delicious. (9) _____. People also eat lamb and fresh seafood.

New Zealand is a wonderful country with friendly people and amazing nature. (10) _____!

Reading Comprehension Tasks

Choose the correct sentence (a-d) to fill each gap (1-10) in the text.

(1)

- a) It is located in Europe near France
- b) It is a very cold country with polar bears
- c) It is far from other countries
- d) The weather is always very hot there

(2)

- a) You can find deserts with camels there
- b) There are no mountains in this country
- c) You can see green hills and forests everywhere
- d) All trees are red and yellow

(3)

- a) The most famous animal is the kiwi bird
- b) There are no birds in New Zealand
- c) All animals can fly very high
- d) The most common animal is the penguin

(4)

- a) It is always very cold and snowy
- b) The weather is usually terrible
- c) Summers are warm and winters are not too cold
- d) It rains every day all year

(5)

- a) They are called "Kangaroos"
- b) They don't like tourists
- c) They are called "Kiwis"
- d) They never talk to foreigners

(6)

- a) Nobody plays sports in New Zealand
- b) People only play winter sports
- c) All people hate rugby
- d) The national team is called the All Blacks

(7)

- a) The Māori culture is very important
- b) There is no special culture
- c) Nobody remembers old traditions
- d) All traditions are from America

(8)

- a) There is nothing interesting to see
- b) You can see the Southern Alps mountains
- c) All places look the same
- d) You can't visit any mountains

(9)

- a) People don't like to eat
- b) The food is not very good
- c) Fish and chips are popular
- d) They only eat fast food

(10)

- a) It is a terrible place to visit
- b) Not many people like it

- c) It is a great place to travel
- d) The people are not friendly

Алгоритм выполнения заданий:

На первом этапе следует прочитать весь текст. Затем необходимо проанализировать каждое предложение. Например, в данном тексте необходимо вставить 3 предложение. Так как в первых двух предложениях говорится о географическом положении Новой Зеландии, следовательно, под цифровой (1) нужно вставить подходящее по смыслу предложение (C): It is far from other countries (Она удалена от других государств).

Варианты (A),(B) и (D) не подходят, потому что (A)It is located in Europe near France – Новая Зеландия не расположена в Европе около Франции, (B)It is a very cold country with polar bears – Не является очень холодной страной, где живут белые медведи; (D)The weather is always very hot there – Погода не всегда очень жаркая там.

После того как все пропуски заполнены, обязательно перечитайте получившийся текст полностью, чтобы проверить, нет ли ошибок с точки зрения лексико-синтаксической сочетаемости.

Answer Key (Ответ-Ключи):

- 1. c) It is far from other countries**
- 2. c) You can see green hills and forests everywhere**
- 3. a) The most famous animal is the kiwi bird**
- 4. c) Summers are warm and winters are not too cold**
- 5. c) They are called "Kiwis"**
- 6. d) The national team is called the All Blacks**
- 7. a) The Māori culture is very important**
- 8. b) You can see the Southern Alps mountains**
- 9. c) Fish and chips are popular**
- 10. c) It is a great place to travel**

3. USE OF ENGLISH

При выполнении заданий требуется:

-распознавать, заполнять и создавать часто используемые синтаксические структуры;

-применение грамматических структур и лексических единиц в разных типах текстов.

Эта часть заданий по английскому языку, которая проверяет знание и умение использовать английский язык на различных уровнях владения.

В этой части нужно не только знать английские слова, но и словосочетания с этими словами, их синонимы, антонимы и понимать, когда именно их употреблять. Также проверяется знание грамматики: нужно отличать, например, существительное от прилагательного, настоящее от будущего, знать, когда и после каких слов употребляется та или иная часть речи.

Для успешной сдачи части Use of English рекомендуется расширять словарный запас, оттачивать навыки грамматики, практиковаться в специфических типах заданий,

Пример задания

Участнику предлагается текст с пропущенными в нем словами. Слова, которые нужно вставить в пропуски, даны в конце текста. Пропусков всего 10. Для каждого пропуска предполагается несколько вариантов, необходимо выбрать правильный вариант.

