

9 класс Русский язык ШИФР 961521

Затраченное время 1 ч. 39 мин.

Ответ 1 часть 1: включАт; часть 2: газопровОд; часть 3: жалюзИ; часть 4: Иконопись; часть 5: красИвее; часть 6: кУхонный; часть 7: некрОлОг; часть 8: обеспЕчение; часть 9: столЯр; часть 10: шавЕль

Ответ 2 Слова располагаются в алфавитном порядке, согласно правилам орфографии, действующим на момент выхода каждого словаря.

Ответ 3 В слове ЧУВСТВОВАЛ все согласные твёрдые.

Ответ 4 "Есть ещё порох в пороховницах -> Н.В. Гоголь «Тарас Бульба»;

Там русский дух... Там Русью пахнет.-> А.С. Пушкин «Руслан и Людмила»;

Рыльце у тебя в пуху... -> И.А. Крылов «Лисица и Сурок»;

Избави Бог и нас от этаких судей. -> И.А. Крылов «Осёл и Соловей»;

От Ромула до наших дней. -> А.С. Пушкин «Евгений Онегин»;

Большому кораблю – большое плавание. -> Н.В. Гоголь «Ревизор»;

Свинцовые мерзости жизни. -> М. Горький «Детство»;

На деревню дедушке. -> А.П. Чехов «Ванька»;

А Васька слушает да ест. -> И.А. Крылов «Кот и повар»"

Ответ 5 дуэль

Ответ 6 часть 1: Это наречия, в предложении являются обстоятельствами места.; часть 2: предлогами.

Ответ 7 часть 1: Каламбур; часть 2: сходных по звучанию, но разных по написанию слов (иногда - разных по значению).

9 класс Русский язык ШИФР: 961521

Ответ 8 "Прейскурант цен.

; Бранная инвектива."

Ответ 9 Безличное предложение.

Ответ 10 "В деревнях хорошо хлеб пекут. (И.Бунин).

-> Обобщенно-личное; Дорогая, сядем рядом, поглядим в глаза друг другу. (С.Есенин).

-> Определенно-личное; На скалы выбросило два парохода. (К.Паустовский).

-> Безличное"

Ответ 11 "Ответ на вопрос №11

9 класс Русский язык ШИФР: 961521

«Как страшен может быть разум, если он не служит человеку»

Сочинение-эссе.

Разум - высший тип мыслительной деятельности. В широком смысле разум - способность думать вообще, творчески и критически мыслить. Люди, имеющие хорошо развитый разум, очень высоко ценятся обществом. Так было сделано множество открытий в науке, появлялись новые технологии. Но что, если всё же есть ""изъяны"", которые используют технологии против самих же себя? Где о разумных поступках и речи быть не может? Безусловно, такие люди всегда существовали и будут существовать, а их решения способствуют только уничтожению чего-либо или кого-либо.

В 1896 г. Антуан Анри Беккерель случайно открыл радиоактивность. Используя свой разум, люди нашли дополнительный источник энергии, который был в несколько раз производительнее предыдущих. Но каковы последствия таких ""мирных"" открытий""? Через множество опытов выяснили, что радиация может и нанести вред человеку.

Проект ""Тринити"" - это первое в истории человечества испытание ядерного оружия, которое было проведено в 1945 году, штат Нью-Мексико (США). Эдвард Теллер, американский физик, внесший вклад в развитие ядерной физики, сам опасался данного испытания, ибо оно могло повлечь за собой непоправимые разрушения для Земли и угрозу жизни. К счастью, испытание было проведено успешно. После ряда таких испытаний все поголовно поклялись использовать энергию атома сугубо в мирных целях. Но мы можем заметить, что ядерное оружие до сих пор производится и всё больше и больше стран мира вооружаются им. Всегда найдутся агрессоры каких-либо конфликтов за ресурсы, власть. В худшем случае, использование оружия, особенно такого опасного и разрушительного, может привести к неминуемым последствиям и уничтожению человечества.

В заключение хочу отметить, что разум, пожалуй, самое важное составляющее у человека, которое ясно определяет не только его жизненный путь, но и окружающих. Результаты человеческого труда не всегда приносят только пользу. Разум страшен, если он служит не человеку."