

ОЛИМПИАДА «Я – БАКАЛАВР»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-11 КЛАССОВ
2025/2026 учебный год

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

КЛАСС 10

Вариант 2

Задание 1 (15 баллов)

Перед вами текст, содержащий 10 орфографических и 5 пунктуационных ошибок. Найдите слова с ошибками и запишите их верно. Выпишите предложения с пунктуационными ошибками, верно расставив знаки препинания и объяснив свой выбор. Каждый верный ответ – 1 балл. Верно записанное слово или предложение без комментария своей позиции – 0, 5 балла.

«...Если почитать объявления о вакансиях, то там такие профессии можно встретить, что не сразу поймешь о ком идёт речь: памошник бугалтера, посудомойщитса...

Друзья в меню некоторых кафе грамотным людям вообще лучше не заглядывать, а то удар хватит от некоторых названий куриная пицца с базиликом, свиной стэйк, лук порей с сушеной помидорой. А в одном слове я встретила шесть ошибок. Как такое возможно? Легко и просто: Бив-Строгонофф!

Глядя на подобные шедевры хочется и смеяться и плакать одновременно. Вместе с этой «красотой» вылезает на поверхность конечно не только тотальная безграмотность, но и небрежное отношение к языку.»

(Т. Гартман «25 оттенков русского. От древних славян до бумеров и зумеров»)

Ответ: «...Если почитать объявления о вакансиях, то там такие **профессии** (словарное слово пишем с удвоенной С) можно встретить, что не сразу поймешь, (запятая при подчинительной связи в сложном предложении) о ком идёт речь: **пОмоЩник** (безударная проверяемая гласная в корне О, от слова **помоЩь**) **буХгалтера** (от нем. от **Buch** — «книга» и **halten** — «держат»), **посудомойщиЦА** (так как перед нами существительное женского рода, пишем на конце слова -ЦА)...

Друзья, (обособление обращения) в меню некоторых кафе грамотным людям вообще лучше не заглядывать, а то удар хватит от некоторых названий: (обобщающее слово стоит перед рядом однородных членов) **куриНая** (прилагательное образовано от существительного при помощи суффикса -ИИ-) пицца с **базиликом** (слово иностранного происхождения – непроверяемая гласная в корне слова-И-), **свиНой** (прилагательное образовано от существительного бессуффиксным способом) стейк, **лук- порей** (сложное существительное пишется через дефис, второе слово уточняет значение первого; порей – непроверяемая безударная гласная в корне) с **сушЁной** (под ударением в суффиксе отглагольных слов пишется ЁН) помидорой. А в одном слове я встретила 6 ошибок. Как такое возможно? Легко и просто: **бефстрóганов**! (происходит от франц. **boeuf** «говядина» + «Строганов», буквально — «мясо по-строгановски»)

Глядя на подобные шедевры, (запятая при обособленном обстоятельстве. Выраженном деепричастным оборотом) хочется и смеяться, и плакать одновременно. Вместе с этой «красотой» вылезает на поверхность, конечно, (обособление вводного слова) не только тотальная безграмотность, но и небрежное отношение к языку.»

Задание 2 (4 балла)

В классе ученик читал вслух текст. Но сделал в словах 8 акцентологических ошибок. А Вы знаете, как правильно произносить эти слова? Выпишите выделенные слова и расставьте ударения в них. За каждое верно поставленное ударение – 0, 5 балла.

Период **отрочества** — это **мозаичные** пазлы впечатлений. Вот тяжелый **портфель**. Урок истории, карта, отражающая **сосредоточение** войск. Весь наш класс в **партере** «Молодёжного театра» в ожидании комедии «Вишнёвый сад». Дочь Раневской уже без алого **шарфа**. Буфет. Необычный вкус **сливового** мороженого и пестрота ванильных **тортов**.

Ответ: Отрочества, мозаИчные, Портфель, сосредотОчение, партЕр, шарфа, слиВового, тОртов.

Задание 3 (10 баллов: по 2 балла за каждое слов и 4 балла за комментарий)

Древнейшая приставка *па-* давно не выделяется в словах и не служит средством образования новых слов. Однако в русском языке сохранилось много слов с этой старой приставкой, например: **паводок** – сравните с **половодье**, **пагубный** – от **губить**, **пасмурный** – от **смурной**, **хмурый**.