Для успешного выполнения данного задания необходимо сначала прочитать весь текст, понять его содержание и структуру каждого предложения (найти подлежащее, сказуемое и второстепенные члены). В таком случае будет ясно, какой член предложения отсутствует и какой частью речи он может быть выражен. При принятии решения о выборе слова, необходимо помнить о правилах употребления видо-временных форм глагола, степеней сравнения и лексико-семантической сочетаемости.

The Tower of London

The Tower of London is a very old and famous (1) __ in London. It is about one thousand years old. The Tower stands on the River Thames.

In the past, the Tower was a palace, a prison, and a zoo. Today, it is a popular tourist (2) __. Many visitors come here every day to learn about its history.

The Tower is famous for the Beefeaters. They are the (3) __ of the Tower. They wear special black and red uniforms. The Beefeaters also give tours to visitors.

Another famous sight at the Tower is the Crown Jewels. They are very beautiful and (4) __. The Crown Jewels include crowns, swords, and other royal objects.

Many ravens live at the Tower of London. There is a (5) __ that if the ravens leave, the Tower will fall down. So, the ravens have a very important (6) __!

The Tower has a dark history too. Many famous people were (7) __ here in the past. You can still see the rooms where they lived.

If you visit the Tower, you can see the White Tower. It is the (8) __ part of the fortress. You can see old armour and weapons inside.

The Tower Bridge is near the Tower of London. It is a very (9) __ bridge. Many people think it is part of the Tower, but it is a different building.

Visiting the Tower of London is like travelling back in time. It is a very (10) __ place to learn about British history.

Vocabulary Tasks

Choose the correct word (a-d) to fill each gap (1-10) in the text.

(1)

- a)castle
- b)station
- c)shop
- d)restaurant

(2)

- a)attraction
- b)office
- c)school
- d)market

(3)

- a)teachers
- b)doctors
- c)guards

d)drivers

(4)

- a)cheap
- b)expensive
- c)modern
- d)simple

(5)

- a)legend
- b)book
- c)film
- d)song

(6)

- a)game
- b)lesson
- c)job
- d)sport

(7)

- a)happy
- b)born
- c)free
- d)prisoners

(8)

- a)newest
- b)smallest
- c)oldest
- d)most modern

(9)

- a)ugly
- b)beautiful
- c)dangerous
- d)boring

(10)

- a)boring
- b)difficult
- c)interesting
- d)terrible

Алгоритм выполнения:

Для того, чтобы выполнить данное задание необходимо знать лексику и культурологические и исторические факты: ключ кроется в первой части предложения — "The Tower of London" (Лондонский Тауэр). Это не просто название, а известный на весь мир исторический памятник. Мы должны выбрать слово, которое является категорией или типом этого памятника.

Давайте проверим каждый вариант:

- Castle (замок, крепость): Лондонский Тауэр — это историческая крепость и королевский дворец. Его основная историческая функция — замок с оборонительными стенами, башнями и рвом. Это его общепризнанная категория. "The Tower of London is a very old and famous castle in London" — это стопроцентно точный и логичный факт.

- Station (станция, вокзал): Хотя рядом с Тауэром есть станция метро "Tower Hill", сам Лондонский Тауэр не является вокзалом или станцией. Это было бы грубой фактической ошибкой.

- Shop (магазин): На территории Тауэра, безусловно, есть сувенирные магазины, но называть весь комплекс "очень старым и известным магазином" — абсурдно. Это не определяющая его функция.

- Restaurant (ресторан): В Тауэре нет ресторана как главной особенности. Есть кафе для посетителей, но это никоим образом не делает его "рестораном". Это так же неверно, как и "shop".

Культурно-исторический контекст (важное дополнение)

- The Tower of London — это не просто "замок" в общем смысле. Это символ

британской монархии и истории, на протяжении веков бывший королевской резиденцией, арсеналом, казней, обсерваторией, тюрьмой и местом казней. Однако всё это базируется на его первоначальной и основной архитектурной форме — крепости (castle).

