

ОЛИМПИАДА «Я – БАКАЛАВР»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-11 КЛАССОВ

2025/2026 учебный год

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

РУССКИЙ ЯЗЫК

КЛАСС 6

Вариант 2

Задание 1 (8 баллов)

В словаре Валерия увидела ряд однокоренных слов *бегство, беговой, бегун, пробежка, забег, беглец, убежище, бегать, бег*. Она решил выстроить слова по алфавиту. Какой ряд слов у неё получился?

Ответ: бег, бегать, беглец, беговой, бегство, бегун, забег, пробежка, убежище.

Задание 2 (12 баллов)

Звук [ш] – шипящий, его произношение похоже на «шипение» или «шорох». Прочтите отрывок из стихотворения В. Суловой и посчитайте сколько раз в тексте встречаются звуки [ш], [о], [р], [х]:

По болоту
Вышли цапли на охоту,
Цапли ужинать спешат,
Рыщут-ищут лягушат.
— Слышишь?
— Слышу...
Две букашки
Спать устроились в ромашки,
Под простынки влезть хотят,
Лепестками шелестят...
(В. Сулова)

[ш] – _____

[о] – _____

[р] – _____

[х] – _____

Ответ:

[ш] – 9

[о] – 3

[р] – 4

[х] – 2

Задание 3 (14 баллов)

Богдана узнала, что ударение в русском языке разноместное и может падать на 1-й, 2-й, 3-й и любой другой слог. Школьница записала слова *жда́ла, взята́, ба́нты, вы пра́вы, танцо́щица, доне́льзя, двíжимый, ходáтайство, щаве́ль, ша́рфы, столя́р, опто́вый, кла́ла, жда́ла* в виде двух рядов, составленных в алфавитном порядке. Какие ряды у неё получились?

1. Слова с ударением на 1 слог:

2. Слова с ударением на 2 слог

Ответ:

1. Слова с ударением на 1 слог: ба́нты, двíжимый, ту́фля, ша́рфы, кла́ла.

2. Слова с ударением на 2 слог: взята́, вы пра́вы, доне́льзя, ходáтайство, щаве́ль, столя́р, опто́вый, жда́ла, танцо́щица.

Задание 4 (6 баллов)

Анаграмма – это литературный приём, который заключается в перестановке букв в слове. Расшифруйте анаграммы: ЛАЧЕП, ПСЕ. ТОКЛОМО, МОВАРСА. ЗОРЛЕВИТЕ, ДАКОМАН.

Ответ: пчела, пёс, молоток, самовар, телевизор, команда

Задание 5 (16 баллов)

Ученица 6 класса Марьяна изучала суффиксы существительных. Её заинтересовал суффикс -ник-, который встречается в словах: *виноградник, супник, ученик, бумажник, работник, тростник, крапивник*. Школьница разделила эти слова на три группы в зависимости от значения, которое придаёт словам суффикс -ник-, однако одно слово не вошло ни в одну из групп.

1. Распредели слова по группам, указав для каждой группы значение суффикса.

2. Напиши, какое слово не вошло ни в одну из групп и объясните почему.

| № | Слова | Значение |
|---|-------|---|
| 1 | | пространство или территория, покрытые тем или содержащие то, что названо образующим словом |
| 2 | | предмет, предназначенный для того, что названо образующим словом |
| 3 | | лицо, характеризующееся действием, названным глаголами, от которых соответствующие имена существительные образованы |

Слово, которое не вошло и в одну группу _____, потому что

Ответ

| № | Слова | Значение |
|---|----------------------------------|--|
| 1 | <i>виноградник крапивник</i> | пространство или территория, покрытые тем или содержащие то, что названо образующим словом |

| | | |
|---|----------------------------|---|
| 2 | <i>супник бумажник</i> | предмет, предназначенный для того, что названо образующим словом |
| 3 | <i>ученик работник</i> | лицо, характеризуемое действием, названным глаголами, от которых соответствующие имена существительные образованы |

Слово, которое не вошло и в одну группу тростник, потому что в этом слове -ник — это не суффикс, а часть корня.

Задание 6 (4 балла)

Расшифруйте морфологическую загадку. Составьте слово из морфем других слов.

