

615

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет»

ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА  
ОЛИМПИАДЫ «Я – БАКАЛАВР»  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-11 КЛАССОВ  
2023/2024 учебный год

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

КЛАСС 6

ШИФР 61-6-РЯ-33

Задания:

Часть 1

**Задание 1.** Воссоздайте и запишите первоначальный текст. Определите и укажите, по какому признаку зашифрованы строчки. Напишите, кто автор этих строк. (5 баллов: по 1 баллу за каждую правильно расшифрованную строку, 1 балл за определение способа шифровки, 1 балл за указание автора).

ьлЕл амрукво нем тринопку зсилааве.  
Врете. В лсеу ноодму  
умнШло, и уожтк, и тнругсо, и елсове,-

В словах буквы перемешаны местами, но их порядок не нарушен.

Ответ: Ель рукавом нем  
врёт. В лесу отомы  
мушко, и жушко, и жушко, и весело.

25

**Задание 2.** Эти четыре слова оканчиваются одинаково, но по составу одно из них отличается от остальных. Разберите каждое слово по составу. Выпишите слово, которое отличается от остальных, обоснуйте свой выбор. (5 баллов: по 1 баллу за разбор каждого слова, 1 балл за объяснение различий).

Рыбак | простак | журак | казак

Ответ: Рыбак | простак | журак | казак  
Казак - имеет слово т.к. не имеет суффикса (-ак- часть корня)

55

**Задание 3.** Выберите из предложенных слов существительные мужского рода и запишите их. Объясните свой выбор. (5 баллов: по 1 баллу за каждый верно аргументированный ответ).

Староста, эскимо, судья, хиткали, пони, пари, тюль, салями, голосина, ситро.

Ответ: ~~Староста, пони, тюль, салями, голосина, ситро~~  
Слова мужского рода могут иметь в окончании букву и в родительном падеже (за исключением слов иностранного происхождения)  
Староста, пони, тюль, салями, голосина.

45

**Задание 4.** Расположите слова в алфавитном порядке и расставьте в них ударения. (5 баллов: по 1 баллу за соблюдение расположения слов в алфавитном порядке и правильную постановку ударения).

Туфля, ломоть, искра, одолжит, кружева.

Ответ: Искра, кружева, ломоть, одолжит, туфля.

**Задание 5.** Как называли части тела в Древней Руси? (10 баллов: по 2 балла за каждое верно названное слово).

Правая рука  
Плечи  
Щеки  
Живот  
Голова

Ответ: Правая рука - ; плечи - ; Щеки - ланиты;  
живот - ; голова - .

**Задание 6.** Составьте фразеологизмы, используя части выражений из первой и второй колонок. Объясните их значения. (10 баллов: по 1 баллу за каждый верно составленный фразеологизм, по 1 баллу за правильное толкование лексического значения фразеологизма).

1) Дрожит	а) до небес
2) Знать	б) сложа руки
3) Сидеть	в) в собственном соку
4) Вариться	г) на чистую воду
5) Держать	д) как сыр в масле
	е) вокруг пальца
	ж) из мухи слона
	з) как осиновый лист
	и) в ежовых рукавицах
	к) как свои пять пальцев

Ответ: 1) Дрожит как осиновый лист - сильно дрожать от страха;  
2) Знать как свои пять пальцев - очень хорошо разбираться в чём-либо;  
3) Сидеть сложа руки - ничего не предпринимать;  
4) Вариться в собственном соку - запутаться в собственном вранье;  
5) Держать в ежовых рукавицах - держать в страхе.

**Задание 7.** В диалектной речи жителей с. Мегра Вытегорского района Вологодской области встречаются следующие слова: *песок/песочек, калитка*. Опираясь на представленные контексты, постарайтесь определить значение этих слов. Объясните, почему такие понятия в диалектной лексике называются этими словами. (10 баллов: 2 балла за правильное определение литературного эквивалента, 3 балла за объяснение).

да! нарезаат кусочкам/ вот и брюква тоже кускам таким нарежут/ какая хозяйка любит послаще **песочку** маленько кинет;

пекли **калитки**/ у нас вот всё мода **калитками** называют дак/ то картошенные/ то это творожные/ ну и пшённые/ всякие/ с крупы// ну **калитки** знаете что такое?/ нет?/ вот не купила я были у нас тут в ларечке/ делают сканец/ тонкий-тонкий такой/ потом в серединку ложат картошку творог/ пшено/ кашу пшённую/ и заворачивают крайчики//

Ответ: **Песочек - сахарный песок (сахар из свёклы похож на белый песок).**  
**Калитки - пирожки/вареники (когда заворачивают края, похоже что 68 закрывают саитку)**

**Задание 8.** Объясните значение выделенных жирным шрифтом слов из романа А.С. Пушкина «Дубровский». (10 баллов: по 2 балла за каждое верно указанное значение).