· В официальных источниках и туристических описаниях его чаще всего характеризуют именно как "historic castle" (исторический замок). Следовательно – **Правильный ответ: castle.**

Объяснение: Только слово castle точно определяет тип и сущность Лондонского Тауэра как исторического сооружения. Остальные варианты указывают на функции, которые либо второстепенны (shop, restaurant), либо отсутствуют (station), и их использование сделало бы предложение фактически неверным.

Корректное предложение: The Tower of London is a very old and famous castle in London. (Лондонский Тауэр — это очень старый и известный замок в Лондоне).

Answer Key (Ответ - Ключ)

1. a) castle (замок)
2. a) attraction (достопримечательность)
3. c) guards (охранники)
4. b) expensive (дорогие)
5. a) legend (легенда)
6. c) job (работа)
7. d) prisoners (узники)
8. c) oldest (самая старая)
9. b) beautiful (красивый)
10. c) interesting (интересное)

4. Лингвострановедение (CROSS-CULTURAL TASK)

При выполнении заданий требуется:

-знать информацию о стране изучаемого языка, национально-культурные особенности;

-знать исторические, социокультурные и лингвострановедческие факторы;

-знать культурные реалии, необходимы знания и заполнение хронологической линейки персоналиями, событиями; толкование реалий, языковых явлений своими словами; интерпретация социокультурного компонента текста.

Пример задания:

1. What is the name of the river that flows through the USA?

- a)The Thames
- b)The Seine
- c)The Nile
- d)The Mississippi

Ответ: D

Миссисипи протекает по территории США

2. Which country is famous for beavers?

- a)Australia
- b)New Zealand
- c)Canada
- d)The USA

Ответ: C

Известное животное Канады – бобр.

5. Письменная часть (WRITING)

При выполнении заданий требуется:

Содержание (content). Нужно максимально хорошо раскрыть тему и выполнить задание, учесть все идеи, данные в задании, и ответить на все вопросы.

Решение коммуникативной задачи (communicative achievement). Надо выбрать правильный стиль изложения текста: формальный или неформальный, информационный или развлекательный и написать работу именно в этом стиле. Кроме того, текст должен быть написан для конкретной целевой аудитории, которая указана в задании.

Организация текста (organisation). Надо соблюдать формат выбранного вида работы, разбивать текст на абзацы и логично излагать мысли, чтобы они были связаны между собой.

Языковое оформление (language). Нужно показать богатый словарный запас и блеснуть знаниями сложных грамматических конструкций.

Пример задания:

You were travelling with your family and decided to drop to an amusement park. Spend one day there and write a postcard to your best friend, describing your adventures.

Write 40-60 words.

Remember the rules of writing.

В данном задании следует написать письмо другу, соответствующее предложенной ситуации.

Примерный ответ:

Dear John,

Greetings from Disneyland! It is a fantastic place! There are a lot of characters from our favourite cartoons everywhere. I can see a mermaid and funny dolphins. They are dancing and singing. The weather is sunny and warm. I feel very happy and excited!

Wish you were here!

Best wishes,

[Your Name]

Литература для подготовки

1. E. Moutsou Use of English A2
2. Virginia Evans, Jenny Dooley , New Round UP 6 , Pearson
3. Jenny Dooley, Virginia Evans Grammar Way 4, Express Publishing
4. А. П. Гулов «Олимпиады по английскому языку для 5-9 классов. Страноведение. Лексика. Грамматика»
5. А. П. Гулов «Олимпиады по английскому языку для 5-9 классов. Use of English» 75 заданий
6. А. П. Гулов «Olympway. 100 олимпиадных заданий по английскому языку» 5-9 классы.
7. Дарья Бочкарева «Country Studies. Социокультурный компонент олимпиад школьников по английскому языку»
8. Гулов А. П. Olympway. Интегральный сборник олимпиадных заданий по английскому языку. Лексика, грамматика, страноведение.

Информационные ресурсы:

https://www.tea4er.com/sites/default/files/lesson/37/gulov_olymp_tb_131022.pdf?ysclid=mfrygw661v87243858

<http://english.mosolymp.ru/vos>

<http://runodog.ru/>

<https://olimpiada.ru/intro/engl>

<http://turlom.olimpiada.ru/old>