Прочитайте слова и выпишите те, в которых сохранилась приставка *па-*. Свой выбор прокомментируйте.

Падкий, пасака, падачерица, паковочный, палуба, палатка, пажеский, пакетик

Ответ:

Па-сека – от «сека» - место после вырубки леса; **па-дчерица** - от «дщерь», дочь; **па-луба** – от «луба» - доска.

В остальных словах *па-* является частью корня, например: **падкий** – от падать; **паковочный** – от паковать (ср. упаковать).

Задание 4 (6 баллов)

Ученик, решая задачу – «Найдите слова одной группы», выписал три слова: **декан**, **десятник** и **декабрь**. Что позволило школьнику прийти к такому выводу? Аргументируйте свой ответ.

Ответ: Все три слова — декан, десятник и декабрь — являются этимологическими родственниками, объединенными общим числом 10.

1. Декан - от латинского decanus.

Исходное значение: decanus образовано от decem — «десять». В поздней Римской империи и раннем средневековье деканом называли начальника над десятью солдатами или монахами.

2. Десятник - исконно русское слово.

Исходное значение: образовано от числительного «десять» с помощью суффикса -ник.

Современное значение: Руководитель небольшой бригады, непосредственный начальник над десятью (или примерно десятью) рабочими или солдатами. Связь с числом здесь абсолютно прозрачна.

3. Декабрь - от латинского December (Decembris).

Исходное значение: December происходит от **decem** — «десять».

Почему? В древнейшем римском календаре (при царе Ромуле), который начинался с марта, декабрь был десятым месяцем в году. Когда год сместился на январь, он стал двенадцатым, но историческое название, связанное с числом 10, за ним сохранилось.

слово	Язык-источник	Исходное числительное	Логическая связь
декан	латинский	decem (десять)	начальник над десятию
десятник	русский	десять	начальник над десятию
декабрь	латинский	decem (десять)	десятый месяц древнеримского календаря

Задание 5 (5 баллов: по 0, 5 балла за верное слово и по 0, 5 балла за каждый пример-комментарий)

Школьники изучили тему «Глаголы совершенного и несовершенного вида». Учитель предложил составить с приведёнными ниже глаголами предложения и определить: какие из них одновидовые?

Глаголы: решить, ранить, крестить, начать, бежать.

Выпишите одновидовые глаголы и прокомментируйте свой выбор.

Ответ: решить и начать - одновидовые

Ранить, крестить и бежать — двувидовые.

Задание 6 (6 баллов)

В 2021 году вышла в свет монография «Словарь русского языка коронавирусной эпохи». В неё включено около трёх с половиной тысяч слов и крылатых выражений, которые в словаре называются «ковидными антипословицами-карантинками».

Антипословицы — краткие изречения юмористического (иногда — циничного) характера, представляющие собой перефразированные традиционные пословицы и поговорки, — являются колоритной и очень популярной формой языковой игры современного фольклора.

Антипословицы-карантинки составляют самостоятельную часть Словаря, позволяют ярче представить традиционный языковой материал и являются лексическим и жанровым украшением «Словаря коронавирусной эпохи».

1. Ковид гриппа не слаще
2. Человек человеку – друг, товарищ и вирус.
3. Один в поле не болен.
4. Мал вирус, да вреден.
5. В магазин поспешишь – людей заразишь.
6. Бойся китайцев, дары приносящих.

Ответ: 1. Хрен редьки не слаще

2. Человек человеку – друг, товарищ и брат.

3. Один в поле не воин.

4. Мал золотник, да дорог.

5. Поспешишь – людей насмешишь.

6. Бойся данайцев, дары приносящих.

Задание 7. (8 баллов: 5 баллов за толкование значения + 3 балла за однокоренное слово, существующее в современном русском языке)

В романе Вячеслава Шишкова «Емельян Пугачёв» есть такая фраза: «У Пугачёва было два червонца в шапке, да четыре червонца зашито в штанах пониже гашиника, да за пазухой брякали рубливки». Объясните лексическое значение слова **гашиник**. В русском языке до сих пор живёт его родственник – слово, обозначающее «укромное, потайное место».