1) Его богатство, знатный род и связи давали ему большой **вес** в губерниях, где находилось его имение.

2) Слушай, брат, Андрей Гаврилович: **коли** в твоём Володьке будет **путь**, так отдам за него Машу.

3) ...встретили его с изъявлениями глубокого подобострастия, придвинули ему кресла из уважения к его чину, **летам** и дородности...

4) Вы разбогатели под моим начальством, каждый из вас **имеет вид**, с которым безопасно может пробраться в какую-нибудь отдаленную губернию и там провести остальную жизнь в честных трудах и в изобилии.

Ответ: **Вес - влияние; коли - если; путь - слава/человек будет хорошим; летам - возрасту; имеет вид - имеет финансовые возможности.** 58

**Задание 9.** В своей книге «Основы психолингвистики» И.Н. Горелов и К.Ф. Седов говорят о таком приёме языковой игры, как «переиначивание русского фразеологизма на иностранный лад», например: не по Хуану сомбреро (не по Сеньке шапка). Запишите «переиначенные» фразеологизмы в их русском эквиваленте и объясните их смысл. (10 баллов: по 1 баллу за каждый правильно переведённый фразеологизм, по 1 баллу за каждое правильно определённое значение).

- 1) пенс гинею бережёт;
- 2) аннексировать лаваш (у кого-либо);
- 3) абсорбировать (что-либо) с лактозой матери;
- 4) выносить утиль из офиса;
- 5) куда Джон муфлонов не экстратировал.

Ответ: 1) **Пенс гинею бережёт = Копейка рубль бережёт**  
Значение: **если не будет и копеек, то не будет и рубля.**  
2) **Аннексировать лаваш (у кого-либо) = взять / взять**  
Значение: **взять / взять**  
3) **Абсорбировать с лактозой матери = поучить с молока матери**  
Значение: **пучить / это - слово у родителей, детей в очень раннем возрасте.**  
4) **Выносить утиль из офиса = выкидывать ненужное.**  
Значение: **выкидывать ненужное.**  
5) **Куда Джон муфлонов не экстратировал = куда Иван меняет не ходил.**  
Значение: **в очень дальнее безлюдное место.** 108

**Задание 10.** Укажите номера предложений, в которых есть прилагательные, перешедшие в разряд существительных (субстантивированные прилагательные). (10 баллов: по 2 балла за каждое правильно выбранное предложение).

- 1) На первое были щи, на второе – макароны с котлетами.
- 2) Всю войну дед прошёл рядовым бойцом, но наград у него было много.
- 3) Тайное всегда становится явным.
- 4) Красным цветом выделены существительные, синим – глаголы.
- 5) Некоторые боятся новых идей и потому держатся за старые.
- 6) Завтракали мы на кухне, а ужинали в столовой.
- 7) Чужого не брать!
- 8) Каждый думал о своём.
- 9) Его душа была открыта прекрасному.
- 10) Взрослые люди нередко завидуют детям.

48

Ответ: ~~1, 2, 3, 4, 6, 10~~

## Часть 2

Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных тем. Минимальный объем сочинения-эссе – 100 слов. Если объем составляет 99 и менее слов, то такая работа оценивается 0 баллов.

- 1) Тяжело в учении – легко в бою. (А.В. Суворов)
- 2) Бессмертие народа – в его языке. (Чингиз Айтматов)
- 3) Может ли общение в интернете заменить личное общение?
- 4) Русский тот, кто Россию любит и ей служит! (Петр I)
- 5) Друзья познаются в беде, как золото в огне. (Пословица)

125

Русский язык  
предмет

ШИФР 61-6-РЯ-33

Может ли общение в Интернете заменить  
личное общение?

Сейчас мы живём в двадцать первом веке. Изобретено огромное количество гаджетов: телефоны, планшеты, телевизоры, ноутбуки, компьютеры уже являются неотъемлемой частью нашей жизни. С помощью них можно заказать любую продукцию, посмотреть фильмы, слушать музыку, узнать много полезной информации и общаться со своими друзьями и близкими на любых расстояниях. Но может ли общение в интернете заменить личное общение?

Многие люди не могут встретиться ~~друг с другом~~ в другом по многим различным причинам: родственник живёт в другой стране, лежит в больнице и так далее. Для них это очень удобно, но всё же не может заменить личное общение.

Я считаю, что если с кем-то вы хотите пообщаться, то важно не упускать эту возможность. Если же нет, то стоит пообщаться через интернет, ведь люди (*Homo sapiens*) биосоциальные существа и без общения прожить не могут.