

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет»

ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
ОЛИМПИАДЫ «Я – БАКАЛАВР»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-11 КЛАССОВ
2021/2022 учебный год

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

SP 5

КЛАСС 7

ШИФР 64-7-РЯ-100

Часть 1

1. В каком предложении НЕ пишется слитно с обоими словами?

- 5
- А) Среди (не) отвеченных звонков я обнаружил (не) знакомый номер.
 - Б) (Н) разбив яйца, яичницу (не) пригостишь.
 - В) Если (не) даёшь списывать, поступаешь (не) по-товарщески.
 - Г) Никогда (не) делай работу (не) брежно.

Ответ: А

2. В каком слове количество букв и звуков совпадает?

- 5
- А) семь;
 - Б) ёж;
 - В) прелестный;
 - Г) боюсь.

8. 3. Почему в словах «вратарь», «звонарь», «пахарь» суффикс – АРЬ выделяется, а в слове «секретарь» нет?

Ответ: потому что в слове секретарь, корень, составляет всё слово

4. Вставьте наиболее подходящий из синонимов «скорый», «быстрый», «проворный», «прыткий», «бойкий», «резвый», «стремительный», «ретивый», «борзый» или слов любых частей речи, от них образованных или имеющих общий исторический корень (по книге А. М. Пешковского «Наш язык», 1927 г.):

1. Алый башлык за спиной ласточкой вьется, борзый конь хвостом версты отсчитывает (С. Чёрный). 2. Это очень проворная работница: в полчаса она убрала комнату. 3. На рысистых бегах берут призы

лошади наиболее резвые. 4. Ну и бойкий же мальчишка! За словом в карман не ползет. 5. В скором времени у нас будет экскурсия. 6. Этот ребёнок играет и ревется без всякого надзора. 7. Скорость движения тела есть отношение пройденного телом пути ко времени. 8. Стремительный натиск и яростные удары ошеломили противника. 9. Он столь решиво взялся за дело после своего назначения, что и имя его теперь приводит в трепет. 10. Лодку вынесло на скоростях и понесло потоком.

Ответ: ~~1. решивый 2. боистран 3. проворный 4. борзый~~
~~5. скором 6. прыток 7. боистрия 8. стремительный 9. резко~~
~~10. скоростное~~
 1. борзый 2. проворный 3. резвы 4. бойкий 5. скором
 6. ревется 7. скорость 8. стремительный 9. решиво
 10. скоростях

5. Какой фразеологизм имеет значение «разглашать внутренние раздоры»?

- А) мерить на свой аршин;
- Б) мутить воду;
- В) выносить сор из избы;
- Г) пускать пыль в глаза.

6. Среди приведенных ниже слов найдите пары этимологически родственные. Какое слово лишнее? Ответ аргументируйте.

Утробный, утренний, утрата, внутренний, завтрак.

Ответ: утрата* лишнее слово, потому что начинается с приставки

7. В какой из приведенных пар фразеологизмов отношения иные, чем в остальных? Аргументируйте свой ответ.

- А) тертый калач – стреляный воробей;
- Б) два сапога пара – одного поля ягоды;
- В) ни рыба ни мясо – ни богу свечка ни черту кочерга;
- Г) сесть на мель – сесть в калошу;
- Д) что есть духу – во все лопатки.

Ответ: Г) сесть на мель - сесть в калошу, потому что в данных примерах свободное словосочетание и фразеологизм, а в остальных

свободной словосочетания и фразеологизм, а в остальных по два фразеологизма

8. Какое из устаревших слов является архаизмом?

- 65
- А) крепостник
 - Б) перст
 - В) кольчуга
 - Г) конка

Ответ: Б) перст

9. К каким частям речи относятся слова?

65
Пять, пятеро, пятый, пятерочка, пятка, впятером

Ответ: пять, пятеро, пятый - количественное
пятерочка, пятка - существительное
впятером - наречие

10. Сколько в данном тексте предложений (знаки препинания не расставлены)? Аргументируйте свой ответ.

65
Вырастал я в селе и по натуре остался человеком сельским деревенским. слово Воронеж для меня не просто центр где сходятся наши лесостепные дороги я тут учился, помню и самые ранние впечатления когда держась за руку отца стоял у памятника Никитину, помню как летом сорок второго Воронеж горел

- 211
- А) 6 предложений
 - Б) 5 предложений
 - В) 4 предложения

Ответ: сначала шло предложение, а потом основная часть предложения у прошлого.

Часть 2

Напишите сочинение-рассуждение на одну из предложенных тем.

1. Книги уходят в прошлое?
2. Интернет – это хорошо или плохо?
3. Человек и природа – часть и целое.
4. Любимое слово в родном языке.
5. Слово как источник счастья.

Русский язык
предмет

ШИФР 61-7-РЯ-100

Слово как источник счастья.

На протяжении всей нашей жизни мы это и делаем – постоянно общаемся. Обмениваемся новостями из жизни, узнаём у друзей-друзья какие-либо события, бывает даже спасаем окружающих благодаря разговору. Сейчас разговор для нас, может показаться самой примитивной вещью, которая вообще может происходить. Может, это действительно так, поскольку мы каждый день, начиная почти с самого рождения – общаемся. При разговоре абсолютно ничего не стоит, а у друзей вызывает немалый интерес перед началом беседы. Это всё, судьба индивидуальна, но одно я знаю точно – когда либо оно было, либо будет, но чувство истинного счастья приходило к тебе благодаря всего лишь слову или двум, это не важно сказанным при разговоре. Объясните свою верную мою несколькими примерами.

Во-первых, можно начать с самого рождения. Тот же ребёнок, который в три года сказал свои первые слова, был сам наверняка счастливым, а в какой радости находились его родители... И с таким временем, пока ребёнок растёт, родители ощущают себя самыми счастливыми на свете при каждом новом исполнении языка их чада.

Во-вторых стоит задуматься о таких вещах, которые остаются в памяти на большую часть жизни и стать же, это все благодаря слову: первая школьная любовь, первое знакомство, начало спектакльного разговора, поздравление на совершеннолетие, предложение выйти замуж, сообщение о скором пополнении семьи... Это всё или как минимум что-то одно из

перехватывая слово запоминают на долгое количество времени. А ведь это все лишь какие-то слова.

В-третьих можно было бы упомянуть все-таки вещи. Если углубиться
В эту тему цашков, не все слова приносит только счастье и чувство
удовлетворения. Да, бывает такое, что людям приходится слышать вещи,
которые они слышать никак не хотят, но принять это все равно ^{нужно} приходится.
Случившаяся трагедия, ушедший человек или неожиданный ^{же} отказ... Это все
может привести человека в чувство полной опустошенности на долгое время.
И опять, это все лишь слова.

В итоге, я бы хотела сказать о том, что как-никак, но человеку
за всю его жизнь приходится слышать разных рода вещи. Но кто бы
могло он за всю свою историю не слышал или не говорил, знает то, что
перед ощущением чувства секундного счастья, благодарю, все лишь слова.

2-3-3-2-3-0-1-0

14