Ответ:

Гашиник – поясок, шнурок, продёрнутый в верхней части штанов, чтобы их подвязывать.

«Укромное, потайное место» - загашиник.

Раздел «Словесные игры»

Задание 8. (12 баллов)

На последнем уроке перед каникулами учитель написал на доске тему: «Занимательный русский язык» и предложил ответить своим ученикам на следующие вопросы:

1. В названии какого города спрятались колючий лесной житель и городская птица, умеющая каркать?

Ответ: Воронеж

2. В названии какой реки есть первая нота музыкального звукоряда?

Ответ: Дон

3. Какое млекопитающее спряталось в камыше (*подсказка: в слове КАМЫШ*)?

Ответ: мышка

4. От какого слова во рту слаще не становится, даже если его произнести 100 раз (*подсказка: на основе арабской поговорки*)?

Ответ: халва

5. Напиши слово, в котором есть три буквы *-е-* подряд?

Ответ (возможные варианты): змеед // длинношее // короткошее // кривошее

6. В русском языке есть единственное односложное прилагательное. Напиши его (*подсказка: это характеристика человека*).

Ответ: злой

Задание 9 (14 баллов)

Учитель объяснил школьникам значение слова «АНАГРАММА» – (греч.ана « пере» + грамма «буква, запись») – это слово или словосочетание, образованное путём перестановки букв, составляющих другое слово, при котором все буквы из заданного должны быть использованы и только по одному разу. Например, **альбом – мольба, адрес – среда**.

Он предложил составить анаграмму из данных слов. Надеемся, что и для Вас это задание не будет сложным. Попробуйте!

1. Тенор _____
2. Факир – _____
3. Шакал – _____
4. Альбом – _____
5. Аорист – _____
6. Апломб – _____
7. Тушка – _____
8. Шериф – _____
9. Бантик – _____
10. Бельмо – _____
11. Корвет – _____
12. Враньё – _____
13. Гарант – _____
14. Дельта – _____
15. Кайма – _____

Ответ:

1. Тенор - Тонер
2. Факир – Фиакр
3. Шакал – Шкала
4. Альбом – Мольба
5. Аорист – Сирота
6. Апломб – Пломба
7. Тушка – Шутка/Штука
8. Шериф – Шифер
9. Бантик – Батник
10. Бельмо – Бемоль
11. Корвет – Вектор
12. Враньё – Рваньё
13. Гарант – Гранат
14. Дельта – Деталь
15. Кайма - Ммайка

Творческое задание

Задание 10 (20 баллов)

Учитель спросил, знают ли школьники, что такое **тавтограмма (или монофон)?** Школьники не смогли ответить на этот вопрос. Тогда он объяснил:

«**Тавтограмма** – это литературный приём, при котором все слова в тексте начинаются с **одной и той же буквы**. Тавтограммы в прозе, как правило, носят **игровой, шуточный характер**».

И учитель привёл пример тавтограммного текста:

Пилот Петр Петрович Петухов прошёлся по полу. Постучал по половице, подпрыгнул. Потом прилёг, подложив пуховую подушку под поясницу. Пёс Полкан, проснувшись, поднял перепачканную похлёбкой приплюснутую попу. Посмотрел пристально, подумал: «Петрович проспал?» Пёс понимающе повздыхал, пошёл попить.

Петрович приподнялся, потянулся. «Пришла пора подкрепиться», — подумал пожилой пилот. Подошёл к пёстрому прилавку, присмотрел продукты: паитет, пельмени, печенье, помидоры, пряники, патоку, пирог. Приготовил плотный перекус: поджарил пышные пышки, подогрел, присыпал приправами пермяцкие пельмени, порезал польские помидоры. Присел покушать.

Поев, погладив пупок, пунцовый Петрович почувствовал прилив приятных положительных потуг. «Прекрасно», — прошептал пенсионер. Пёс Полкан, почуяв пряники, подполз поближе. Петрович поделился, погладил пса. Полдень прошёл прекрасно.

(100 слов)

Задание: придумайте интересный (можно смешной) рассказ на букву «Л». Запишите его в виде сочинения, соблюдая правила орфографии, пунктуации, логического построения текста (с абзачным членением), речевого оформления. Объём рассказа – не менее 50 слов.

Примечание: допускается 5 слов на другую букву.