1. Приставка в слове ЗАХОД + корень – ГОРОДА + суффикс – СТОРОНКА + окончание – ЗИМА
2. Корень в слове ДВОРНИК + суффикс – СТОЛОВАЯ + окончание – ЗЕЛЕНЬИЙ

Ответ: загородка, дворовая

Задание 7 (10 баллов)

Мария писала записки и допустила ошибки, которые поменяли лексическое значение слова. Проверьте предложения, которые написала Мария, выпишите слова, в которых была допущена ошибка (в ответ запишите только исправленный вариант слова).

1. Ждать у горя погоды.

2. Лес рубят — кепки летят.

3. Готовь сени летом, а телегу зимой.

4. Правда глаза полет.

5. Лучше горькая правда, чем сладкая рожь.

Ответ: 1) моря, 2) щепки, 3) сани, 4) колет, 5) ложь

Задание 8 (10 баллов)

Определите многозначное слово по лексическим значениям.

1. Эта детская болезнь может быть животным и называться морская ...

2. Это можно сделать со светом и с мясом

3. Бывает барабанной и десятичной

4. Порода собак и расценка на товары и услуги

5. Растет в поле, но иногда выскакивает на глазу

Ответ: 1) свинка, 2) потушить, 3) дробь, 4) такса, 5) ячмень

Задание 9 (8 баллов)

В каждом предложении допущена одна ошибка, связанная с речевой избыточностью.

Запишите исправленный вариант предложения.

1. Иван предложил вернуться обратно в дом.

Исправление:

2. Мы захотели подняться наверх.

Исправление:

3. Спортсмены прибыли на соревнования для участия в соревнованиях.

Исправление:

4. Мы весело провели время в весёлой компании.

Исправление:

Ответ:

1. Иван предложил вернуться в дом.

2. Мы захотели подняться.

3. Спортсмены прибыли на соревнования.

4. Мы хорошо провели время в весёлой компании.

Задание 10 (12 баллов)

Василий написал сочинение, но допустил в нём несколько речевых ошибок. Внимательно прочитайте текст и выполните два задания.

«На выходных я гостил у бабушки в деревне. В первый же день мы с соседним мальчишкой пошли на речку. Я одел плавки и быстро забежал в воду. Потом мы полоскались, брызгались и бросали в воду камешки. Бабушка напекла блинков с вареньем, и мы их ели с самым преобладающим удовольствием. Вечером я позвонил родителям и рассказал, как я тут отдыхаю. Мне очень понравилась деревенская жизнь в деревне».

Задания:

1. Найдите и выпишите предложения/словосочетания, в которых допущены речевые ошибки. Рядом напишите исправленный вариант.

Было: _____

Стало: _____

2. Объясните, в чём заключается ошибка в каждом из исправленных вами случаев.

Ответ:

1. Предложения с ошибками и исправленные варианты:

Было: с соседним мальчишкой

Стало: с соседским мальчишкой

Было: Я одел плавки

Стало: Я надел плавки

Было: мы полоскались

Стало: мы плескались

Было: Бабушка напекла блинков

Стало: Бабушка напекла блинов

Было: с самым преобладающим удовольствием

Стало: с большим удовольствием

Было: деревенская жизнь в деревне

Стало: деревенская жизнь

2. Объяснение ошибок:

1) Ошибка в употреблении паронимов. Слова «соседний» и «соседский» имеют разное значение: «соседний» означает «расположенный рядом» (соседний дом), а «соседский» — «принадлежащий соседям» (соседский мальчик).

2) Ошибка в употреблении паронимов. Глаголы «одеть» и «надеть» различаются: «одеть» можно кого-то (одеть ребёнка), а «надеть» — что-то на себя (надеть плавки, одежду).

3) Лексическая ошибка. Глагол «полоскаться» означает «промывать, прополаскивать» (например, полоскать бельё), что не подходит по смыслу. Правильно использовать глагол «плескаться» — «резвиться в воде».

4) Словообразовательная ошибка. Существительное «блинки» является просторечной, нелитературной формой. Нормативный вариант — «блины» или «блинчики».

5) Речевая избыточность (плеоназм). Сочетание «самым преобладающим» содержит двойное усиление, что является излишним. Достаточно сказать «с большим удовольствием» или «с превеликим удовольствием».

6) Речевая избыточность (плеоназм). Выражение «деревенская жизнь в деревне» содержит повтор одной и той же мысли. Достаточно сказать «деревенская жизнь» или «жизнь в деревне».